

教学成果应用和效果证明材料

目录

一、成果应用	1
1. 北京中职语文师资培训班主题发言荣誉证书	1
2. 参与中国自然科普教育发展高峰论坛的证明	2
3. 参加第二届中国自然科普教育发展高峰论坛的证明	5
4. 超星示范教学包公益直播海报	10
5. 语文研学线上课程：中小学课本中的植物	12
6. 入选 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团优秀教学团队	13
7. 教育改革典型案例《园林铸魂记》入选中国都市农业职教集团 2020 年度优秀案例	14
8. 2019 年园博馆夏令营课程设计	16
9. 校内外活动	17
二、实施效果	20
1. 教学教科研方面	20
(1) 教学能力比赛二等奖	20
(2) 2022 年北京市公园管理中心科技进步三等奖	20
(3) 北京市职业院校思政和德育工作优秀案例二等奖	20
(4) 第一届北京市职业院校语文学科课程思政能力比赛教学案例类三等奖（团队）	21
(5) 《“一体两翼”园林特色大语文浸润式教育模式的探索与实践》：获 2018 年北京市教育教学成果二等奖	22
2. 文化类比赛方面	22
(1) “文明风采”征文比赛	22
(2) 中华传统诗文大赛	25
(3) 关工委征文比赛	25
(4) 演讲比赛	25
3. 行业赛方面	26
(1) “我心中的花园北京”科普讲解大赛	26
(2) 全国职业院校技能大赛中职组园林微景观设计与制作比赛	26
(3) 全国高校商业精英挑战赛会展文案比赛	27
(4) 第三届中国花境大赛	28

一、成果应用

1.北京中职语文师资培训班主题发言荣誉证书



北京财贸职业学院

职业院校教师素质提高计划师资培训基地(2022)
关于举办中职语文教师培训的通知(第四期)

各位基地学员:

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》和《中共北京市委北京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》文件精神,根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》和《“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划》要求,进一步加强中等职业学校语文课教师队伍,北京财贸职业学院作为职业院校教师素质提高计划语文教师培训基地,将于10月15日举办第四期中职语文教师培训班,现将具体事宜通知如下:

一、培训内容

时间	内容	主讲人	主题	主持人
10月15日 上午 9:00-12:00	专家讲座	李皓泉	课标、课堂与合格考——中职水平测试应对策略	李明
10月15日 下午 14:00-15:30	交流研讨	张培艳	中职语文在线精品课程建设的探索与实践	李明
10月15日 下午 15:30-17:00	交流研讨	庞春明	《中职语文》课程思政建设与实践	李明

10月15日 下午 17:00-18:30	交流研讨	陈欣	专题教学的整体设计与实践思考——新课标下中职语文专题教学设计案例分享	李明
-----------------------------	------	----	------------------------------------	----

主讲人介绍

1. 李皓泉, 正高级教师, 北京市特级教师, 全国首届“中华优秀传统文化教育”名师, 1984年毕业于东北师大中文系, 从事教学工作37年, 专注探索语文教学规律, 致力于打造生命课堂, 代表课例《荷花淀》, 学术代表作《文言实词精解》《魏晋名士风度》《天上掉下个小林妹妹》, 文学作品《三闲集》, 教育格言: 1. 教师的幸福在于把职业当作事业来做。2. 博学方师, 德高是范。
2. 张培艳, 北京市园林学校德育室主任, 语文学科高级讲师, 主要研究领域为中职语文教学、园林科学传播、传统文化教育, 从教二十年来, 撰写《中职语文实践性课程资源开发与应用的探究》等数十篇教学论文, 发表《师与生, 师与生》《北师与生(《同学季刊》)》等多篇专业学术论文, 主编《园林经典美文欣赏(上册)》、《北京历史文化名城导游词选编》、《中国古建筑文化》等校本教材; 参与《植物与生活》、《植物与生态》科普读物的编写, 开设《中小学课本中的植物》语文学科课程, 荣获北京市优秀青年教师、北京市职业院校技能大赛优秀作品、中国(北方)现代林业职业教育集团语文创新团队负责人等荣誉称号。
3. 庞春明, 北京市培群职业高中督导与教研中心主任, 北京市职业技术教育学会教学管理与教研工作委员会委员, 高级讲师, 北京市骨干教师, 主持、参与各级各类课题10余项, 编写出版教材6本, 2014、2018年两次获得国家级教学成果二等奖。
4. 陈欣, 北京市朝阳区骨干教师, 承担区级展示课、研究课、专题教学材料分析; 参加2014年北京市中等职业学校公共基础课教师教学能力比赛获二等奖; 作为团队第一人, 参加2016年北京市职业院校信息化教学大赛获一等奖, 参加2020年北京市中等职业学校课程思政教学设计比赛获一等奖, 参加2021年北京市职业院校教学能力比赛获中职组一等奖。

二、参加人员

前期报名参加语文教师培训的全体教师。

三、培训形式

使用腾讯视频会议的形式开展线上培训。会议号: 770878553

职业院校教师素质提高计划师资培训基地
北京财贸职业学院
2022年10月12日

2.参与中国自然科普教育发展高峰论坛的证明

“中国自然科普教育发展高峰论坛”在京举行

陈念印心科普 2019-05-16



5月13日，由中国科学院植物研究所北京植物园、国际生态社区联盟主办，北京印心自然教育科技中心(简称印心科普)承办的“中国自然科普教育发展高峰论坛”在中国科学院植物研究所标本馆大报告厅开幕。论坛主题是“融合优质科学资源，发展特色科普教育”，旨在增进自然科普教育行业内的相互交流，将科普资源进行市场拓展与共同发展应用，促进各单位之间能够形成自然科普教育共同体，让自然科普研究成果惠及大众。

中学生物教师黄文萍；西厢房乡建联合机构联席总裁王勇刚；山东广播电视台高炜等嘉宾应邀出席，来自全国各地有关自然教育的教学机构和教育基地相关从业者等160余人参加了本次活动。



5月13日上午，中国科学院植物研究所研究员、博士生导师王雷以《植物生物钟与发育调控》为题，介绍了“时间生物学”的概念，指出植物跟人一样有生物钟，分析了植物的生命与人的生命如何更加紧密联系等议题；中国科学院植物研究所研究员、斯坦福卡内基研究所大学博士后杨文强以《万物生长靠太阳：藻类光合作用》为题，介绍了光合作用是地球上最重要的化学反应，是作物产量形成的物质基础，与人类生存息息相关；中国科学院植物研究所助理研究员、博士刘冰以《植物趣谈》为



中国科学院老科学家技术中心科普处处长、中科院未来科学家培养计划委员会主任李泉声；中国科学院植物研究所北京植物园副主任李晓东；联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心项目专家萧淑贞；中国社会科学院、社会发展战略研究院博士、助理研究员潘杰；中国林业科学研究院信息中心谭炳香；世界中医药学会联合会体育健康产业发展有限公司秘书长万林；北京市中医药研究所王宏；首都师范大学初等教育学院教师白欣；北京师范大学教育学部博士后闫晓梅；北京大学继续教育学院自然教育项目组熊理；中国华西工程设计建设有限公司北京分公司执行董事王荣海；印心生态社区、国际生态社区联盟创始发起人吴道源；社企星球（北京）科技有限公司创始人、总经理刘玄奇；商务印书馆熊娇；美丽公约发起人史宁；北京玉渊潭公园梁颖；北大附中生物高级教师倪一农；中关村

