



# 2026 年职业教育国家教学成果奖 申报佐证材料



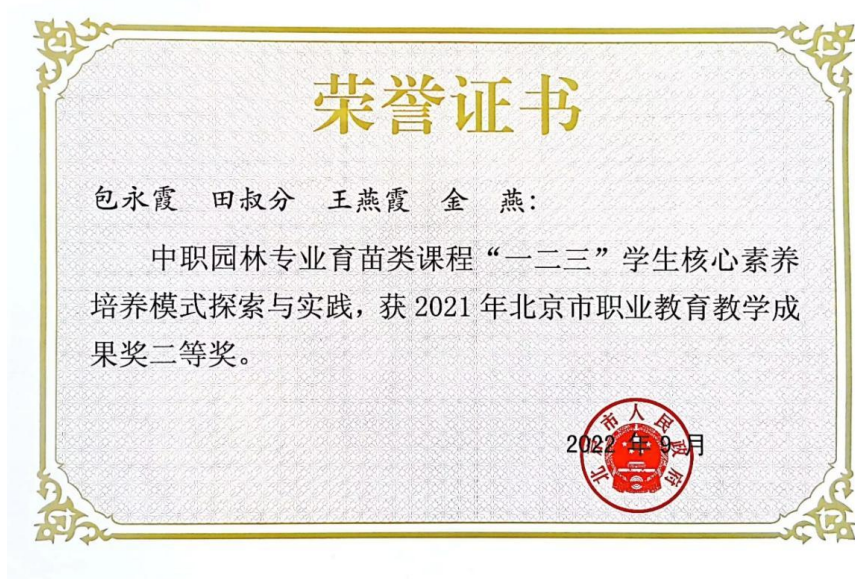
北京市园林学校  
二〇二六年

# 目录

- 第一部分 教师获奖情况
- 第二部分 学生获奖情况
- 第三部分 课题研究情况
- 第四部分 获得专利情况
- 第五部分 编译教材情况
- 第六部分 发表论文情况
- 第七部分 媒体报道情况

第一部分 教师获奖情况（省部级）	
1	北京市职业教育教学成果奖二等奖
2	第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花优秀指导教师奖
3	全国生态文明信息化教学成果遴选证书-《花卉生产技术》
4	全国生态文明信息化教学成果遴选证书-《插花与花艺制作》
5	教育部 2025 年中等职业学校农医类及现代服务专业教师教学设计与展示活动案例展示者
6	第十一届全国中等职业学校“文明风采”三等奖指导教师
7	第十二届全国中等职业学校“文明风采”二等奖指导教师
8	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项(教师组)三等奖
9	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项(教师组)三等奖
10	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项(中职组)决赛优秀指导教师
11	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)优秀指导教师

1. 北京市人民政府颁发--北京市职业教育教学成果奖二等奖



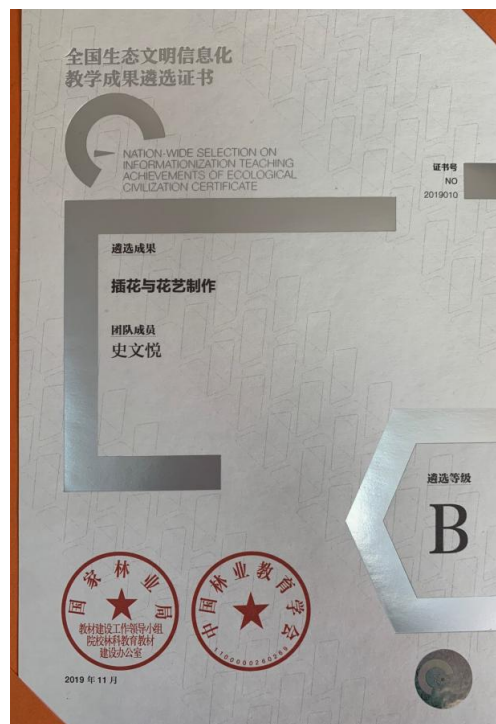
2. 国家林业和草原局颁发--第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花优秀指导教师奖



3. 国家林业和草原局颁发--全国生态文明信息化教学成果遴选证书--  
《花卉生产技术》



4. 国家林业和草原局颁发--全国生态文明信息化教学成果遴选证书--  
《插花与花艺制作》



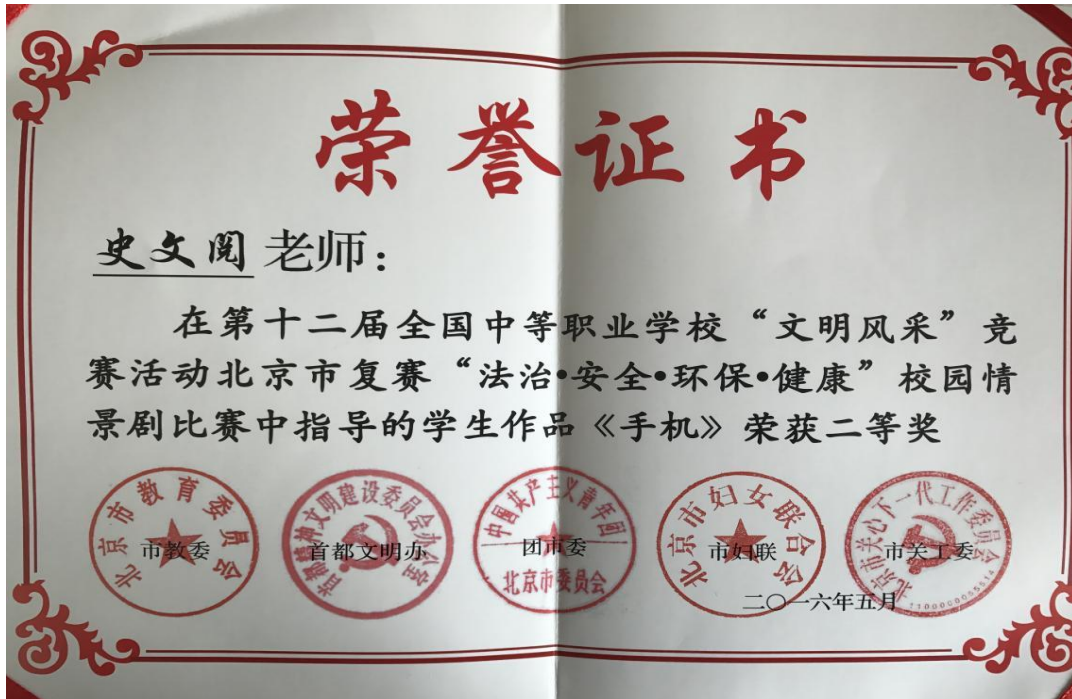
5. 教育部职教发展中心颁发--2025 年中等职业学校农医类及现代服务专业教师教学设计与展示活动展示案例奖



6. 第十一届全国中等职业学校“文明风采”三等奖指导教师



7. 第十二届全国中等职业学校“文明风采”二等奖指导教师



8. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项(教师组)三等奖



9. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项(教师组)三等奖



10. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项(中职组)决赛优秀指导教师



11. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)优秀指导教师



## 第一部分 教师获奖情况（厅局级）

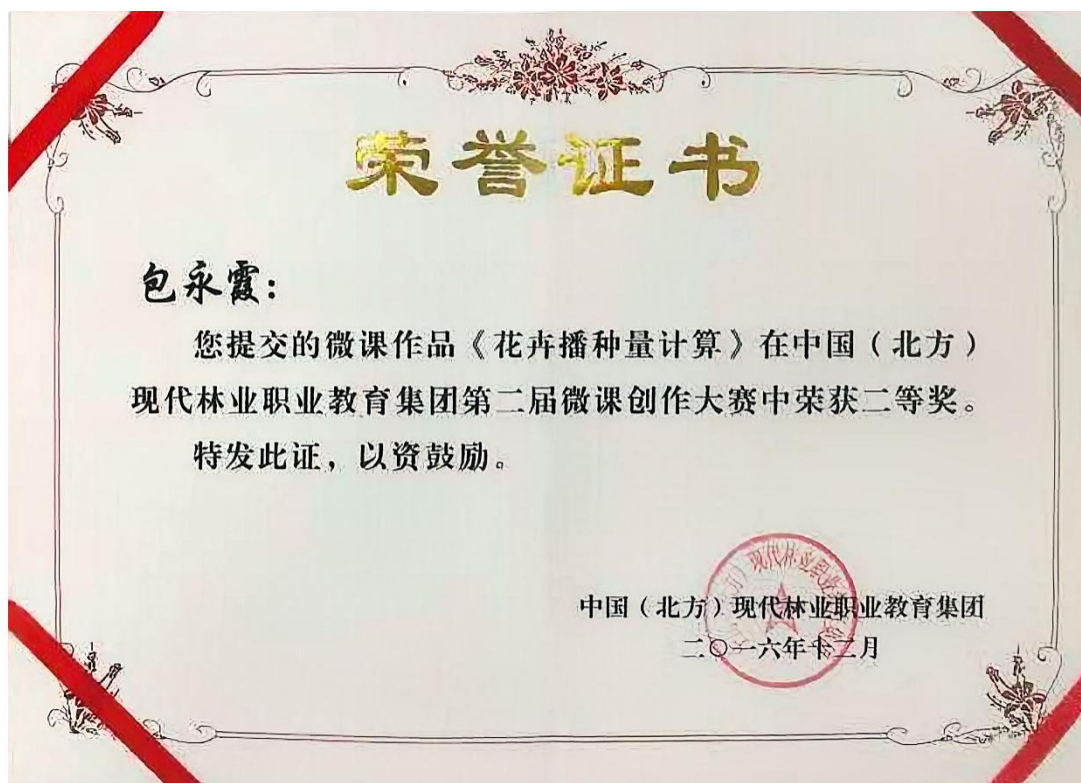
1	北京市职业院校技术技能创新创业成果遴选展示活动优秀指导教师
2	中国(北方)现代林业职业教育集团第二届微课创作大赛二等奖
3	北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》比赛优秀指导教师奖
4	第三十一届北京市中小学生紫禁杯优秀班主任二等奖
5	北京市公园管理中心 2018 年度先进个人
6	北京市公园管理中心 2018 年度公园好职工
7	第三届北京市公园管理中心十杰青年
8	北京市教育委员会关于印发 2018 年度北京市职业院校教师素质提升计划选拔计划项目验收合格名单的通知
9	北京市公园管理中心 2021 年科普微视频竞赛三等奖
10	2022 年北京市职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接赛项优秀指导教师奖
11	2023 年度北京市园林绿化局“光荣的首都园林绿化人”提名
12	北京市公园管理中心第五届公园新风奖
13	北京市第六届职业技能大赛园林绿化工项目决赛第七名
14	北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛二等奖、三等奖
15	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组赛项优秀指导教师奖
16	2025 年北京市职业院校技能大赛高职组 002 花艺组赛项优秀指导教师奖
17	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组（个人）赛项二等奖指导教师奖
18	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组（个人）赛项二等奖指导教师奖
19	2016 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师

20	2017 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师
21	2018 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师
22	2018 年北京市中等职业学校技术技能比赛《花艺》(教师组) 一等奖
23	2019 年北京市职业院校技能大赛中职组艺术插花优秀指导教师
24	2022 北京市职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖
25	第五届北京市公园管理中心第五届十杰青年
26	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺赛项-优秀指导教师
27	第三届全国插花花艺行业职业技能(华北赛区) 竞赛一等奖
28	2024 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺(个人) 赛项比赛-优秀指导教师奖
29	2024 年度“光荣的首都园林绿化人” 个人提名
30	2024 年北京市第六届职业技能大赛插花花艺师项目决赛第三名
31	2025 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组赛项-优秀指导教师奖
32	北京市教育系统关工委 2024 年信息宣传工作先进个人
33	2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—班级活动策划
34	2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—管理育人案例
35	2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—班级建设方案
36	2022 年度中国驻科威特使馆优秀共产党员
37	北京市职业教育专业教学资源库
38	北京市职业教育在线精品课程

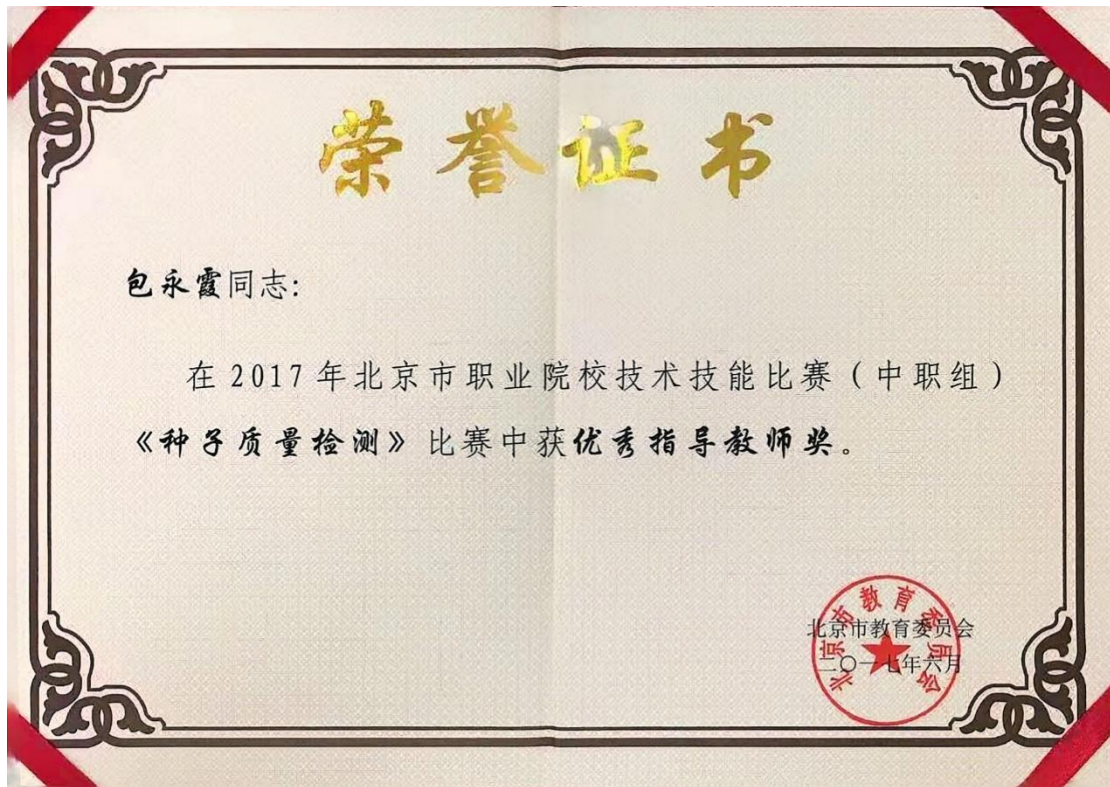
1. 北京市职业院校技术技能创新创业成果遴选展示活动优秀指导教师



2. 中国(北方)现代林业职业教育集团第二届微课创作大赛二等奖



3. 北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》比赛优秀指导教师奖



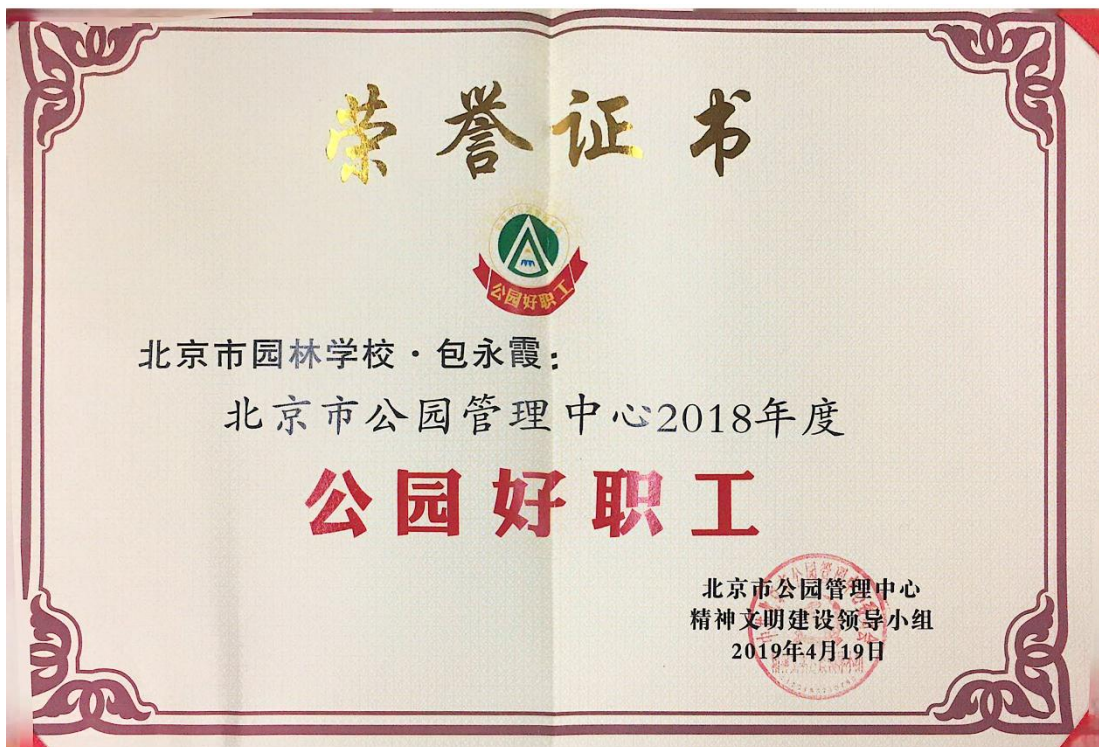
4. 第三十一届北京市中小學生紫禁杯优秀班主任二等奖



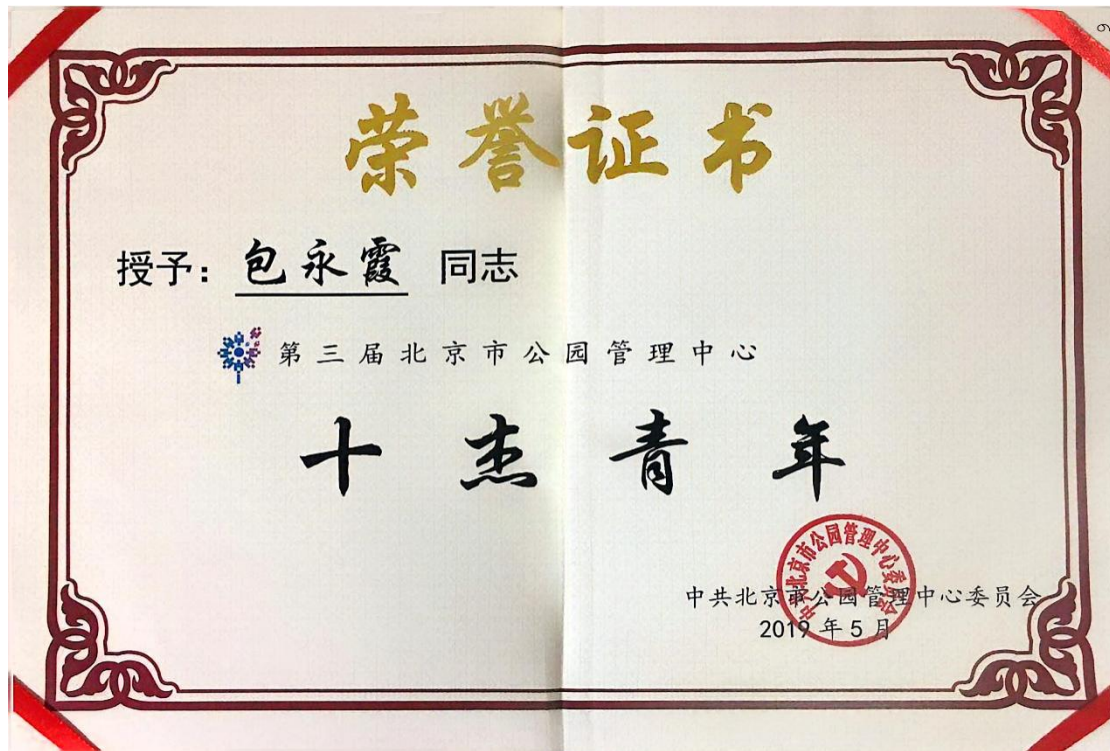
5. 北京市公园管理中心 2018 年度先进个人



6. 北京市公园管理中心 2018 年度公园好职工



## 7. 第三届北京市公园管理中心十杰青年



## 8. 北京市教育委员会关于印发 2018 年度北京市职业院校教师素质提升计划选拔计划项目验收合格名单的通知

### 北京市教育委员会

#### 关于印发 2018 年度北京市职业院校教师素质提升计划选拔计划项目验收合格名单的通知

根据《北京市职业院校教师素质提升计划(2017-2020年)》文件精神,市教委组织专家组对选拔计划的培养对象建设期任务完成情况进行了评审验收,经公示无异议。现将验收合格名单予以公布(见附件),请各单位及时将通知传达到项目负责人,充分发挥各项目负责人的引领示范作用,推进职业学校教师队伍建设。

北京市教育委员会  
2021年5月31日

43	北京市外事学校	索杨
44	北京市对外贸易学校	董晓净
45	北京市自动化工程学校	马红芹
46	北京市自动化工程学校	李坤妃
47	北京市求实职业学校	孙诺
48	北京市求实职业学校	沈天睿
49	北京市求实职业学校	张然
50	北京市园林学校	王丽萍
51	北京市园林学校	包永霞
52	北京市园林学校	汪莹
53	北京市财会学校	王燕
54	北京市财会学校	孙华飞
55	北京市应用高级技工学校	宋静雅
56	北京市应用高级技工学校	陈海霞
57	北京市劲松职业高中	李百灵
58	北京市劲松职业高中	裴春录
59	北京市国际艺术学校	朱筱杨
60	北京市国际艺术学校	刘璇
61	北京市国际艺术学校	米磊
62	北京市海淀区卫生学校	刘雪莲
63	北京市供销学校	刘洁
64	北京市供销学校	薛飞