题，通过大量生动有趣的实例，详细介绍了植物多种多样的花粉传播方式、植物防止近亲繁殖的生态智慧和热带雨林的 대표树种；中国科学院植物研究所研究员、博士生导师张齐兵以《让树木年轮讲故事》为题，解答了关于树木年轮的丰富内容，介绍了树木年轮可以讲自己成长的故事、讲火灾虫害等被干扰经历、讲林线故事等，指出年轮就是树木尘封在岁月里的珍贵记忆。



5月13日下午，中国科学院植物研究所研究员、博士生导师乐捷以《植物为什么要“上天”：空间生命科学中的植物学研究》为题，通过大量翔实的科学数据和案例，剖析了植物如何感受重力，介绍了植物对重力的感知机理和响应机制是空间生命科学项目的主要研究方向之一；北京师范大学教育学部教授郑永

和以《公民科学素养视域下的科学教育》为题，介绍了 20 世纪科学素养的发展历程和 21 世纪科学教育的主题，分享了校内外协同发展科学教育的一些思考；中国科学院植物研究所研究员、博士生导师蒋高明以《生态农业与乡村振兴》为题，反思了现代农业出现的环境污染、资源浪费等问题，介绍了高效生态农业的基本原理、科学技术和相关优势，并以弘毅生态农场为案例，分享了对乡村振兴的一些思考，指出农业生物多样性管理可实现生态和经济效益双赢，生态农业是乡村振兴的重要抓手；中国科学院植物所第四代科学绘画家、科普教育专家孙英宝以《自然教育特色生态校园建设的实践研究》为题，分析了当前自然教育的现状和问题，并以北京市海淀区第四实验小学为例，介绍了自然教育与学校教育融合的实践经验，展望了自然教育与学校教育融合的未来；印心自然教育科技中心项目负责人刘宁对《科学助力自然教育的发展》作了介绍，介绍了印心自然教育科技中心正在研发的“蔷薇三姐妹”科学绘画自然教育课程，介绍了如何让自然教育拥有生命力的一些思考，期望能够在科学家与自然教育老师之间架起一座桥梁。



“中国自然科普教育发展高峰论坛”的第二天，5月14日上午，举办了“自然科普教育高级培训班”。北京市政协常委、麋鹿苑博物馆副馆长郭耕以《观鸟简史》为题，结合自身的实践经历，用幽默风趣又诗情画意的语言，介绍了观鸟的历史、观鸟术语、各国国鸟、鸟的类群等，指出鸟类是免费、持续、美丽、无害的生态大军，同时呼吁大家“不要射鸟关鸟，请来撮鸟观鸟”；中国林业科学研究院木材研究所研究员杨忠以《美丽中国绿色家园，以木为先》为题，分析了当今时代存在的环境问题，将国际上提出的解决方案作了具体介绍，指出木材是世界上环保的先进材料，是再生、可持续发展的资源，并对木材装饰、特性等作用进行了具体的介绍，倡议“生态中国，环保先行，以木为先”；北京市园林学校主任、高级讲师张培艳以《传统文化视域下自然科普教育的探索与时间》为题，分析了国家对复兴

传统文化的相关支持政策，通过图片加解说的方式，呈现了传统文化与自然科普教育融合的课程开发、体验活动设计、教具开发的具体案例，指出传统文化与自然科普教育的融合将实现“有趣的形式，有效用的内容，有效的结果”。



5月14日下午，北京市植物科普中心副主任陈红岩以《“由专家带您识花草活动”探究公众对自然教育的需求》为题，介绍了北京植物园“专家带您识花草”活动的搭建过程和实践效果，分析了公众对自然教育的需求、发展趋势及解决方法等，她指出“植物科普不是手工，最终归到教育，带领人们去认识真实的自然”；中国校园自然教育科普读物研究专家魏瑞芳以《学科融合背景下自然科普教材的创编实践》为题，以“植物三生”系列读本为例，分享了科普读物的编写过程、“植物三生”的科普化过程以及科普过程中的感受和困惑、怎样让科普更有趣等，她指

出“科普的意义是重大的，它不仅是为了孩子的自然教育，说大一点，也是提高公民素质的重要途径”；印心生态社区、国际生态社区联盟发起人吴道源以《生态社区里的自然教育》为题，剖析了自然教育缺失带来的一系列问题，分享了国际生态社区联盟如何协助辛庄这个自生长的生态社区建立辛庄共同体的社会企业平台，如何推动西木这个城市生态社区的样板，以及台湾桃米生态社区、英国芬虹生态社区等优秀案例，介绍了国际生态社区联盟的初衷、愿景和目标，并详细解读了自然世界平台、西厢房乡建模式、生态社区社会企业家训练营等落地途径，倡议大家参与共建中国语境下的一元融合的全球生态社区共同体。



至此，“中国自然科普教育高峰论坛”的全部议程圆满结束。本次论坛，既是一次开放的自然科普教育行业展示交流，也是一场生动的自然科普教育盛宴，专家与观众在现场积极互动，气氛热烈。



论坛主办方中国科学院植物研究所和国际生态社区联盟表示，希望以此论坛为契机，夯实中国自然科普教育的基础，连接自然科普教育的专家资源，将研究与实践进一步深度融合，开启探索、思考、发展中国

特色的自然科普教育的模式，增强自然科普教育的科学性，让自然科普教育流行起来，融入百姓日常生活！



3.参加第二届中国自然科普教育发展高峰论坛的证明

用爱倾听自然的声音·全球云直播

原创印心科普印心科普 2020-05-21

用爱倾听自然的声音·全球云直播

——中国自然教育线上峰会暨第二届中国自然科普教育发展高峰论坛

5月20日是世界蜜蜂日，5月21日是世界文化多样性促进对话和发展日，5月22日是国际生物多样性日，这些日子都在倡导人类关注和保护生命、自然、生态、生物和文化的多样性，保护人类自身。2020年5月20日也是中国传统农历的小满节气，按照中国古代二十四节气的说法，小满这一天，意味着“物致于此，小得盈满”，此时的夏熟作物籽粒开始灌浆饱满，但仍未成熟，充满着希望，孕育着无限的可能，正如中国自然教育行业所处的阶段。

5月20日由中国生物多样性保护与绿色发展基金会、印心自然教育科学中心、国际生态社区网络(WEA)主办，由中国林学会指导，建筑与生态创新国际设计中心、中国生命关怀协会生命呵护工作委员会、同修大学、社企星球、可持续发展研习社、

凤凰网房产等机构联合举办的“用爱倾听自然的声音——中国自然教育线上峰会暨第二届中国自然科普教育发展高峰论坛”通过云直播的方式，为全球热爱和关注生命、自然、生态、教育的伙伴带来一场声势浩大的网络精神盛宴，该论坛在5月20-22日期间，持续三天。

论坛第一天到场的嘉宾有中国生物多样性保护与绿色发展基金会(简称中国绿发会)秘书长周晋峰先生、中国林学会秘书长陈幸良先生、北京麋鹿生态中心副主任兼科普部主任郭耕先生、德国籍生态学家和艺术家Kosima女士、印心自然教育科学中心联合创始人及CEO陈丽女士、国家教育发展研究中心研究员熊建辉先生、中国少年儿童文化艺术基金会美丽公约文明旅游专项基金管委会主任史宁先生、四川自然教育实践者何小清女士、北京市园林学校督导主任张培艳女士、北京学前教育协会常务副会长马琳琳女士、中国地质大学古生专业科普专家刘从康先生、云南省生态环境科学院生态环境保护研究中心欧阳志勤女士。



主持人印心自然教育科学中心联合创始人吴道源

5月20日早上9点，由国际生态社区网络(WEA)发起人、印心品牌创始人吴道源老师作为主持人首先介绍了本次大会的背景和三天的内容方向，同时介绍了印心在自然教育、生态社区发展、绿色可持续设计等方面所做的推动工作。