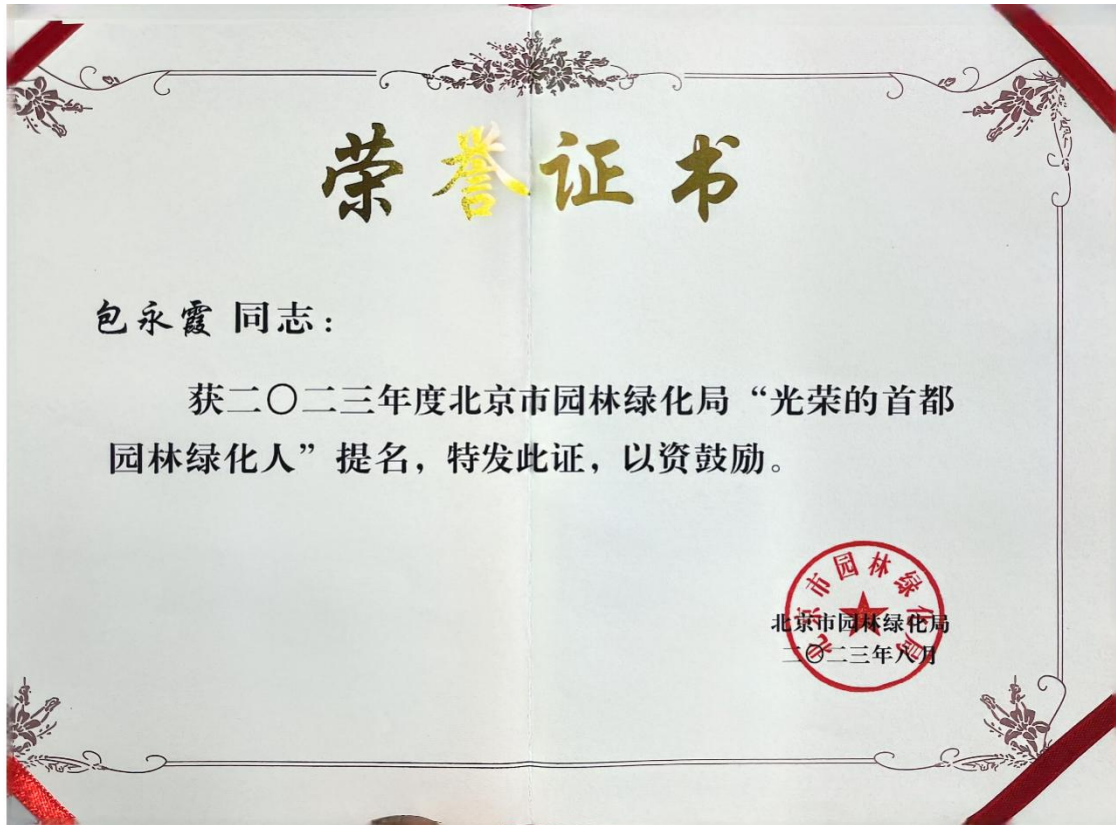
9. 北京市公园管理中心 2021 年科普微视频竞赛三等奖



10.2022 年北京市职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接赛项优秀指导教师奖



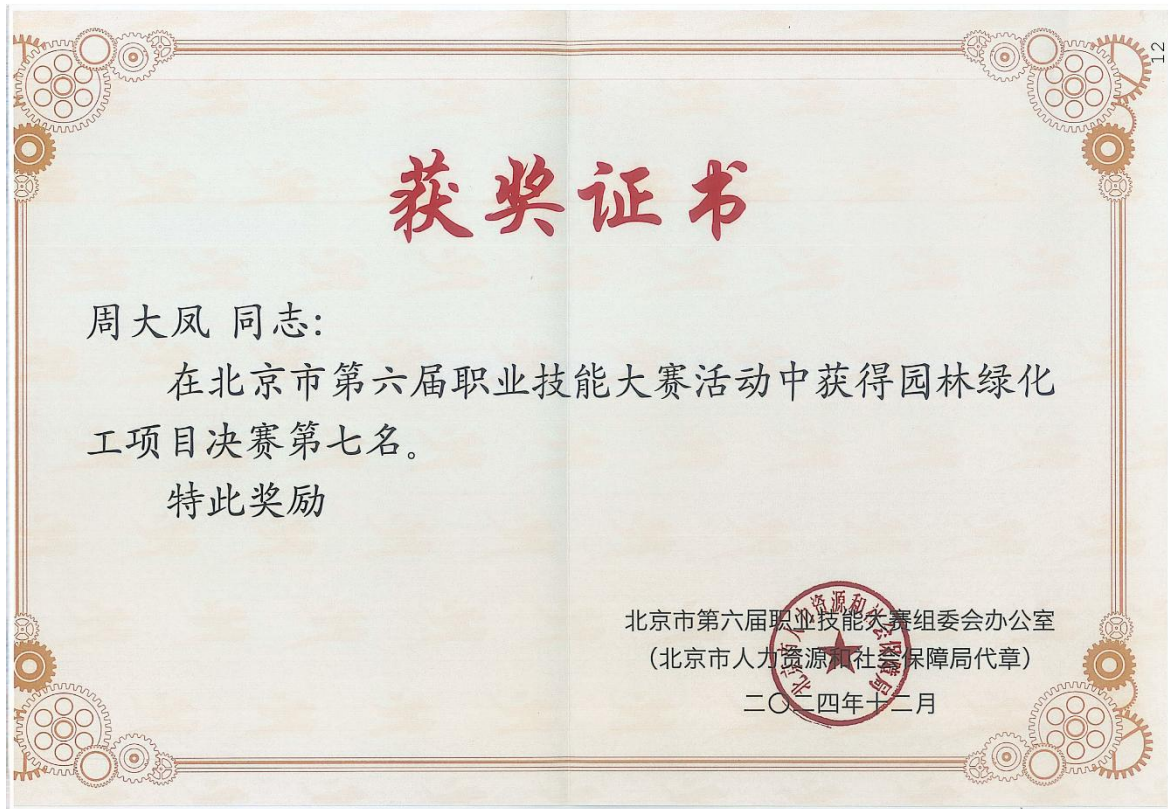
11.2023 年度北京市园林绿化局“光荣的首都园林绿化工人”提名



12.北京市公园管理中心第五届公园新风奖



13.北京市第六届职业技能大赛园林绿化工项目决赛第七名



14.北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛二等奖、三等奖



15.2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组赛项优秀指导教师奖



16.2025 年北京市职业院校技能大赛高职组 002 花艺组赛项优秀指导教师奖



17.2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组（个人）赛项二等奖指导教师奖



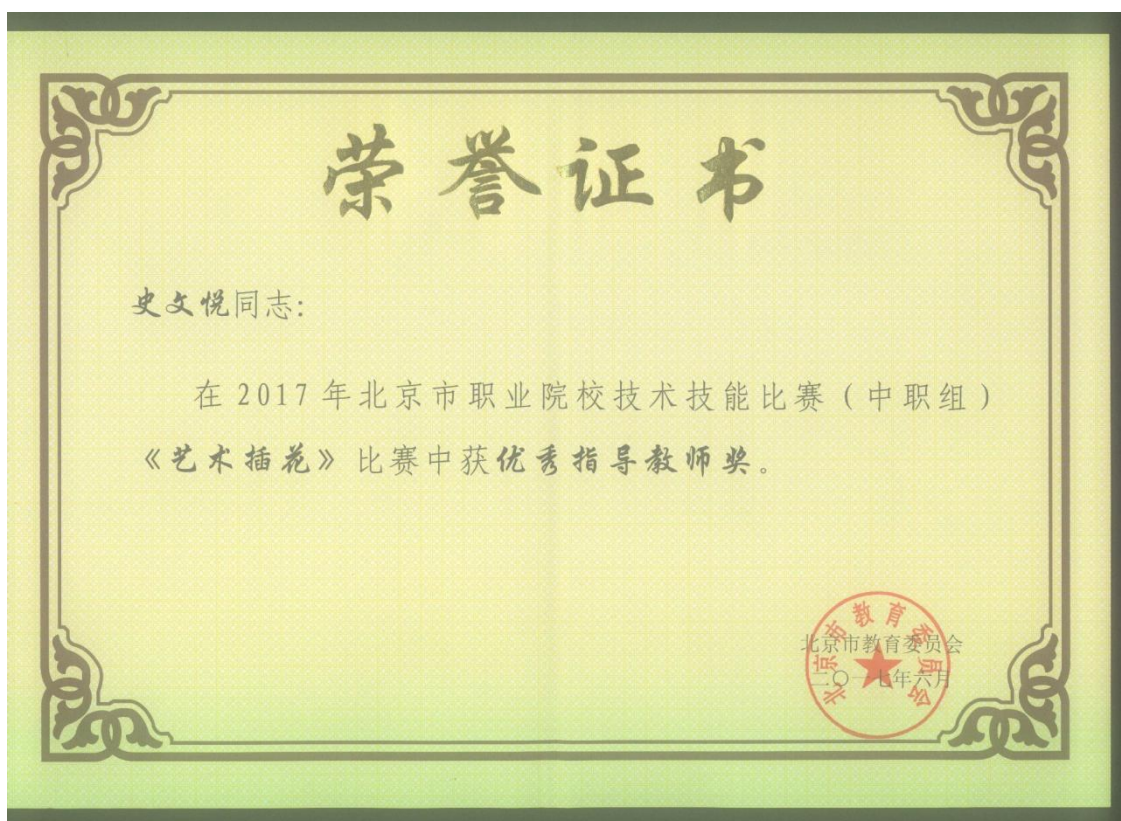
18.2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组（个人）赛项二等奖指导教师奖