中国生物多样性保护与绿色发展基金会秘书长周晋峰

中国生物多样性保护与绿色发展基金会秘书长、世界自然保护联盟“世界环境法委员会”(WCEL)委员、联合国《生物多样性公约》(CBD) OECMS全球技术专家组专家周晋峰先生作为本次峰会的

联合主办方致辞。他说，中国人自古重视对自然的认识，在《道德经》中老子曾有“道法自然”的说法，此说法不仅指导了几千年中国人艺术、生活、文学等各领域的发展，同时对当下的生态保护意义也不容小觑。人类生物多样性保护的本质，就是人类对大自然的理解和保护的过程，与自然的和谐共处，需要帮助自然生态遵循自然规律、客观地去演进，而不是干扰甚至破坏，只有这样，才能实现生态环境的可持续发展。

随着工业文明的产生与进步，人与自然的冲突日益加剧。尤其随着今年新冠疫情的爆发，让人类更加强烈地认识到，由于人对动植物生存、自然环境的过度侵占，使得人与自然的冲突形式不断发生、突破边界。我们必须做出改变，而这一切都应从自然教育开始，让孩子们参与、理解、传播，共同保护山、水、林、田、湖、草这些我们赖以生存的环境，创造人与自然更和谐的共处空间。最后，周晋峰秘书长预祝峰会圆满成功，并呼吁热心于自然教育事业的各界人士教学相长，互相促进。这个平台只是开始，接下来绿发会将支持主办方联合各界力量共同构建中国自然教育学术委员会，加强相关研究并



**国家教育发展研究中心研究员
比较教育学博士 熊建辉**

国家教育发展研究中心研究员、比较教育学博士熊建辉老师带来“习近平总书记生态文明思想的构成及其对教育的指导意义”的主题分享，将尊重生命、尊重生物多样性、保护环境、节约资源、绿色出行等作为实现目标。加强生态文明建设与可持续发展教育，推进创新学校课程，深化与扩展素质教育，促进教师专业化发展以及优质学校建设的良好效果，正是生态文明建设所需要的教育，也是体现国家教育现代化 2035 目标的发展要求。熊建辉老师以习近平生态文明思想指引新时代自然教育发展，提出

推动实践，我们每个人都是生态环境保护的参与者与传播者，应该在生态文明思想的引领下，一起来创造更美好的自然人居生态。

中国林学会秘书长 陈幸良

中国林学会副理事长兼秘书长、农学博士，研究员、陈幸良老师代表中国林学会致辞。他说，自然教育是促进人与自然身心相连的教育。走进自然，体验自然，感悟自然，才能更自觉地善待自然、保护自然。自然教育在我国的兴起，是社会道德文化素质提高、社会文明的标志，体现了人们对美好生活的期待。我国的自然教育起步稍晚，但近几年发展非常迅速。很多社会组织，企业，政府部门、一批自然保护区、国家森林公园、湿地公园（现在统称自然保护地），都在积极探索、积极开展自然教育，发掘和开拓自然生态资源的新功能、新价值，为自然教育事业的繁荣发展，产生了积极的社会影响。

了九个思想维度，并对开启时代自然教育发展新征程充满希望。

北京麋鹿生态中心副主任兼科普部主任 郭耕

北京麋鹿生态中心副主任兼科普部主任郭耕老师是高级经济师，也是一名专门从事自然保护教育的科普工作者。他作为北京濒危动物中心第一位饲养员，1988年首创该中心金丝猴繁殖记录，曾作为中国猴类专家赴爱尔兰工作，1993-1994年参加中美合作“绿尾虹雉繁殖研究”课题，担负野外考察部分，几度赴秦岭、岷山、邛崃山等地与中外专家进行合作，野外考察金丝猴、羚牛、绿尾虹雉等。他称自己也越来越“四不象”：教师不像教师，导游不像导游，作家不像作家、专家不像专家。

20日的自然教育峰会中他讲了麋鹿的故事：麋鹿自古在中国就是有的，人们把它当吉祥的象征。1864年，一个法国人不远万里来到当时的清朝皇宫，在皇家内院看到麋鹿，但却不认识。他是一个博物学家，这引起了他的强烈好奇心，由此也揭开了西方人对麋鹿的认知。遗憾的是，随着清政府的

的衰弱，麋鹿也逐渐失去了家园。很多动植物在人类历史的变迁中，随着科学技术文化的演变，人类的认知、习惯、行为都会改变生物的种群繁衍或消亡，而保护生物多样性，就是在保护人类生存环境的平衡性和稳定性。



德国籍生态学家和艺术家 Kosima

Kosima 老师是德国籍生态学家和艺术家，她在中国生活了四十年，在中国的山水自然中印下了自己青春的足迹。今天她分享的主题为“如何将荒野纳入城市自然教育”。她首先跟大家分享了“生态城市”的理念、起源以及生态城市的概念设计图，以

新网络 (CNIN) 的两位小伙伴：乡村笔记联合创始人汪星宇、北京大学北大校园公益营造社及草图营造联合创始人黄彬凌，并宣布了 CNIN 的成立，启动中国自然教育白皮书调查，生态社区创新研学项目。



史宁 (左) 与国家旅游局局长李金早 (右)

史宁老师是中国少年儿童文化艺术基金会美丽公约文明旅游专项基金管委会主任、全国美丽公约文明旅游公益活动发起人、全国文明旅游宣传实践先

及生态教育前沿观点，包括自然教育对儿童各维度学习力提升的帮助、自然教育对自然缺陷障碍 (NDD) 的帮助和改善、将自然与荒野纳入城市规划对城市应对力的提升方面、自然包容性城市设计的方法等，引人深思的同时也充满趣味。Kosima 老师在分享中倡导：“使荒野成为城市自然教育不可或缺的一部分”，“如果我们能让下一代茁壮成长，认识和珍惜自然，学习和整合自然，只有这样，我们才会看到生命之美本身的展现。”

印心自然教育科学中心联合创始人及 CEO 北京大学社会学博士陈丽

印心自然教育科学中心联合创始人及 CEO、北京大学社会学博士陈丽老师分享了“后疫情时代自然教育面临的挑战和机遇”。她从印心自然教育科学中心在自然教育活动、自然教育教材与读物、自然研学课程与训练营、自然生活衍生品、自然科普人才培养、印心科普大讲堂基地等方面的内容做了详细分析和阐述，她倡导从自然教育入手，建立人与自然、人与人和谐发展的美好地球生命家园。演讲最后，陈丽老师介绍了与她共同发起中国自然教育创

锋人物，他给我们分享的主题是“美丽公约守护第三极”公益志愿行动 5 年的历程。从 2013 年发起“美丽公约”文明旅游公益倡导行动，共创新时代高品质旅游人文环境；2015 年 5 月 19 日“美丽公约擦亮天路”公益行动开启，9 月份美丽公约团队参加香格里拉金秋赛马节，在这里第一次出现一片垃圾都没有的万人聚会。五年来，美丽公约志愿团队在西藏地区每天捡拾回收塑料瓶等垃圾，为守护人类第三极辛勤工作，受到各界的持续关注并产生广泛影响。

2019 年 12 月，美丽公约与印心建筑与生态创新国际设计中心 (AEDC) 共同发起“守护第三极——旅游业的第二次革命·旅游垃圾分类革命”公益行动，将在西藏林芝鲁朗地区落地第一个“帽子驿站”。“帽子驿站”采用零碳排放的绿色生态设计，清洁能源，雨水收集，轮胎墙，环保砖...并将环保科普融入互动游戏为游客提供服务，是全国各地公益志愿者的生态研修实习基地，在实现当地垃圾回收存储和循环利用的同时，相信“帽子驿站”这个建筑本身也将成为藏区旅游行业的一张生态环保名片！