19.2016 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师



20.2017 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师



21.2018 年北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》优秀指导教师



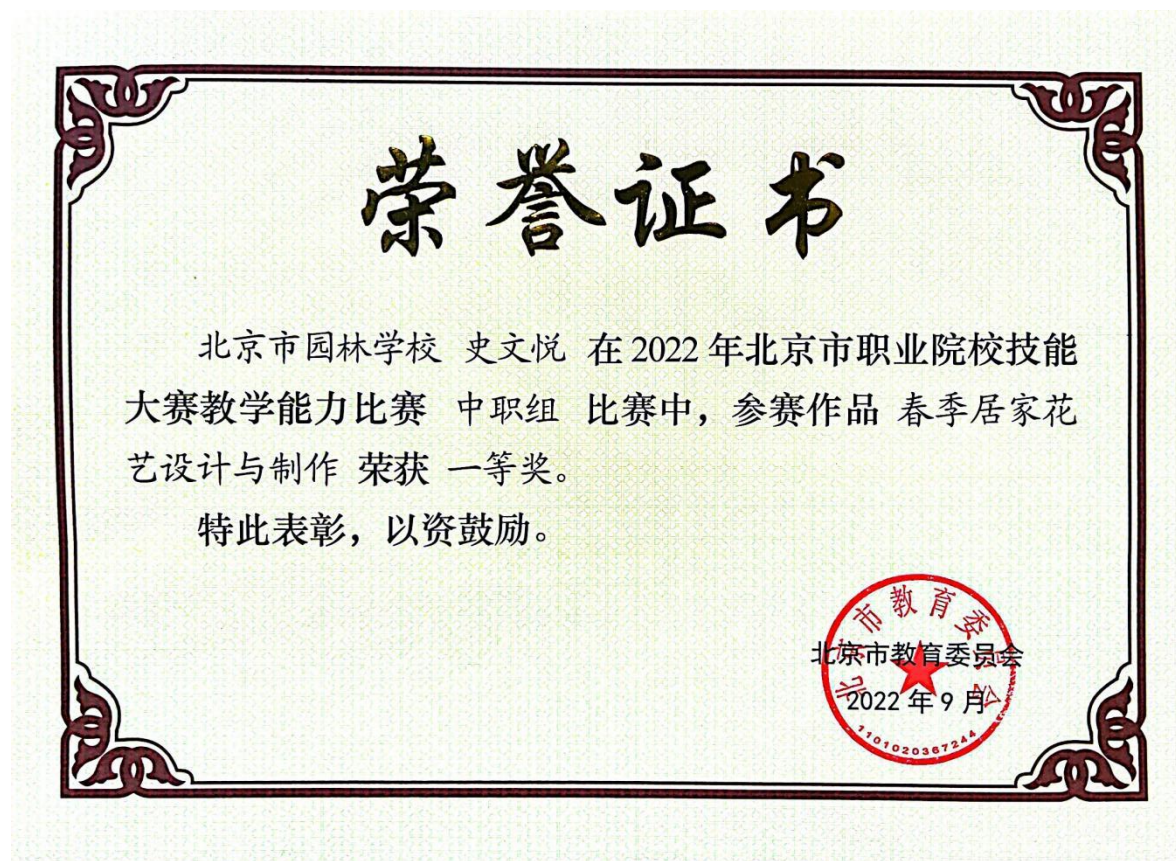
22.2018 年北京市中等职业学校技术技能比赛《花艺》（教师组）一等奖



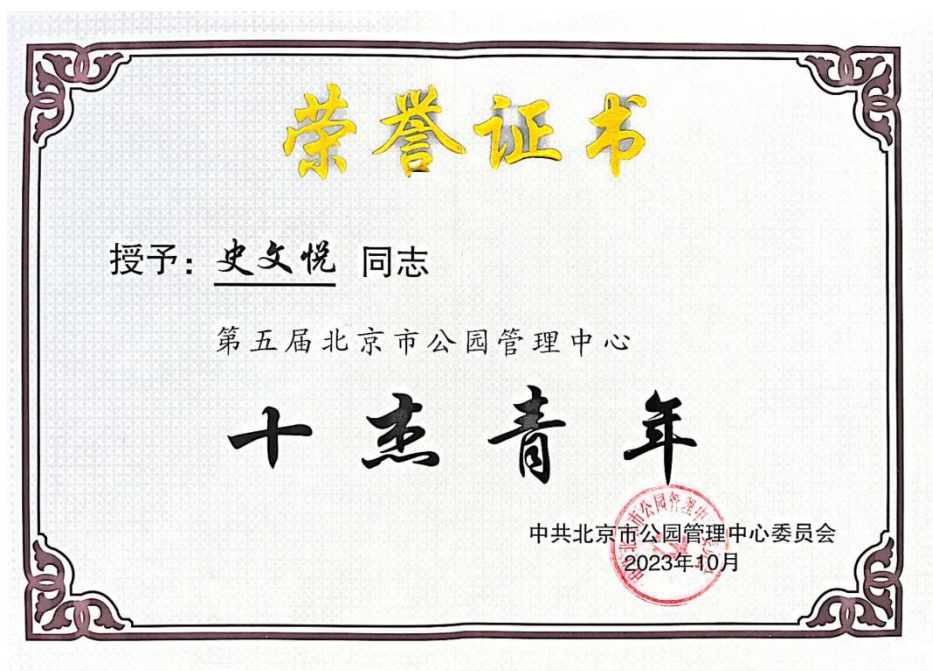
23.2019 年北京市职业院校技能大赛中职组艺术插花优秀指导教师



24.2022 北京市职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖



25. 第五届北京市公园管理中心第五届十杰青年



26.2023 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺赛项-优秀指导教师-史文悦



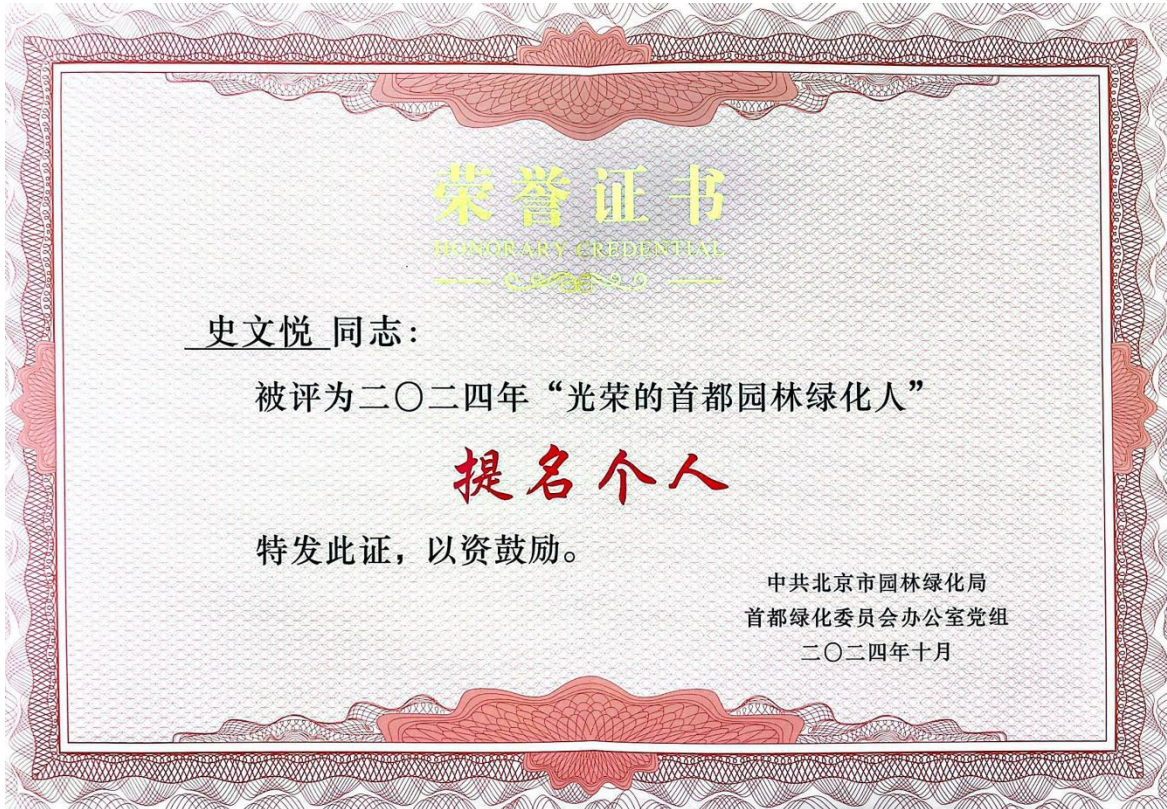
27.第三届全国插花花艺行业职业技能（华北赛区）竞赛一等奖



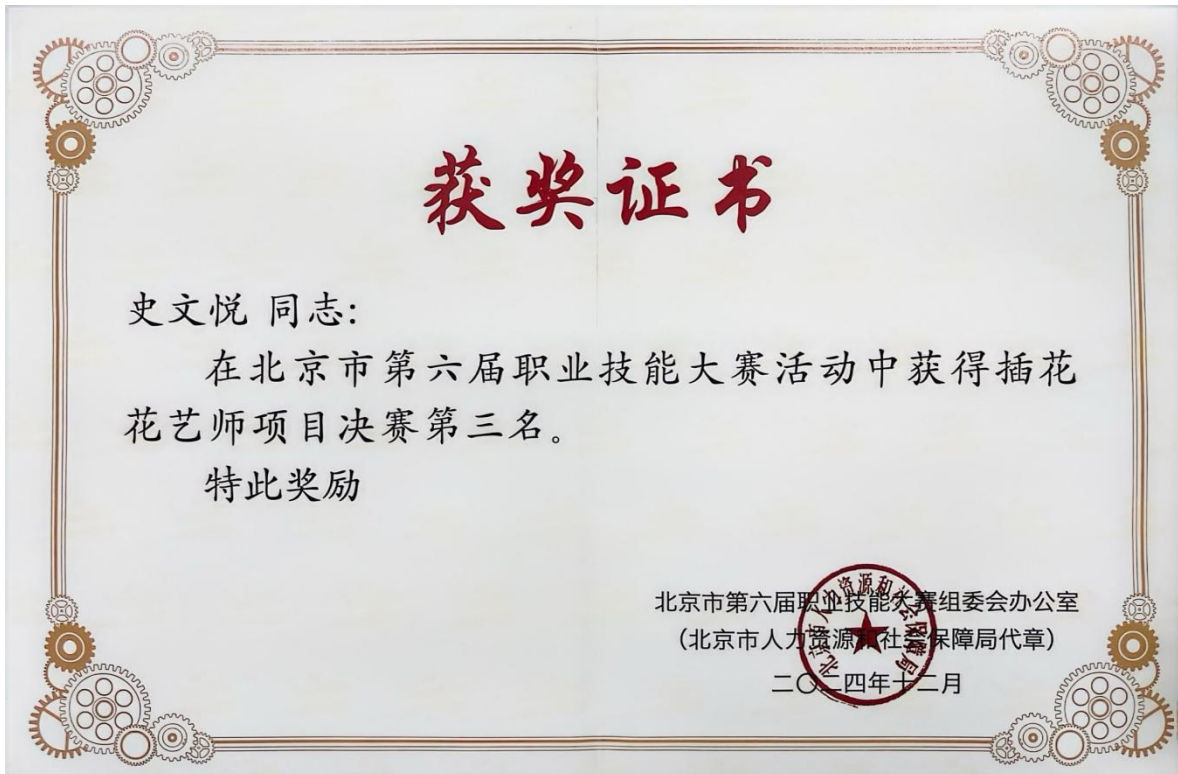
28.2024年北京市职业院校技能大赛高职组花艺(个人)赛项比赛-优秀指导教师奖



29.2024 年度“光荣的首都园林绿化人”个人提名



30.2024 年北京市第六届职业技能大赛插花花艺师项目决赛第三名



31.2025 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组赛项-优秀指导教师奖



32.北京市教育系统关工委 2024 年信息宣传工作先进个人



33.2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—班级活动策划



34.2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—管理育人案例



35.2025 年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例—班级建设方案



36. 2022 年度中国驻科威特使馆优秀共产党员



## 37.北京市职业教育专业教学资源库

### 北京市职业教育专业教学资源库申报书 (2023年)

资源库名称: 智慧农业专业群教学资源库

所属专业大类专业类: 农林牧渔大类

所属专业名称及代码: 设施农业与装备(410112)

资源库负责人: 杨学坤

牵头单位: 北京农业职业学院

联合申报单位: 北京市园林学校、北京市农林科学院

智能装备技术研究中心

填报日期: 2023年8月18日

北京市教育委员会制

二〇二三年七月

## 北京市教育委员会

京教函〔2024〕31号

### 北京市教育委员会 关于公布2023年北京市职业教育专业 教学资源库名单的通知

各区教委,各职业院校:

根据市教委《关于开展2023年北京市职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》(京教函〔2023〕298号),经学校申报、网络评审、综合评议,市教委确定北京市商业学校“会计事务专业教学资源库”等32个专业教学资源库为2023年北京市职业教育专业教学资源库,现将名单予以公布。

各职业院校要加强专业教学资源库建设,持续补充、更新和完善教学资源,将专业教学资源库建设作为推进信息技术与教育教学深度融合、加快教学资源数字转化的重要途径。请在2024年春季学期前完成资源的完善工作,做好接入市级智慧教育平台的准备。市教委将对专业教学资源库实施动态管理,跟踪监测资源库在线运行、教学应用、实施效果及共享情况;对

#### 2.项目联合申报单位情况

单位名称	北京市园林学校		
单位地址	北京市房山区良乡镇广阳西路9号		
通信地址	北京市房山区良乡镇广阳西路9号	邮编	102488
项目负责人	包永霞	所在部门	智慧园艺教研室

#### 2-1联合申报单位基本情况(200字以内)

北京市园林学校隶属于北京市公园管理中心,受北京市教委指导,是一所行业办学特色鲜明的国家中等职业教育改革发展示范学校,是全国生态文明教育特色学校,是北京市园林绿化科普基地。学校开设园林技术、园林绿化、园艺技术、花艺设计与制作、古建筑修缮、文物保护技术等专业,与北京农业职业学院等多家高职院校开展3+2中高衔接专业。绿京华园林工程师学院等入选北京市职业院校特色高水平实训基地建设名单。

#### 2-2联合申报的学校专业基础或行业企业部门基本情况(400字以内)

园艺技术(智慧园艺方向)专业符合行业发展趋势、首都功能发展定位和国家政策导向,是充分运用现代化高科技信息技术,加快推进智慧产业建设的新兴专业。本专业培养能够践行社会主义核心价值观,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有爱岗敬业、踏实肯干、勇于创新的良好品质,具有“智慧园艺,智能生产”现代化发展思想,适应现代智能化发展趋势,掌握园艺植物工厂的智能生产、智能设备和设施环境的智慧管理和园艺产品的智慧应用等核心知识和关键能力的技术技能人才。专业核心课程分为“智慧生产”、“智慧管理”和“智慧应用”三个方向。专业建有智能温室、组培室等专业实训室,配备有全自动滚筒播种流水线、纸钵机、物联网智能环境控制系统等智慧园艺特色实训设备。主要开设园艺植物无土栽培、智能生产、智能管理等实训项目。

序号	专业教学资源库	教育层次	学校	负责人
19	会展策划与管理专业教学资源库	高职专科	北京农业职业学院	何艳琳
20	物联网技术应用专业教学资源库	中职	北京市信息管理学校	胡志齐
21	数字财金专业群教学资源库	高职专科	北京经济管理职业学院	冯秀娟
22	药学专业教学资源库	高职专科	北京卫生职业学院	郝晶晶
23	园林生态景观营造专业群教学资源库	中职	北京市园林学校	乔程
24	设施农业生产技术专业教学资源库	中职	北京市昌平职业学校	赵小平
25	智能网联汽车技术专业群教学资源库	高职专科	北京交通运输职业学院	伊春雨
26	非遗专业群教学资源库	中职	北京市丰台区职业教育中心学校	薛凤彩
27	餐饮服务专业群教学资源库	中职	北京劲松职业高中	向军
28	文化旅游专业群教学资源库	高职专科	北京财贸职业学院	蔡丽伟
29	智慧农业专业群教学资源库	高职专科	北京农业职业学院	杨学坤
30	青年工作与管理专业教学资源库	高职专科	北京青年政治学院	景晓娟
31	高星级酒店运营与管理专业教学资源库	中职	北京市外事学校	尉京菁
32	艺术设计专业教学资源库	中职	北京市信息管理学校	张侨

## 38.北京市职业教育在线精品课程

# 北京市教育委员会

京教函〔2023〕327号

### 北京市教育委员会 关于公布2023年北京市职业教育 在线精品课程名单的通知

各区教委，各职业学校：

根据《关于开展2023年北京市职业教育在线精品课程遴选建设工作的通知》要求，经学校申报、课程建设资格审查、网络评审、综合评议，市教委确定北京电子科技职业学院“建筑信息模型（BIM）技术”等118门课程为2023年北京市职业教育在线精品课程，现予以公布。

各学校要加强对在线精品课程建设，完善管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，持续提高课堂教学质量，探索面向更多职业院校和社会学习者开放优质课程资源。请各学校在2024年春季学期前更新课程内容，市教委将对在线精品课程实施动态管理，跟踪监测课程在线运行、教学应用、实施效果及共享情况。对课程出现严重质量问题、课程团队成

附件

#### 2023年北京市职业教育在线精品课程名单

(以专业类代码为序)

序号	课程名称	课程负责人	教育层次	学校名称
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李洁	高职专科	北京交通运输职业学院
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郑瑞涛	高职专科	北京信息职业技术学院
3	大学生安全教育	刘文龙	高职专科	北京经济管理职业学院
4	形势与政策	张子荣	高职专科	北京青年政治学院
5	高等数学	王佳新	高职专科	北京电子科技职业学院
6	思想道德与法治	何付霞	高职专科	北京社会管理职业学院 (民政部培训中心)
7	思想道德与法治	曹海英	高职专科	北京政法职业学院
8	公共英语	周云虹	高职专科	北京信息职业技术学院
9	应用文写作	张江艳	高职专科	北京劳动保障职业学院
10	信息技术基础	刘乃瑞	高职专科	北京青年政治学院
11	百年党史与青年责任	祁志钢	高职专科	北京青年政治学院
12	插花艺术	郑志勇	高职专科	北京农业职业学院
13	农产品营销	张天琪	高职专科	北京农业职业学院
14	设施农业环境监控技术	刘雁征	高职专科	北京农业职业学院
15	食品安全检测	句荣辉	高职专科	北京农业职业学院
16	食品微生物检测	汪长钢	高职专科	北京农业职业学院
17	动物药理	曹允	高职专科	北京农业职业学院

#### 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1	刘雁征	1979.10	北京农业职业学院	无	副教授	18612336289	Lailien@126.com	课程整体设计与制作、课程讲授
2	杨学坤	1981.8	北京农业职业学院	副院长	副教授	18911063568	81805@bvca.edu.cn	智能环境控制课程设计
3	徐迪娟	1982.3	北京农业职业学院	专业主任	副教授	13581818226	82109@bvca.edu.cn	水肥灌溉系统课程设计、
4	包永霞	1984.7	北京市园林学校	无	高级农艺师	15210505232	byx172@163.com	农作物生长环境需求课程设计、课程讲授
5	李新旭	1984.10	北京翠湖农业科技有限公司	总经理	研究员	13701385163	cuihunongye@126.com	企业讲授岗位指导，学徒制培养企业指导老师

第二部分 学生获奖情况（国赛）	
1	第六届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛二等奖
2	第六届全国职业院校林草技能大赛中职组林草病虫害识别与标本制作比赛二等奖
3	2025年中荷“花艺”大赛二等奖
4	2021年全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛个人三等奖
5	2022年全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛个人三等奖
6	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项选拔赛（中职组）二等奖
7	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛优秀组织奖
8	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛二等奖
9	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛三等奖
10	第五届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛二等奖
11	第四届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛三等奖
12	第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛一等奖
13	2023 年全国行业职业技能竞赛第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）三等奖（国家级二类竞赛）
14	2024 年全国行业职业技能竞赛第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）一等奖（国家级二类竞赛）
15	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)一等奖
16	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)三等奖
17	多名学生获得国际 C 级技能护照

1.第六届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛二等奖



# 获奖证书

郑墨涵

您在第六届全国职业院校林草技能大赛  
中职组礼仪插花比赛中，荣获

  
**二等奖**

特发此证，以资鼓励

指导老师.....史文悦.....