西藏鲁朗作为“帽子驿站”的第一站，预计在今年7月完工。目前正在招募志愿者（志愿者招募请搜索：这张设计图包含来100万个心愿）。史宁老师呼吁大家一起践行美丽公约，为同一个目标一起行动，守护我们共同的家园！

自然教育践行者何小清

何小清老师是自然教育践行者。她从五个方面分享了“保护与发展，共建共享”的理念，分享中她总结自身在自然教育实践中的经验和成果：在四川省自然教育基地评定、自然教育高峰论坛、自然笔记大赛、自然资源保护与科普教育结合上做了许多探索，通过低段体验、中段学习、高段研究三个层次

展示教学案例：迷你花园DIY、我是小小训犬师——训犬训练等课程内容，课程内容上设置分级、同一课程会根据季节、受众的不同进行调节，充分展现着其中的灵活性，她倡导大家积极投身于自然教育实践中，享受其中的快乐与美好。



学前教育协会常务副会长马琳琳

让孩子学会观察、完善认知、与自然和谐相处、构建城市自然教育体系。



北京市园林学校督导主任、高级讲师 张培艳

北京市园林学校督导主任、高级讲师张培艳，熟悉教育教学规律，善于将传统文化与自然科普教育进行整合，执着于自然科普教育科学性和趣味性的融合，倾心于传统文化教育时代选择性和科学普及性的传承。她从“自然教育的崛起、中小学自然教育实践、中小学课本的科普品牌打造、中小学综合实践活动中自然教育课程”为大家带来精彩分享。张培艳老师着重强调“人在自然中天性释放”原理，并

北京学前教育协会常务副会长，世界中联儿保委员会理事，ICEE国际儿童生态教育体系创始人马琳琳老师对做了“中国城市幼儿园的自然教育师资培养模式探究”的主旨分享。她说，将自然教育理念融入幼儿园的推广，将自然教育作为一种特色、一种教育理念输入到城市幼儿园是非常重要的。她说：“自然教育可以独立变为一个课程，但在幼儿园需有很大的不同，应当以儿童的生活经验作为主导。”更重要的是，实施自然教育的老师本身必须拥抱变化，善于学习。



云南省生态环境科学研究院

生态环境保护研究中心欧阳志勤

云南省生态环境科学研究院生态环境保护研究中心欧阳志勤老师主要从事珍稀濒危植物、农村环境和生物多样性保护与研究。九三学社社员，现为云南古村之友志愿者团队牵头人之一。20日峰会上欧阳志勤老师就“中国特有珍稀濒危植物云南金钱槭的保护与研究”做了主旨分享，通过“保护暴虎珍稀濒危植物与生物多样性的意义、云南金钱槭保护与研究现状、存在的问题、展望及讨论”等方面进行了相关分析。她说：生物的多样性的价值从不同角度有不同的分类，其中需要我们着重珍惜濒危植物。她向大家展示了金钱槭的植物资料，地理分布以及面临的问题。她说：“自然保护区的目的不仅仅是保护，更重要的是实现有效保护合理利用，保护区可以作为一个展示。培养人们了解和认知自然，提高学习自然的兴趣、启迪人们探索自然领悟观，人生观，价值观、学会与自然和谐相处、懂得敬畏自然的重要性是非常重要的”。



北京青创生态工作室负责人
民主党派民盟盟员王路

王路老师，毕业于人大商学院、民主党派民盟盟员、北京青创生态工作室负责人。他带来的《数字时代自然教育如何转型和实现自我造血》的主旨分享，他说：“目前我国大部分自然教育产业链位于C端，还是不太完善的产业链”。

他提出：“当今疫情下如何做自然教育？新时代如何运用科学技术为自然教育带来帮助？是高端还是本土朴实的？若过于高端，是否会脱离自然教育的初衷？自然教育是否会因与现在学校教育的冲突而产生影响？”这些都是值得探讨的问题。



中国
地质大学古生物专业、出版人、科普专家 刘从康

刘从康老师是中国地质大学古生物专业、科普专家，出版人，是《身边的鸟》《武汉植物笔记》《身

边的二十四节气》作者。他以“寻找城市里的自然”为主题做了精彩分享。他曾对武汉中心城区的野生植物做过细致的数据调查：被子植物122科，653种；武汉城市鸟类，18目62科，320多种；单位院子里的野豌豆属、小巢菜、泥胡菜等，马路对面小公园里的苕菜、杠板归、夏天无等小型植物...都是他热爱和观察的对象。刘老师说：城市环境里的植物以及一片荒地，随处可见的花、草、鸟，生活之中的随处可见却在纸张与画笔间赋予意义，用颜色和形态将小小的美好记录，将自然留在手中，记在心间.....听刘从康老师的演讲，仿佛于匆忙的城市间，走进了一片安宁的自然世界。

20日峰会当天，最后的压轴戏是吴道源老师面向近5000位在线的伙伴发布了0.1版本的中国自然教育地图，他说：“我们知道做自然教育的机构还挺多，之所以发布0.1版本，是希望随着大家更多的碰撞与交流，自然教育的版图能够快速迭代，从地图分布上看有绿色家园、油点草自然教育中心、阿福森林体验、普米森林等18家机构，也欢迎更多的自然教育伙伴加入进来，一起携手！”



为期三天的中国自然教育峰会暨第二届中国自然科普教育发展高峰论坛仍在进行中，5月20、21、22日：关注自然教育、生物多样性保护、生命、环境、科普以及生态社区建设的伙伴们，可持续关注倾听这一领域探索者和先行者的思想、经验与心得，与他们同频共振！

4.超星示范教学包公益直播海报



示范教学包建设应用成果展示 公益直播课 名师直播阵容

(第1季)

本季核心学科：语文学科

本季主题：本季直播课主题涉及语文教师专业发展、信息技术应用能力提升、语文与研学、语文与吟诵、语文与绘画等多个融合型主题。

本季活动目标：超星联合高校、基础教育、中职等专家资源共同为基础教育语文学科课程建设与实践研究提供新范式。

政策依据：

《国务院办公厅关于以新业态新模式引领新型消费加快发展的意见（国办发〔2020〕32号）》

有序发展在线教育，推广大规模在线开放课程等网络学习模式，推动各类数字教育资源共建共享。

《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》

要高度重视信息化环境下的资源建设，引导师生运用多种媒介和信息技术手段呈现学习内容，开展教学活动，促进教师自觉开发和利用语文课程资源，并为教学提供全方位的解决方案。

可创造条件建立中小学、高校和研究机构联合的学习共同体，形成共建共享的资源建设机制。

应当争取社会各方面的支持，与社区、图书馆、博物馆、文化馆、科技馆、爱国主义教育基地等建立稳定的联系，给学生创设语文实践的环境，开展多种形式的语文学习活动。

高度重视语文教师的专业发展，要有计划、有针对性地组织好教师的专业学习和课程研究活动。

【名师直播阵容】



【公益直播课程安排】

类别	直播课程	时间	专家	专家介绍	主题	直播课程内容安排
教研	课例研究：语文名师课堂的信息化应用	每周六下午 14:00	王从华	江苏省语文基础教育教学研究所研究员 南京师范大学文学院副教授 十二位“语文名师工作室”主持人	语文课例研究价值、类型、流程、名师课堂案例的关系，课例研究的特点、研究目的、研究方法、研究过程、研究价值、研究意义、研究展望	1. 课例研究的价值和意义 2. 课例研究的类型和流程 3. 课例研究的案例分析和反思 4. 课例研究的未来展望
教研	中小学的信息化教育技术课堂	每周六晚 19:00	孙颖	天津华红社区教师发展中心教研员 国家一等奖课获得者 天津市教育技术学会理事	信息技术应用问题、解决策略、应用案例、应用展望	1. 信息技术应用的意义和价值 2. 信息技术应用的问题和解决策略 3. 信息技术应用的案例分析和反思 4. 信息技术应用的未来展望
研学	中小学习语本中的研学	每周三上午 9:40	张维彬	北京市特级教师 北京市“中小学语文学科带头人”获得者	研学旅行的意义、研学的实施、研学的案例、研学的展望	1. 研学旅行的意义和价值 2. 研学旅行的实施和案例 3. 研学旅行的未来展望
吟诵	吟诵如何“吟诵”	每周六下午 14:30	李国英	北京市海淀实验中学语文老师 海淀区吟诵研究会理事 朝阳区吟诵研究会理事	吟诵的意义、吟诵的方法、吟诵的案例、吟诵的展望	1. 吟诵的意义和价值 2. 吟诵的方法和案例 3. 吟诵的未来展望
绘画	西方艺术欣赏	每周三上午 10:00	孙颖	毕业于中央美术学院 曾在中央美术学院任教 现为天津美术学院教授	西方艺术欣赏的意义、西方艺术欣赏的方法、西方艺术欣赏的案例、西方艺术欣赏的展望	1. 西方艺术欣赏的意义和价值 2. 西方艺术欣赏的方法和案例 3. 西方艺术欣赏的未来展望

【活动官网】

<http://jcypsd.portal.chaoxing.com/>



参与方式：

- 已有或新注册【学习通】APP账号的用户：用【学习通】-【首页】右上角“扫一扫”功能，扫描直播课程二维码，进班观看本期直播及往期回放，参与互动交流。请在开始学习前，在【我】-【设置】-【关于】中更新学习通APP到最新版本。
- 没有注册为【学习通】APP用户的游客：用微信“扫一扫”扫描微信直播二维码观看，直播内容已全网开放。
- 活动官网观看：<http://jcypsd.portal.chaoxing.com>

中小学课本中的植物直播课海报及课程表



12位名师科普品牌项目，中小学课本中的植物研学。

课程表

- 10月14日 上午9:40 莘莘植物展中国
- 10月21日 上午9:40 古老华夏的植物知多少
- 10月28日 上午9:40 勒山群树：漂浮在海外的中国植物
- 11月4日 上午9:40 植物如何成为文化名片
- 11月11日 上午9:40 民族文坛来开植物
- 11月18日 上午9:40 植物怎样成就文学经典

【微信扫码进群】 微信扫码:20646502 【学习通APP扫码进群】

中小学课本中的植物直播课注册学员及上课情况



5.语文研学线上课程：中小学课本中的植物



6.入选 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团优秀教学团队

中国（北方）现代林业职业教育集团

关于对 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团教学名师、优秀教学团队评选结果进行公示的通知

联系人：薛丹
联系电话：024-89812109
传 真：024-29816767
电子邮箱：bfllyzjtt@163.com

集团各成员院校：

根据《中国（北方）现代林业职业教育集团促进资源共建共享管理办法》（林职集（北）字〔2017〕9号）及《关于开展 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团教学名师、优秀教学团队遴选的通知》（林职集（北）字〔2021〕4号）文件要求，经各成员院校自愿申报，专家评审，拟评选辽宁生态工程职业学院管健等 15 名教师为 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团教学名师，详见附件 1；拟评选甘肃林业职业技术学院林业技术专业团队等 15 个优秀教学团队为 2021 年中国（北方）现代林业职业教育集团优秀教学团队，详见附件 2。

现对评选结果进行网上公示，公示期为 2021 年 6 月 4 日至 6 月 8 日，公示期内如有异议，请以书面形式向中国（北方）现代林业职业教育集团秘书处反映。

联系地址：辽宁省沈阳市苏家屯区枫杨路 186 号，
邮 编：110101



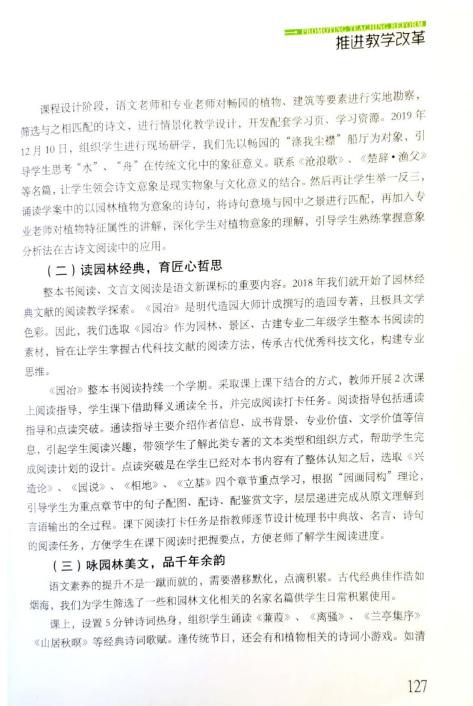
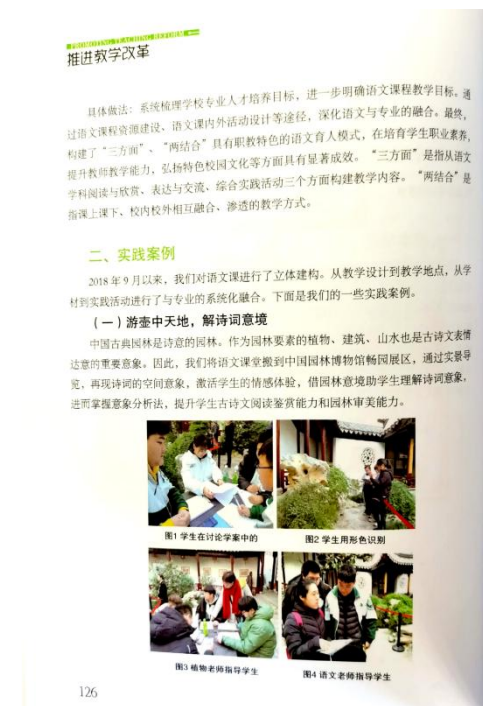
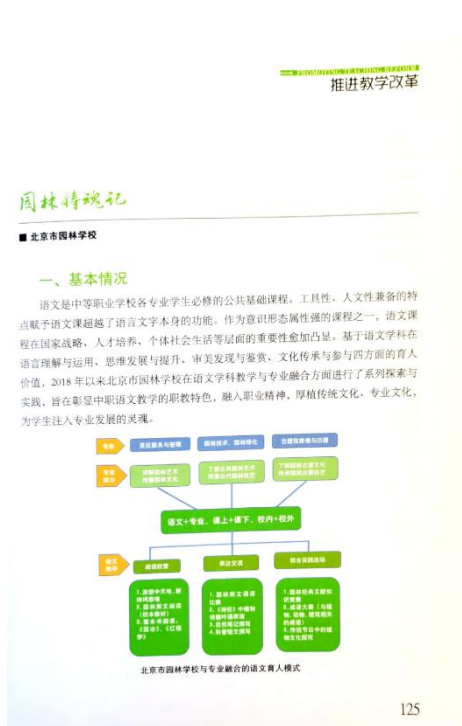
- 2 -

附件 2:

中国（北方）现代林业职业教育集团 拟同意 2021 年集团优秀教学团队名单

序号	教学团队名称	团队带头人姓名	院校名称
1	林业技术专业教学团队	李鸿杰	甘肃林业职业技术学院
2	环境监测技术教学团队	王 虎	杨凌职业技术学院
3	环境艺术设计教学团队	周景斌	杨凌职业技术学院
4	生态文明教育教学团队	刘 莹	辽宁生态工程职业学院
5	环境监测技术教学团队	桑娟萍	甘肃林业职业技术学院
6	森林生态旅游专业教学团队	李 妍	辽宁生态工程职业学院
7	园林技术专业教学团队	陈 涛	河南林业职业学院
8	林业信息技术教学团队	于晓波	黑龙江省伊春林业学校
9	建筑室内设计教学团队	许雪梅	黑龙江生态工程职业学院
10	语文创新教学团队	张培艳	北京市园林学校
11	数控加工教学团队	曹广林	吉林省林业技师学院
12	大数据与会计教学团队	金 鑫	河南林业职业学院
13	计算机辅助设计教学团队	韩亚利	河北政法职业学院
14	电气自动化设备安装与维修教学团队	冯玉龙	吉林省林业技师学院
15	学前教育专业教学团队	孙凤林	黑龙江林业职业技术学院

7. 教育改革典型案例《园林铸魂记》入选中国都市农业职教集团 2020 年度优秀案例



推进教学改革

明节读诗识花——根据诗中提到的植物找对应图片；端午节读民谣找植物——教师提供校园中的植物照片，学生寻找出现在民谣中的植物；七夕话莲藕——听莲花仙子与藕郎的传说，读和莲藕相关的诗句。

课外，组织学生利用寒假抄写、诵读《园冶》、《长物志》等园林经典文献选段；在文体艺术周中开展以班级为单位的园林美文诵读比赛；为学生开设诗词吟诵讲座，鼓励有兴趣、有能力的同学进行《十二月花名歌》、《梅》、《蒹葭》等曲目的吟诵学习。2019年教师节教学成果展示、校艺术节文艺汇演中，学生进行了“梅兰竹菊”飞花令展示、《蒹葭》舞台剧表演，融园林文化、诗词吟诵于一体，受到师生喜爱。



图5 园林美文抄写优秀作品



图6 清明诗会诵读《园冶》选段



图7 教师节梅兰竹菊飞花令表演



图8 舞台剧《蒹葭》

(四) 问道知识竞赛，展示学子风采

将学习严肃的面孔游戏化，激发学生的学习参与兴趣一直是中职教师的研究课题。我们将园林经典文献中生涩的古文，通过去粗取精、删繁就简、联系实际的设计加工，最后形成知识竞赛题库，考察学生对专业知识、诗词文化的掌握程度。2019年10月30日，经过层层推荐选拔，16位同学进入到现场比赛环节，经过必答、抢答等激烈角逐，最终评选出团队一、二、三等奖。这种游戏化的处理打破了学科经典的严肃面孔，增

128

推进教学改革

加了经典文献的亲合力，符合学生的认知习惯和认知能力。知识竞赛的形式不仅展现了园林学子的风采，更达到了向全校师生普及园林文化的效果。



图9 “园林经典文献”知识竞赛

三、特点描述

北京市园林学校与专业融合的语文育人模式是一个实践性很强的系统化、游戏化设计。

(一) 系统化体现在：一从人培目标到课程目标，从课程资源到课程设计、组织，从课上课下，课内到课外的层层递进和全面覆盖。二对园林文化、园林经典文献的系统梳理，精选出适合诵读的园林美文30篇、园林经典文献15篇，适合学生阅读的整本书2本。

(二) 实践性体现在：一教师的探究实践，语文与专业融合的实践是在《园林经典文献在中等专业人才培养中的普及与传承》课题指引下的系列教学实践活动。二学生的学习实践，比如整本书阅读、诗词吟诵、情景化学习、研究性学习等都给学生带来全新的学习体验。

(三) 游戏化体现在：一将学习娱乐化，增强体验感。比如《蒹葭》舞台剧、梅兰竹菊飞花令表演，穿着古装的学生吟诵着优美的富有园林文化的诗文，让语文学习变得轻松愉快。二将知识趣味化，降低门槛，提高参与积极性。比如将园林经典文献与古诗文、文化知识、专业知识进行整合，开发竞赛题库，化生涩为趣味，在游戏中普及知识，夯实学生文化素养的基石。

129

推进教学改革

四、取得的成效

两年来，在与专业融合的语文课改思想的引领下，学校语文学科建设得到长足发展。不仅学生综合素养、教师业务能力显著提升，而且校园文化特色更加浓郁，对社会行业也有一定辐射作用。

(一) 学生方面：受益于平时的积累和熏陶，学生对园林文化的理解力明显提升，对传统文化更加热爱。在北京市中职学校传统诗文书法大赛，文明风采大赛中都取得了不错的成绩。近两年来，参加市级比赛的学生中，1人获得市级精神文明风采大赛征文一等奖，4人获市级古诗文知识竞赛二等奖。



图10 诗文书法大赛学生合影

(二) 教师方面：教学研究能力、创新能力明显增强。语文团队近两年发表相关论文3篇，编写校本教材2本，完成语文数字化资源建设1套。语文学科建设正在向立体纵深发展。

(三) 校园文化方面：园林经典文献传承系列活动的开展加持了学校园林文化特质，丰富了学校园林文化的载体。知识竞赛、诗词吟诵、整本书阅读的开展，使师生都浸润在园林文化之中。

(四) 社会行业方面：园林经典文献的普及性研究和创新性传承为行业人才培养增加了文化底色。学校以问卷为载体开发的园林经典文献知识库，可以方便经典在行业中的推广，一些园林爱好者也纷纷参与。同时，学校依托中国园林博物馆面向社会开展了《读<苏州园林>，悟畅园美景》、《园林中的桃花源》、《<红楼梦>大观园中的楹联匾额》等系列讲座，将语文与园林融合的成果进行了社会推广。