国家林业和草原局 2025年10月



编号：ZZ20250804X

(注：排名不分先后)

2. 第六届全国职业院校林草技能大赛中职组林草病虫害识别与标本制作比赛二等奖



# 获奖证书

箫丽菲

您在第六届全国职业院校林草技能大赛  
中职组林草病虫害识别与标本制作比赛中，荣获

  
二等奖

特发此证，以资鼓励

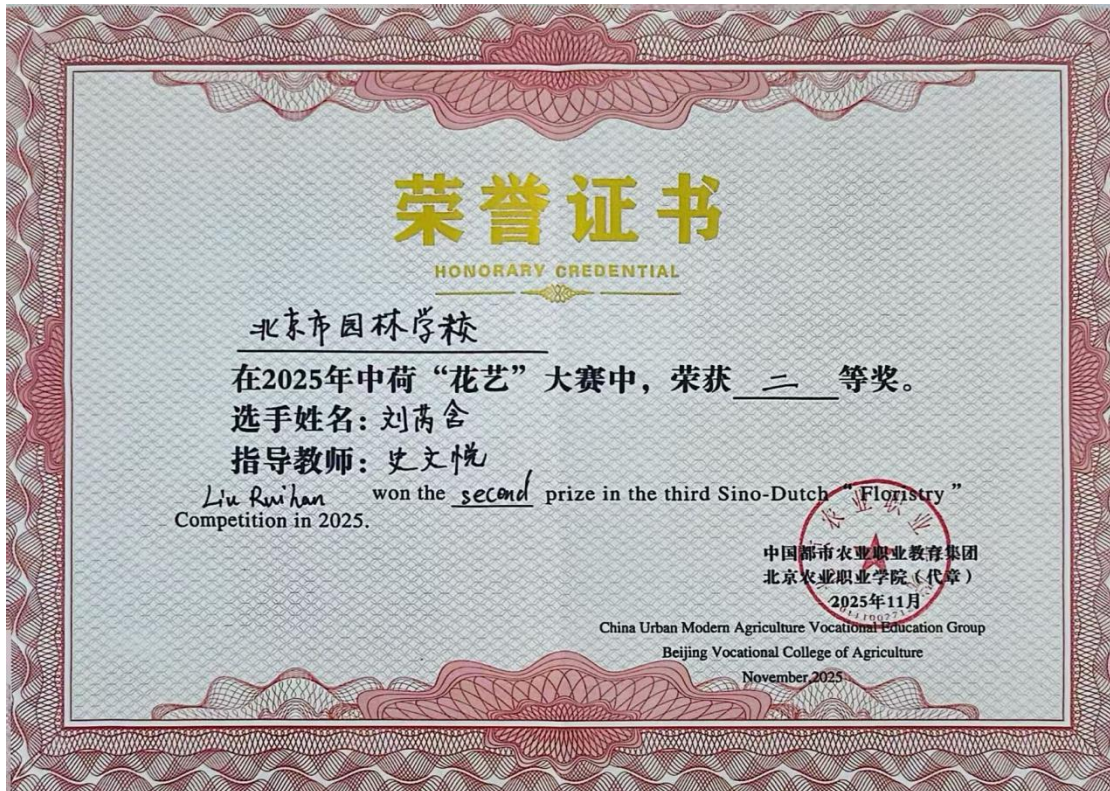
指导老师 姚杰

国家林业和草原局 2025年11月



编号：ZZ20250905X  
(注：排名不分先后)

3.2025 年中荷“花艺”大赛二等奖



4.2021 年全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛个人三等奖



5. 2022 年全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛个人三等奖



6. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项选拔赛（中职组）二等奖





7. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛优秀组织奖



8. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛二等奖



9. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）决赛三等奖



**CERTIFICATE OF HONOUR**  
**获奖证书**

Certificate No : D-2025BR045C0017  
Issue Date:2025-10-26

**2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛**  
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that  
An Jiayi Liu Jingwen (Instructed by Bao Yongxia Yao Jie)  
from Beijing Garden School won Third Prize  
in the finals of The First Virtual Simulation for Modern Smart Agriculture (Secondary Vocational Group)

安佳怡 刘璟雯 (指导教师: 包永霞 姚杰)  
来自 北京市园林学校  
在 首届现代智慧农业虚拟仿真赛项 (中职组) 决赛 中表现优异, 荣获 三等奖  
特发此证, 以资鼓励

BRICS Business Council  
金砖国家技能发展与技术创新大赛  
组织委员会  
International Alliance of Skills Development  
中国发明协会  
China Center for International People Exchange, Ministry of Education



**CERTIFICATE OF HONOUR**  
**获奖证书**

Certificate No : D-2025BR045C0018  
Issue Date:2025-10-26

**2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛**  
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that  
Liu Jingwen An Jiayi (Instructed by Bao Yongxia Yao Jie)  
from Beijing Garden School won Third Prize  
in the finals of The First Virtual Simulation for Modern Smart Agriculture (Secondary Vocational Group)

刘璟雯 安佳怡 (指导教师: 包永霞 姚杰)  
来自 北京市园林学校  
在 首届现代智慧农业虚拟仿真赛项 (中职组) 决赛 中表现优异, 荣获 三等奖  
特发此证, 以资鼓励

BRICS Business Council  
金砖国家技能发展与技术创新大赛  
组织委员会  
International Alliance of Skills Development  
中国发明协会  
China Center for International People Exchange, Ministry of Education

10.第五届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛二等奖



# 获奖证书

张优冉

您在第五届全国职业院校林草技能大赛  
中职组礼仪插花比赛中，荣获

  
**二等奖**

特发此证，以资鼓励

指导老师 **史文悦**

国家林业和草原局 2023年10月

编号: ZZ20230105X

11.第四届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛三等奖



12.第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛一等奖



13. 2023 年全国行业职业技能竞赛第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）三等奖（国家级二类竞赛）



14. 2024 年全国行业职业技能竞赛第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）一等奖（国家级二类竞赛）



15. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)一等奖



16. 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届花艺虚拟仿真赛项决赛(中职组)三等奖



# 17. 多名学生获得国际C级技能护照

**BRICS Skills Passport**



NAME: Zheng Mohan  
GENDER: Male

CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-068-0003  
NATIONALITY: China  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Ganzhou  
SKILL: the 3rd Competition of Floral Virtual Simulation

PASSPORTID NO.: 11011120090500937  
DATE OF BIRTH: May 5, 2008  
EVENT TIME: Duration: 3 Days  
Start Date: November 21, 2025  
End Date: November 23, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

**TYPE: C      TOTAL SCORE: 73.93 / 100**

Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Floral Virtual Simulation	73.93/100

Note: ■ The actual score      ■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is **73.93 as Good.**






The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.brills.com/About/Member>

## BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

### Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2018 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises, and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

### Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and bench marking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.

### Standards and Assessment Basis


The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

### Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

Go to <http://www.brills.com/About/Member> for the certificate validation and member information query.

**BRICS Skills Passport**



NAME: Li Mingui  
GENDER: Female

CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-068-0006  
NATIONALITY: China  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Ganzhou  
SKILL: the 3rd Competition of Floral Virtual Simulation





PASSPORTID NO.: 110111200904170026  
DATE OF BIRTH: April 17, 2009  
EVENT TIME: Duration: 3 Days  
Start Date: November 21, 2025  
End Date: November 23, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

**TYPE: C      TOTAL SCORE: 73.93 / 100**

Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Floral Virtual Simulation	73.93/100

Note: ■ The actual score      ■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is **73.93 as Good.**

The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.brills.com/About/Member>

# BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

## Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2018 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises, and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

## Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and bench marking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.

## Standards and Assessment Basis

The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

## Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

Go to <http://www.bricskills.com/india/about-us> for certificate validation and related information query.

## BRICS Skills Passport



CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-140-0002  
PASSPORTID NO.: 11010820005031820  
NATIONALITY: China  
DATE OF BIRTH: May 3, 2009  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Mengzi  
SKILL: The 2nd Competition of Digital and Intelligent Agricultural Planting Technology Innovation  
Duration: 3 Days  
Start Date: November 13, 2025  
End Date: November 15, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

NAME: Liu Zijian  
GENDER: Female

TYPE: C TOTAL SCORE: 63.54 / 100

## EXAMINATION RESULT

Model	Description	Score / Full Score
A	Digital Intelligent Agricultural Planting Technology Innovation	63.54/100

Note: ■ The actual score  
■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is 63.54 as Good.



The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.bricskills.com/india/about-us>

# BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

## Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2018 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises, and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

## Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and bench marking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.

## Standards and Assessment Basis

The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

## Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

Go to <http://www.bricskills.com/india/about-us> for certificate validation and related information query.

## BRICS Skills Passport



CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-045-0009  
PASSPORTID NO.: 110103200812160920  
NATIONALITY: China  
DATE OF BIRTH: December 16, 2008  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Beijing  
SKILL: The 1st Competition of Virtual Simulation for Modern Smart Agriculture  
Duration: 3 Days  
Start Date: October 24, 2025  
End Date: October 26, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

NAME: Wang Jinghan  
GENDER: Female

TYPE: C TOTAL SCORE: 92 / 100

## EXAMINATION RESULT

Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Modern Smart Agriculture Virtual Simulation	92/100

Note: ■ The actual score  
■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is 92.00 as Excellent.



The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.bricskills.com/india/about-us>

# BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

## Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2019 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises, and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

## Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and benchmarking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.


## Standards and Assessment Basis

The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

## Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

### BRICS Skills Passport



NAME: Zhao Siyuan  
GENDER: Female

CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-945-0004  
NATIONALITY: China  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Beijing  
SKILL: The 1st Competition of Virtual Simulation for Modern Smart Agriculture


PASSPORTID NO.: 1101120090800327  
DATE OF BIRTH: August 6, 2009  
EVENT TIME: Duration: 3 Days  
Start Date: October 24, 2025  
End Date: October 26, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

TYPE: **C**      TOTAL SCORE: **89 / 100**

EXAMINATION RESULT		
Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Modern Smart Agriculture Virtual Simulation	89/100

Note: ■ The actual score      ■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is **89.00** as **Excellent**.



The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.brills.com/About/Unit>

# BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

## Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2018 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

## Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and benchmarking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.

## Standards and Assessment Basis

The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

## Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

### BRICS Skills Passport



NAME: An Jiay  
GENDER: Female

CERTIFICATE NO.: BRICS2025-ST-045-0012  
NATIONALITY: China  
EVENT: 2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation  
LOCATION: Beijing  
SKILL: The 1st Competition of Virtual Simulation for Modern Smart Agriculture

PASSPORTID NO.: 110108200812200728  
DATE OF BIRTH: December 20, 2008  
EVENT TIME: Duration: 3 Days  
Start Date: October 24, 2025  
End Date: October 26, 2025  
Date of Issue: January 1, 2026  
Date of Expiry: December 31, 2028

TYPE: **C**      TOTAL SCORE: **89 / 100**

EXAMINATION RESULT		
Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Modern Smart Agriculture Virtual Simulation	89/100

Note: ■ The actual score      ■ The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is **89.00** as **Excellent**.



The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.brills.com/About/Unit>

## BRICS SKILLS PASSPORT GUIDE

### Introduction

The "Skills Passport" was jointly initiated in 2018 by the Russia and China sections of the BRICS Business Council Skills Development, Applied Technology and Innovation Working Groups. It aims to provide the internationally recognized certification of skill proficiency for skilled professionals in the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions. The "Skills Passport" is a competency certification document developed on the basis of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development & Technology Innovation, together with their supporting technical standards and assessment systems. It objectively records the holder's level of knowledge, practical skills, and comprehensive professional competence in a specific skill area. The standard system underpinning the "Skills Passport" has received support and recognition from member organizations and relevant working mechanisms of the BRICS Business Council, member institutions of the International Alliance of Skills Development for Belt & Road and BRICS, as well as the related educational institutions, enterprises, and competition organizers. As such, it demonstrates strong industry credibility and a solid foundation for application.

### Value

Promoting the "Skills Passport" across the BRICS countries and countries along the Belt & Road regions helps advance the coordination and harmonization of skills assessment standards, facilitates mutual recognition of skills standards and bench marking of talent competencies, and enhances the feasibility and convenience of cross-regional and cross-industry mobility for skilled professionals. At the same time, the "Skills Passport" provides enterprises with a standardized reference for identifying skill levels, enables educational institutions to better align training with industry needs, and offers individuals a unified and internationally understandable way to present their competencies when participating in the international cooperation. By doing so, it supports the high-quality development of skilled talents.

### Standards and Assessment Basis

The "Skills Passport" is based on the technical documents of the BRICS Skills Competition and the Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation, as well as the BRICS Group Standards and industry assessment specifications. Through unified technical requirements, scoring criteria, and assessment rules, it provides a comprehensive evaluation of the holder's theoretical knowledge, practical skills, and professional conduct. The results reflected in the certificate correspond to specific skill levels and competency requirements, offering strong reference value for industry application.

### Application Scenarios and Usage Value

The "Skills Passport" can serve as an important reference for employers in the talent recruitment, job matching, skills evaluation, and project selection. It can also be used by the individuals as proof of competence for employment, career advancement, skills enhancement, and participation in international exchange and cooperation. The "Skills Passport" functions both as a "report card" of skill proficiency and as a "passport" for professional mobility, providing effective support for the skilled professionals to connect with the industry demands and access the international markets.

Go to <http://www.bricskills.com/verify> on the certificate validation and retrieval information query

### BRICS Skills Passport



NAME: Lu Jingwen  
GENDER: Female

CERTIFICATE NO.:  
BRICS2025-ST-045-0011  
NATIONALITY:  
China  
EVENT:  
2025 (the 9th) Belt & Road and BRICS  
Competition of Skills Development &  
Technology Innovation  
LOCATION: Beijing


SKILLS:  
The 1st Competition of Virtual Simulation for Modern  
Smart Agriculture


PASSPORTID NO.:  
110107200903132146  
DATE OF BIRTH:  
March 13, 2009  
EVENT TIME:  
Duration: 3 Days  
Start Date: October 24,  
2025  
End Date: October 26, 2025  
Date of Issue:  
January 1, 2025  
Date of Expiry:  
December 31, 2025

TYPE: C TOTAL SCORE: 93 / 100

### EXAMINATION RESULT

Model	Description	Score / Full Score
A	Competition of Modern Smart Agriculture Virtual Simulation	93/100



Note:  The actual score  
The difference between the actual score and the full score

The assessment criteria are based on the technical regulations of the competition. The score is **93.00** as **Excellent**.



The validity of the Member List of International Alliance of Skills Development can be verified at <http://www.bricskills.com/About/Member>

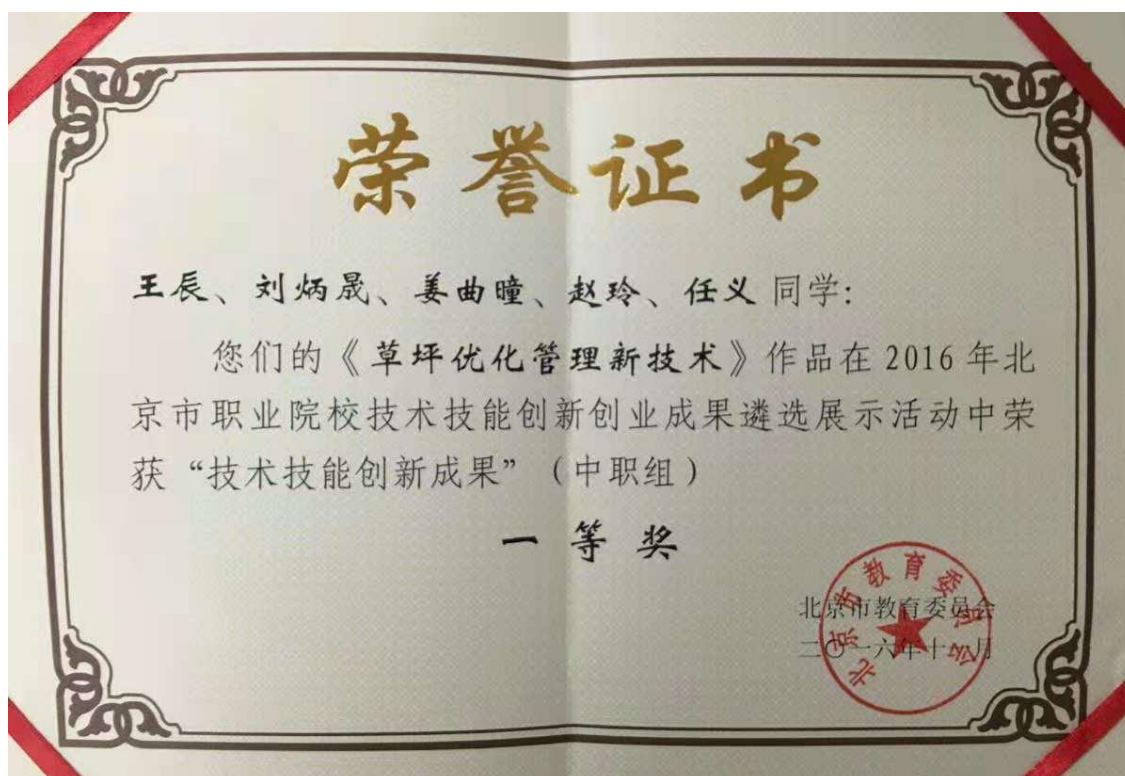
第二部分 学生获奖情况（市赛）	
1	北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》（个人）比赛三等奖
2	北京市职业院校技术技能创新创业成果遴选展示活动（中职组）一等奖
3	北京市中等职业学校技术技能比赛《种子质量检测》（个人）比赛二等奖
4	北京市职业院校技术技能比赛（中职组）《种子质量检测》（个人）二等奖
5	北京市职业院校技术技能比赛（中职组）《种子质量检测》（个人）二等奖
6	北京市职业院校技术技能比赛（中职组）《种子质量检测》（个人）二等奖
7	北京市职业院校技术技能比赛（中职组）《种子质量检测》（个人）二等奖
8	北京市职业院校技能大赛中职组植物嫁接（个人）赛项比赛二等奖
9	北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛三等奖
10	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组（个人）赛项一等奖
11	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组（个人）赛项一等奖
12	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组（个人）赛项二等奖
13	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组（个人）赛项比赛中获得二等奖
14	2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 001 农机检修组（个人）赛项三等奖
15	中国插花艺术博物馆 2025 首届文创大赛三等奖
16	2025 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组（个人）赛项一等奖
17	2024 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组（个人）赛项一等奖
18	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组（个人）赛项一等奖

19	北京市“我心中的花园北京”科普讲解大赛二等奖、三等奖、最佳选题奖
20	北京市中等职业学校“技能成才 强国与我”系列育人活动二等奖、三等奖
21	多名学生获得北京市政府奖学金