130

8.2019 年园博馆夏令营课程设计

2019年中国园林博物馆“园林历史文化寻根之旅” 夏令营课程安排——习园林历史文化，做翩翩美德少年							
日期	主题	时间	内容	课程说明	地点	主讲教师	
7月16日 (周二)	园·美	上午	9:30—10:20	开营破冰游戏	通过游戏实现迅速分组、热身，增进了解，快速融入课程学习的目的	教育中心	张杨
			10:30—11:20	园林探索之旅	在讲解员的带领下概览中国园林博物馆	经典路线	讲解员
		下午	11:30—13:00	午餐午休		餐厅	助教
			13:00—13:20	飞花令练习		教育中心	各位老师
			13:30—14:30	哪些植物最中国	通过对国徽上的植物、人民币上的植物、国宝植物的介绍，引导学员了解植物文化	教育中心	魏瑞芳
14:40—15:30	生活中的植物纹饰大发现	通过对人民币、服饰、瓷器等处植物纹饰的介绍，引导学员了解植物文化，并指导学员用植物纹饰创作艺术作品	教育中心	张杨			
7月17日 (周三)	园·情	上午	9:30—9:50	园林经典文献诵读		教育中心	张培艳
			9:50—10:30	开国伟人的花木情缘	通过毛泽东、朱德、周恩来爱花的故事，引导学员了解伟人的情怀	教育中心	张培艳
			10:40—11:20	毛泽东诗词诵读	通过诵读毛泽东不同时期的代表性诗词，了解毛泽东	教育中心	魏瑞芳
		下午	11:30—13:00	午餐午休		餐厅	助教
			13:00—13:20	飞花令练习		教育中心	各位老师
13:30—14:30	竹林七贤的风骨	通过对竹林七贤故事的讲解，引导学员了解竹林七贤所处的时代背景及竹林七贤所体现的魏晋风骨	教育中心	张培艳			
14:40—15:30	在园林里写诗	在手工老师的带领下，选择园里一处幽美的地方开始临摹古风诗词，感受园林与诗境。	教育中心	张杨			
7月18日 (周四)	园·格	上午	9:30—9:50	园林经典文献诵读		教育中心	张培艳
			9:50—10:30	诗说“岁寒三友”	介绍岁寒三友的由来及其在诗词中的应用，帮助学员了解松竹梅的品格	教育中心	张培艳
			10:40—11:20	历代岁寒三友题材绘画鉴赏及临摹	通过对岁寒三友题材的历代名画的赏析，引导学员了解岁寒三友的文化内涵，并在老师的指导下完成一幅岁寒三友图	教育中心	张杨
		下午	11:30—13:00	午餐午休		餐厅	助教
			13:00—13:20	竹林七贤情景剧排练		教育中心	各位老师
13:30—14:30	竹子的品格探秘	通过诗词、典故引导学员了解竹子的生物习性及在生活中的广泛应用，从而探求竹子虚心、劲节、奉献的高贵品格。	教育中心	张培艳			
14:40—15:30	观竹笔记	选择管内一处竹林，组织学生撰写自然观察笔记	馆内	周大风			
7月19日 (周五)	园·雅	上午	9:30—9:50	园林经典文献诵读		教育中心	张培艳
			9:50—10:30	岭南园林探秘	在老师的带领下参观余荫山房，了解园主人的志趣及造园目的。	余荫山房	魏瑞芳
			10:40—11:20	多肉植物创意组合盆栽体验	在专业老师的带领下进行多肉植物创意组合盆栽	教育中心	周大风
		下午	11:30—13:00	午餐午休		餐厅	助教
			13:00—13:20	竹林七贤情景剧排练		教育中心	各位老师
13:30—14:30	濠梁之辩与木海观鱼——感知园林中的鱼文化	通过对颐和园知鱼桥、艺圃乳鱼亭、留园安知我不知鱼之乐亭等园林中与鱼相关的景点的欣赏，以及木海观鱼、临池观鱼、喂鱼取乐等参与性游园活动的了解，引导学生感知园林中鱼文化。	教育中心	魏瑞芳			
14:40—15:30	手工折纸鱼制作体验	在手工老师的带领下，制作折纸鱼	教育中心	张杨			
7月20日 (周六)	园·趣	上午	9:30—9:50	园林经典文献诵读		教育中心	张培艳
			9:50—10:30	中国古建筑的厚重担当——瓦当	了解古建筑瓦当的分类、功能及其吉祥纹饰。	教育中心	张培艳
			10:40—11:20	无声的诗，立体的画——学会欣赏盆器中的风景	简单了解中国盆景流派及代表作品之后，在老师的带领下走进余荫山房欣赏树桩盆景及其造型方法。	余荫山房	周大风
		下午	11:30—13:00	午餐午休		餐厅	助教
			13:00—14:30	学员学习成果展示	1.园林经典文献诵读 2.花中四君子飞花令展示 3.竹林七贤情景剧展演	教育中心	张培艳负责总策划其他老师分工负责
14:40—15:30	学员学习成果汇演						

9.校内外活动

《红楼梦》文化体验校外展示



昊天碳中和公园科普研学活动：《植物成语地图之漫步秋日祈福禄》



北京市公园管理中心科普游园会服务





扎染题库1	考试	113
● 已发布		答卷数量
扎染题库2	考试	47
● 已发布		答卷数量
扎染题库3	考试	23
● 已发布		答卷数量
扎染题库4	考试	21
● 已发布		答卷数量
扎染题库5	考试	81
● 已发布		答卷数量

校艺术节活动：《红楼梦》园居文化展示、趣读《红楼梦》情景剧





第二环节是与专业融合的汇报表演。马泽明等8位同学富有感情地朗读了书中的经典片段，并结合自己的专业介绍了阅读收获和体会。比如古建专业提到了荣宁二府的建筑格局和建制，园林技术³和园林绿化专业关注到了大观园中的山水布局和植物配置养护，旅游专业从品茶论翠庵情节中看到了人情世故。



原著分为两小章节，每一章节是一句诗证明你读过《红楼梦》，虽然只有一句话，但同学们把书中人物的性格都表现得十分到位，并在现场演绎了电视剧《红楼梦》插曲《枉凝眉》。



园林经典文献知识竞赛



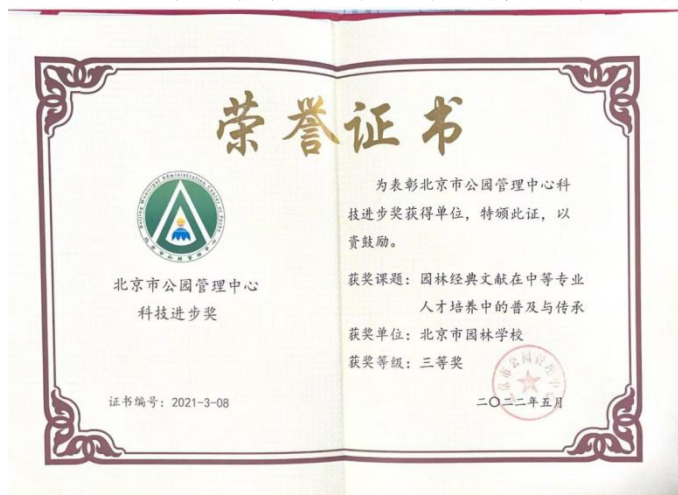
二、实施效果

1.教学教科研方面

(1) 教学能力比赛二等奖



(2) 2022 年北京市公园管理中心科技进步三等奖



(3) 北京市职业院校思政和德育工作优秀案例二等奖

北京市职业技术教育学会

北京市职业技术教育学会 关于公布北京市职业院校思政和德育工作 优秀案例评选结果的通知

各中、高职院校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、全国教育大会和全国职业教育大会精神，贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件部署，落实立德树人根本任务，进一步推进北京市职业院校思政和德育工作水平提升，总结推广职业院校思政和德育工作典型经验，北京市职业技术教育学会开展了思政和德育工作优秀案例遴选工作。

本次遴选共收到51所中高职院校推荐的88份思政和德育工作案例。经专家组评审，共评选一等奖案例10个，二等奖案例20个，三等奖案例30个。名单如下：

一等奖案例（10个）

序号	学校名称	案例名称	主要完成人
1	北京电子科技职业学院	立足职教类型特点，构建“七位一体”工匠精神培育体系	東方 吳欣 馮志新

6	北京财贸职业学院	以文化人 以文育人 打造立德树人的“北京财贸”模式	赵洁 林玲玲
7	北京青年政治学院	北京青年政治学院“基石工程”大思政品牌	周敏 梁岩 孙志皓
8	北京市房山区第二职业高中	鲲鹏建言 培根铸魂	刘秀梅 李淑欣 庞志坤
9	北京经济管理职业学院	坚持立德树人，打造“幸福学园”德育品牌	于瑞 公亚丽 徐晓云
10	北京市劲松职业高中	名室引领炼内功 携手同研促提升	贾建军 王洪兴 赵静
11	北京市经济管理学校	打造“一线两翼四维”新模式 开启“匠心铸魂育人”新征程	汪艺 刘月月 韩旭
12	北京市求实职业学校	党建引领下的中职数学课程思政实践案例	吳少君 文必勇 車菲
13	北京市国际美术学校	党组织领导下学校德育课程体系构建的实践研究——以国际美校（工美附中）	张红云 王泽旭
14	北京电子科技职业学院	理实一体推进职教文化与红色文化融合育人	张晓刚 陈红兵 高强
15	北京市园林学校	中职语文“三融三通四育”课程思政育人模式	李方平 张培艳
16	北京市信息管理学校	尚“丽”·初心——传承烈士精神 勇担时代使命	董随东 柴斌 孙平
17	北京市园林学校	打造赓续红色基因，凸显职教魅力的思政课	吳春玲 王芳 郭涛
18	北京市昌平职业学校	“爱育管”织防护网 让校园欺凌无处隐匿	张养忠 王于 高文
19	北京市昌平职业学校	构建“三路十八湾”德育体系 打造中职生三阶段健康成长路	高文 蒙宝霞 黄攀
20	北京市对外经济贸易学校	“读红色经典·做信仰传人”红色主题读书月活动	尚丽英 赵维平