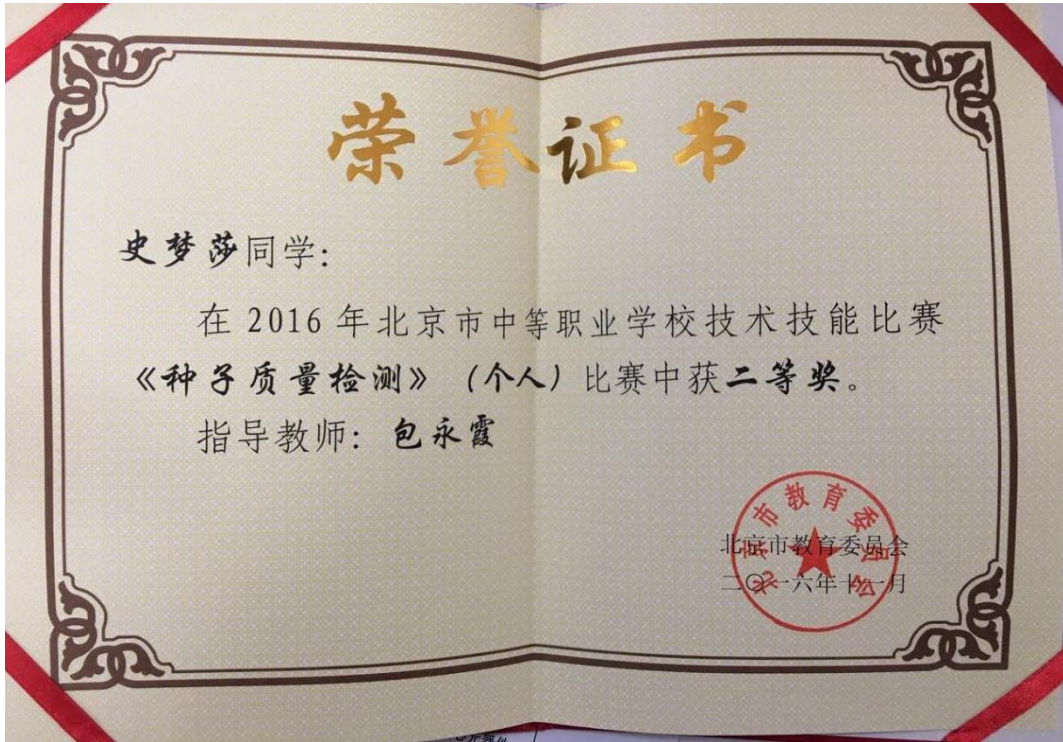
1.北京市中等职业学校技术技能比赛《艺术插花》（个人）比赛三等奖



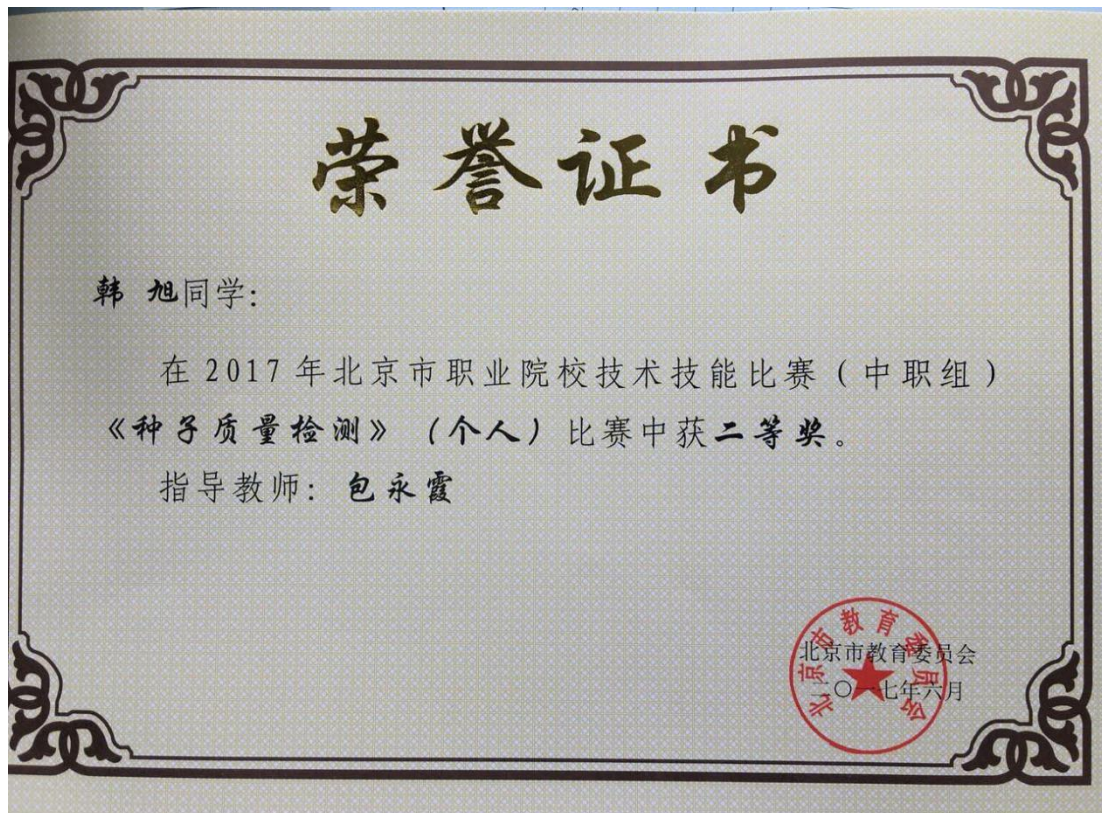
2.北京市职业院校技术技能创新创业成果遴选展示活动（中职组）一等奖



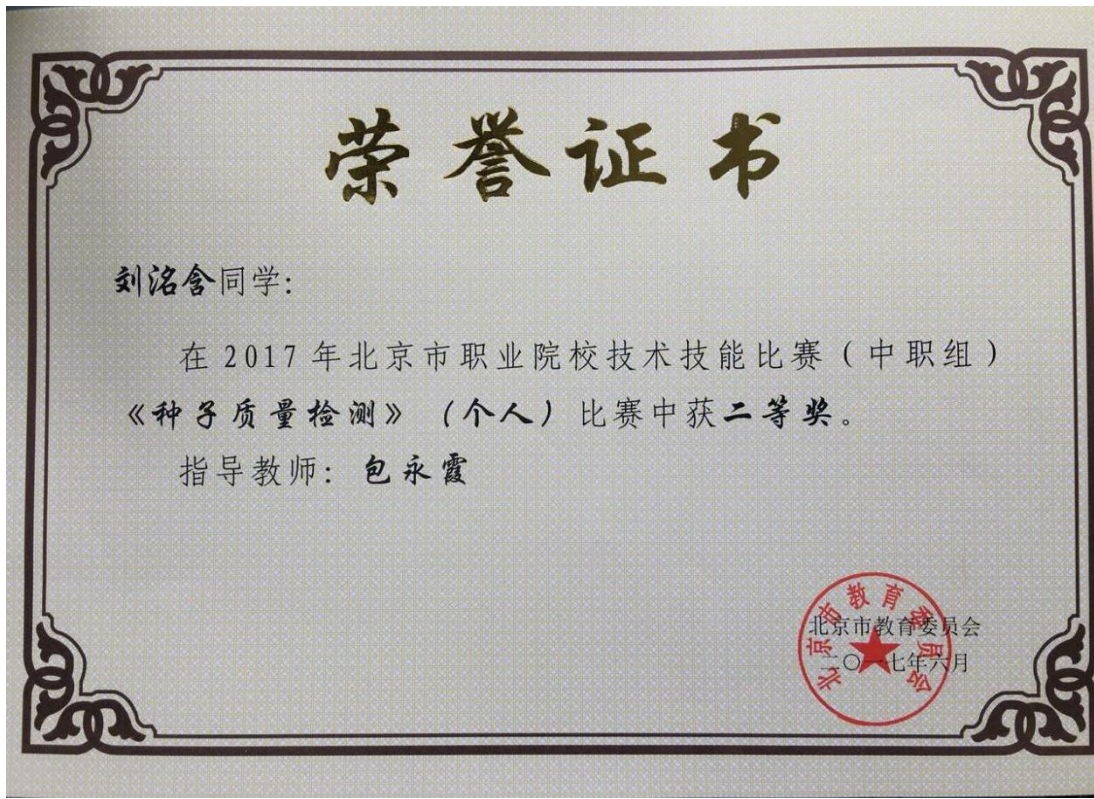
3. 北京市中等职业学校技术技能比赛《种子质量检测》(个人)比赛二等奖



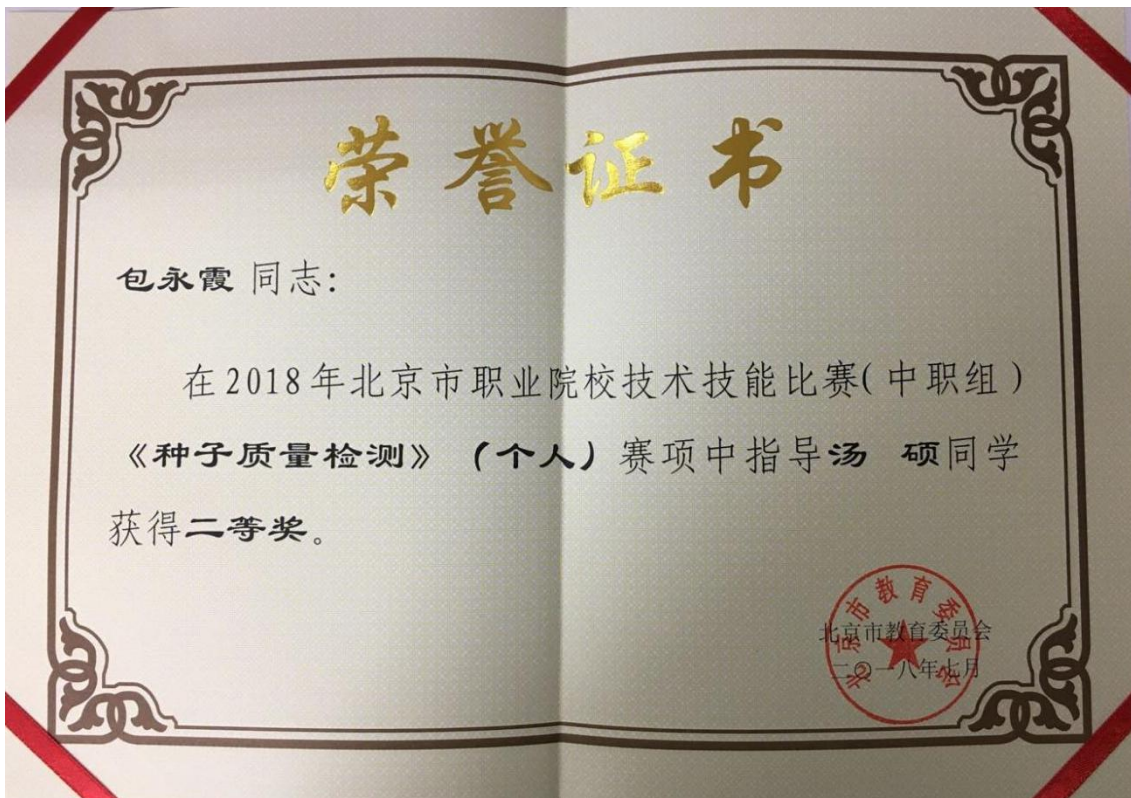
4. 北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》(个人)比赛二等奖



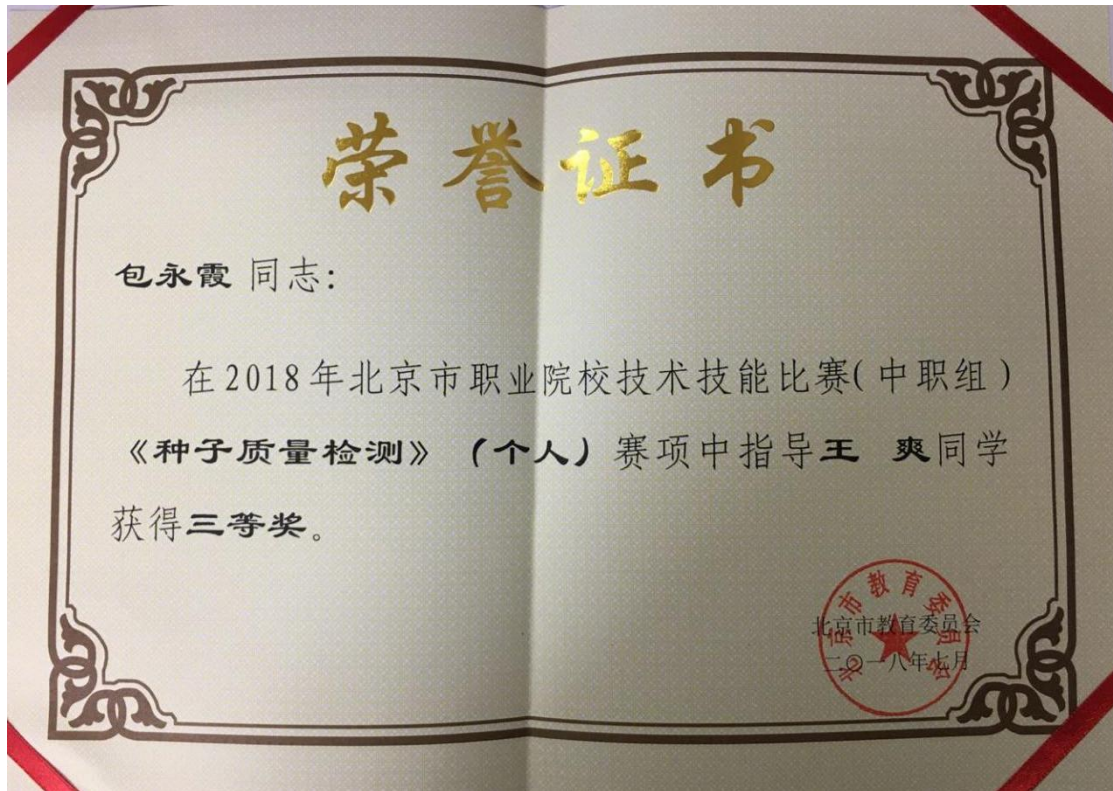
5. 北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》(个人)比赛二等奖



6. 北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》(个人)二等奖



7.北京市职业院校技术技能比赛(中职组)《种子质量检测》(个人)二等奖



8.北京市职业院校技能大赛中职组植物嫁接(个人)赛项比赛二等奖



9.北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛三等奖



首届植物病理学科普创新大赛

三等奖

项目名称：葡萄园惊魂——那层“糖霜”  
其实是病害“小怪兽”

获奖者：孙瑞、张子墨、孟梓焱、  
郭琏晓

指导老师：刘倩、姚杰



证书编号：KPCX202504

10. 2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组(个人)  
赛项一等奖



11. 2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组(个人)赛项一  
等奖



12. 2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 030 植物病虫害防治组(个人)  
赛项二等奖



13. 2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 002 植物嫁接组(个人)赛项比赛中获得二等奖



14. 2025 年北京市职业院校技能大赛中职组 001 农机检修组(个人)赛项三等奖



15. 中国插花艺术博物馆 2025 首届文创大赛三等奖



16. 2025 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组(个人)赛项一等奖



17. 2024 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组(个人)赛项一等奖



18. 2023 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺组(个人)赛项一等奖



19. 北京市“我心中的花园北京”科普讲解大赛二等奖、三等奖、最佳选题奖





20. 北京市中等职业学校“技能成才 强国与我”系列育人活动二等奖、三等奖



# 荣誉证书

北京市园林学校 年毓卿：

你提交的作品《繁华共心》在2025年北京市中等职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动学生作品征集中荣获

## 二等奖

指导教师：史文悦

特此表彰，以资鼓励。

北京市职业技术教育学会

二〇二五年十二月

# 荣誉证书

北京市园林学校 郝英凯：

你提交的作品《昆虫生境标本微景观》在北京职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动暨2024年北京市中等职业学校“文明风采”活动中荣获

## 二等奖

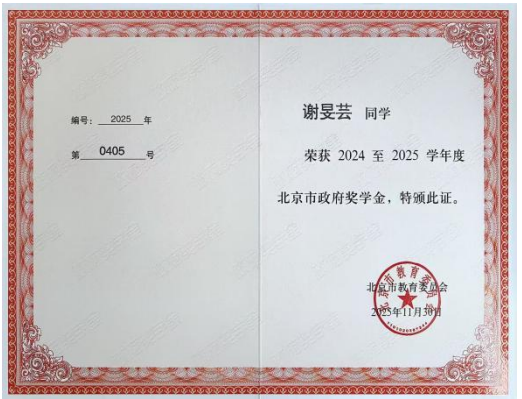
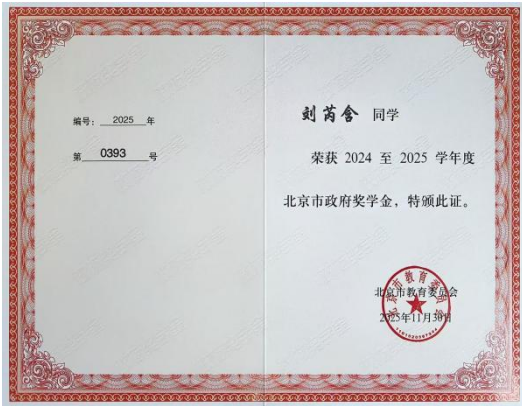
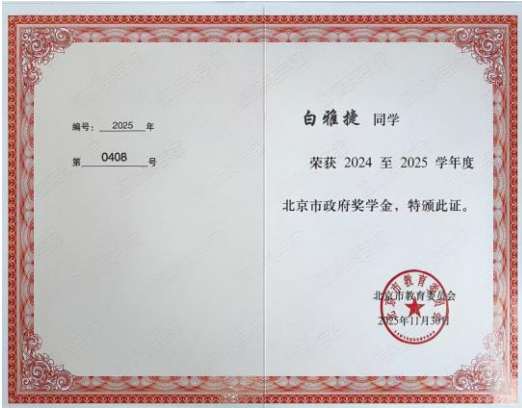
指导教师：包永霞