三等奖案例（30个）

2	北京农业职业学院	弘扬耕读精神 发挥农职特色 培育知农爱农人才	冯学会 纪冰岛 渠广社
3	北京市商业学校	党建引领构建大思政格局 三全育人成就出彩人生	程彬 何健勇 王素芳
4	北京市劲松职业高中	红松铸志 志思育德	郭延峰 王洪兴 赵静
5	北京市对外经济贸易学校	“四联动”思政教育机制，构建“大思政”育人格局	徐明 赵维平 张健
6	北京劳动保障职业学院	党建引领大课堂 校地协同育新人	牛利波 彭雪松 刘艳
7	北京市丰台区职业教育中心学校	用“非遗里的思政”铸就中华魂	薛凤彩 苏麟 何洪杰
8	北京市供销学校	育德为先 星耀供销——大思政格局下的素养之星德育品牌实践	薛飞 刘洁 刘曼
9	北京市求实职业学校	“五个一”育人模式创新实践案例	胡超越 吳少君 文必勇
10	北京市信息管理学校	礼尚“网”来——基于微信平台的“三全”礼仪教育创新与实践	杨杰 董随东 柴斌

二等奖案例（20个）

序号	学校名称	案例名称	主要完成人
1	北京市商业学校	建设班主任工作室生态圈 培养新时代育人尖先生	程彬 何健勇 王素芳
2	北京信息职业技术学院	高职院校党史立德树人路径探索与实践典型案例	张欢欢
3	北京社会管理职业学院	民政职业人才仁爱观培育模式	王慧先 曹雅娟 柴瑞章
4	北京市丰台区职业教育中心学校	“非向标”志愿服务	曹春萍 崔文静 孙峰
5	北京经济管理职业学院	党建引领 一线贯穿——“11315课程思政教育模式”的探索与实践	张连城 苑秀芹 徐晓琳

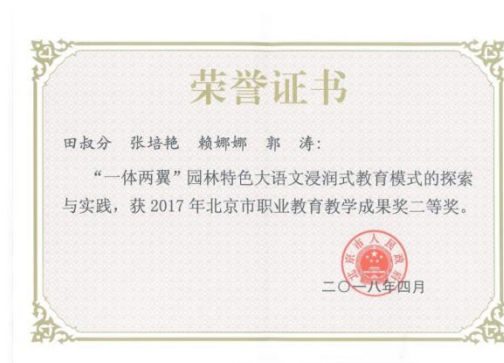
思政和德育工作经验，形成更多、更新、更有特色的思政和德育工作经验，为首都职业教育思政和德育工作发展作出更大贡献。



（4）第一届北京市职业院校语文学科课程思政能力比赛教学案例类三等奖（团队）



(5)《“一体两翼”园林特色大语文浸润式教育模式的探索与实践》：获2018年北京市教育教学成果二等奖



2. 文化类比赛方面

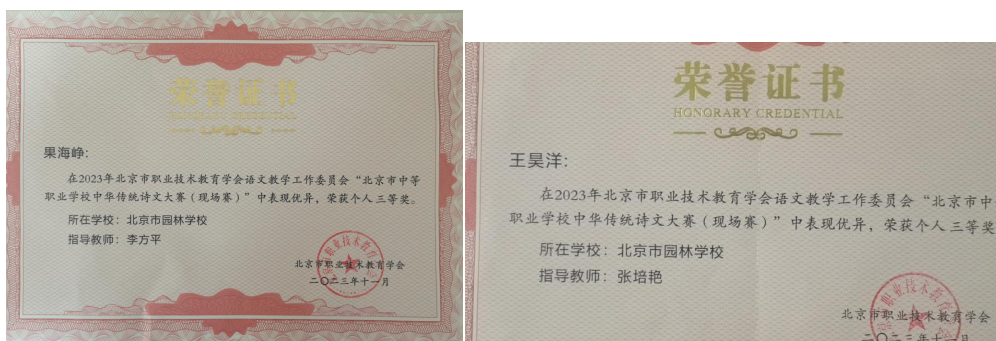
(1) “文明风采”征文比赛







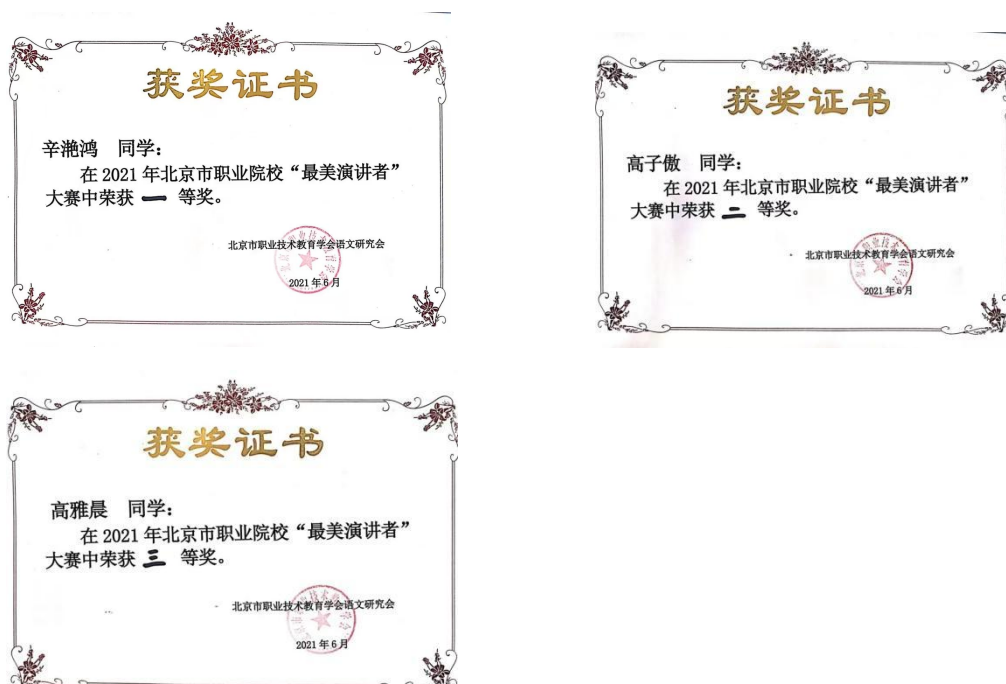
(2) 中华传统诗文大赛



(3) 关工委征文比赛



(4) 演讲比赛



3. 行业赛方面

(1) “我心中的花园北京” 科普讲解大赛



(2) 全国职业院校技能大赛中职组园林微景观设计与制作比赛



(3) 全国高校商业精英挑战赛会展文案比赛





(4) 第三届中国花境大赛

在 2019 年中国园艺学会球宿根花卉分会花境大赛中，发挥语文学科优势完成花境“滋兰树蕙”作品说明。