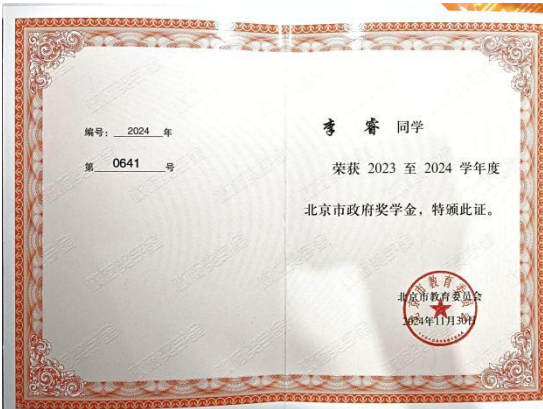
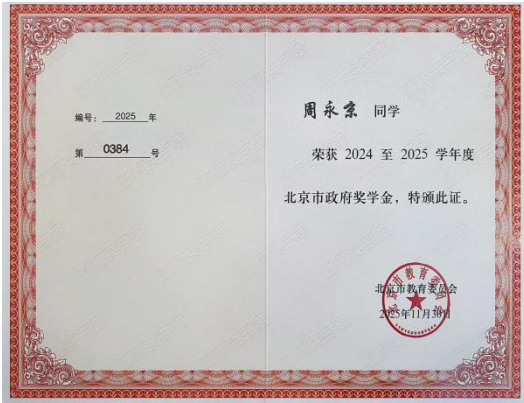
特此表彰，以资鼓励。

北京市职业技术教育学会

二〇二四年十二月

## 21. 多名学生获得北京市政府奖学金

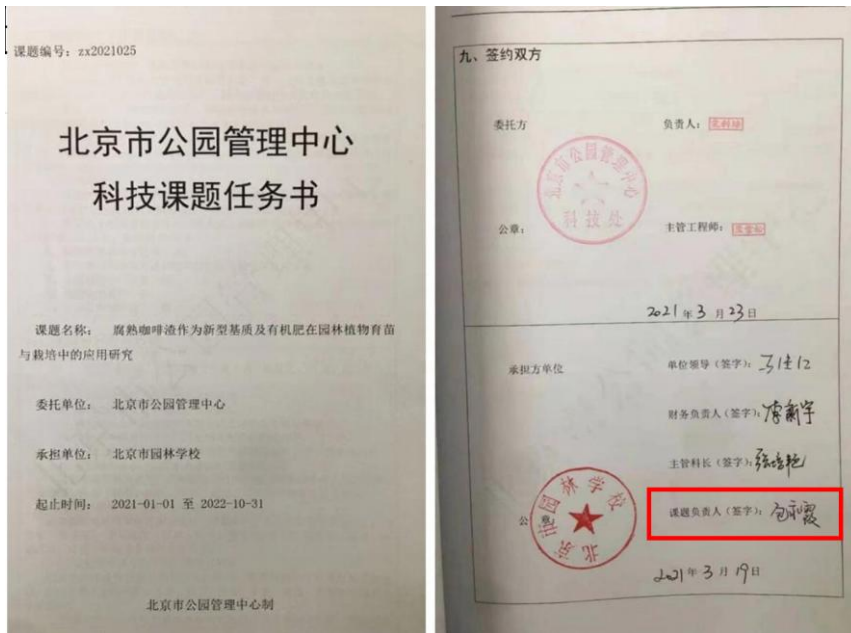




### 第三部分 课题研究情况

1	主持北京市公园管理中心科技课题
2	参与北京市职业教育教学改革项目
3	参与林业职业教育立项研究课题（一般课题）
4	主持林业职业教育教学改革研究课题：中职花艺专业“岗课赛证”融通教学模式研究-课题
5	主持林业职业教育教学改革研究课题：《园艺植物种苗工厂化生产》活页式教材开发

### 1.北京市公园管理中心科技课题



### 3.北京市职业教育教学改革项目

附件 2

项目编号: \_\_\_\_\_

#### 2018年北京市职业教育教学改革项目立项申报书

项目名称 北京市园林学校专业课程模拟仿真实训资源的开发和应用

项目类型 教学资源建设 (E)

项目负责人 马继红

联系电话 13701357789

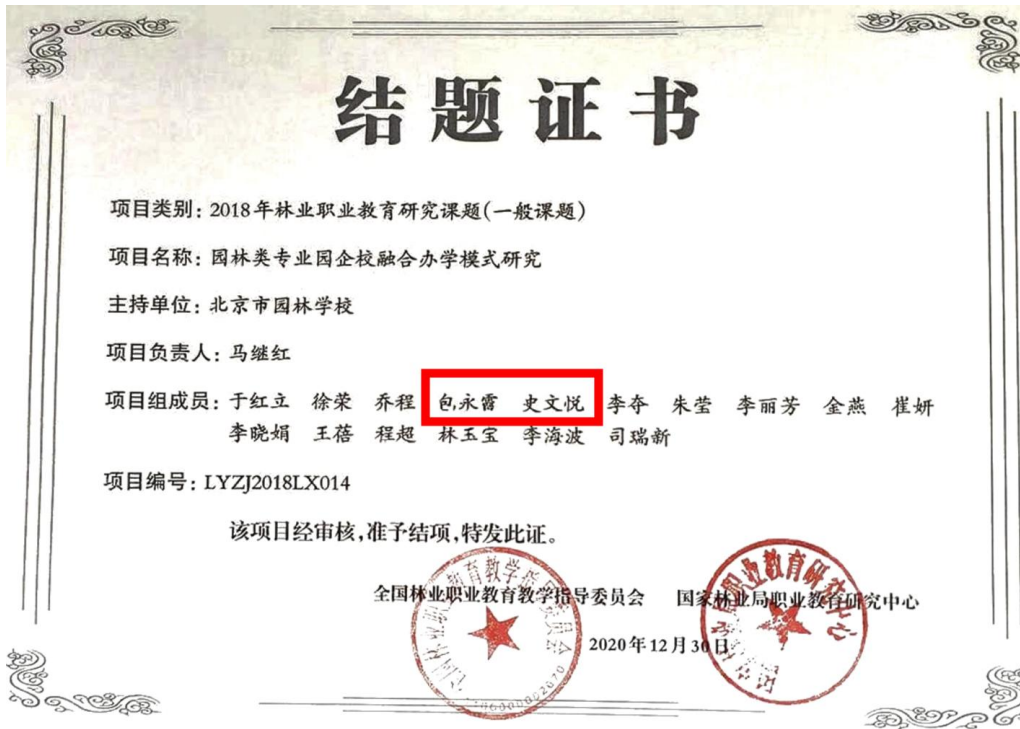
单位名称 北京市园林学校

北京市教育委员会制

#### 二、项目主要成员情况

姓名	工作单位	年龄	职称/职务	承担工作
乔程	北京市园林学校	37	高讲	负责园林专业群教学资源的应用, 并协助负责人做好项目的协调组织工作
包永霞	北京市园林学校	34	讲师	负责园林绿化专业资源的开发与利用, 协助负责人做好项目结题报告的撰写工作
邵淑河	北京市园林学校	51	高讲	负责古建筑修缮与仿建专业资源的开发与利用
宗子懿	北京市园林学校	39	讲师	参与古建筑修缮与仿建专业资源的开发与利用
杨艳	北京市园林学校	39	高讲	负责宠物养护与经营专业资源的开发与利用
马春龙	北京市园林学校	43	副主任	负责项目技术支持, 协助主持人做好经信委立项工作
杨守营	北京市园林学校	46	讲师	负责项目技术方面支持
孙玘	北京市园林学校	36	工程师/讲师	参与园林技术专业资源的开发与利用
曲文静	北京市园林学校	28		参与园林类专业资源的开发与利用, 负责项目相关会议服务、资料收集

### 3.林业职业教育立项研究课题（一般课题）



### 4.林业职业教育教学改革研究课题：中职花艺专业“岗课赛证”融通教学模式研究-课题



5. 林业职业教育教学改革研究课题：《园艺植物种苗工厂化生产》活页式教材开发



#### 第四部分 获得专利情况

1	发明专利：一种矮化栽培基质及制备方法和应用
2	实用新型专利：一种草坪斑秃修补器

1.发明专利：一种矮化栽培基质及制备方法和应用



## 2.实用新型专利：一种草坪斑秃修补器

证书号第 17906940 号



### 实用新型专利证书

实用新型名称：一种草坪斑秃修补器

发明人：郝跃龙;李志伟;郭继承;李艳敏;张辉;包永霞;聂振彬  
王晓佳;刘超

专利号：ZL 2022 2 1929466.6

专利申请日：2022 年 07 月 26 日

专利权人：北京绿京华生态园林股份有限公司

地址：102300 北京市门头沟区滨河路 79 号 38 室

授权公告日：2022 年 11 月 29 日      授权公告号：CN 217905002 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨



2022 年 11 月 29 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

## 第五部分 编译教材情况

1	“十三五”职业教育国家规划教材《草坪及地被植物栽培与园林应用》
2	“十四五”职业教育国家规划教材《草坪及地被植物栽培与园林应用》
3	中等职业学校创新示范教材《花卉生产技术》
4	“十四五”职业教育国家规划教材《花艺设计与制作》
5	“十四五”普通高等教育规划教材《家庭园艺美学》
6	“十三五”高等职业教育农业农村部规划教材《插花技艺》
7	编译著作：《花道的艺术》
8	编译著作：《花的姿态》

# 1. “十三五”职业教育国家规划教材《草坪及地被植物栽培与园林应用》



一、严格教材选用。各省教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用工作的管理，各职业院校要按照有关规定，完善教材选用制度，规范教材选用流程，优先选用“十三五”国规教材目录中的教材，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校。

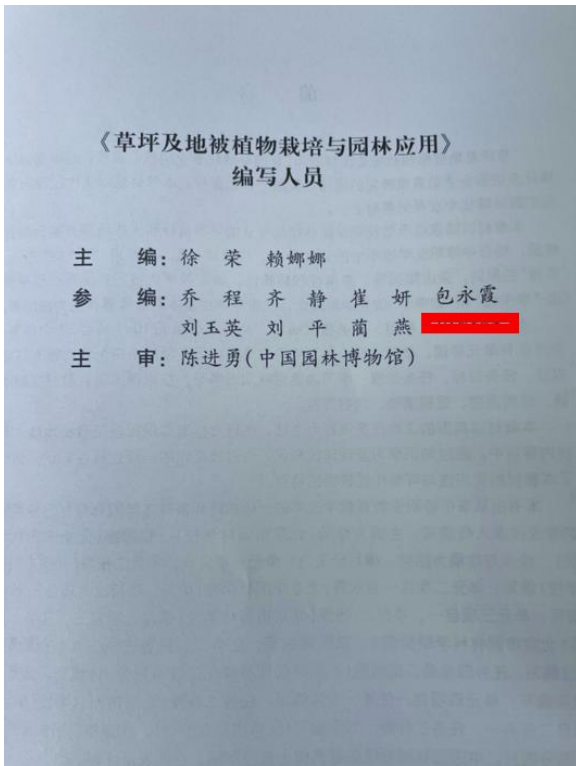
二、规范教材使用。有关出版单位要按照要求规范使用“十三五”国规教材专用标识（见附件2），严禁未入选教材擅自使用国规教材专用标识，或使用可篡改教材内容的标识及篡改、添加内容、删减重要内容等行为。标识主体或内容不明确的“假国规教材”“劣国规教材”等字样，或擅自标注“全国”“国定”等字样。

三、及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要注重跟踪产业发展和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，对入选的“十三五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富数字化教学资源，提供优质服务。

四、巩固建设成效。各教材编写单位、主编和出版单位要不断提升教材编审队伍素质和教材质量，充分发挥教材编写人员作用。“十三五”国规教材使用两年后，教材编写单位要总结、综合内容更新、使用评价等情况，达到要求的按原有关程序转入“十四五”国规教材目录。同时，有关教材管理部门要建立入选教材质量抽查、发行使用跟踪等长效机制，确保“十三五”国规教材建设成果。

附件：1.“十三五”职业教育国家规划教材目录  
2.“十三五”职业教育国家规划教材标识使用要求

教育部办公厅



“十三五”职业教育国家规划教材书目  
中职部分

序号	教材名称	主编	第一主编单位	出版单位
1	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
2	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
3	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
4	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
5	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
6	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
7	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
8	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
9	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
10	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
11	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
12	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
13	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
14	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
15	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
16	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
17	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
18	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
19	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
20	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
21	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
22	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
23	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司
24	园林植物栽培与园林应用	徐荣	北京园林学校	中国林业出版社有限公司

## 2. “十四五”职业教育国家规划教材《草坪及地被植物栽培与园林应用》

# 教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

### 教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

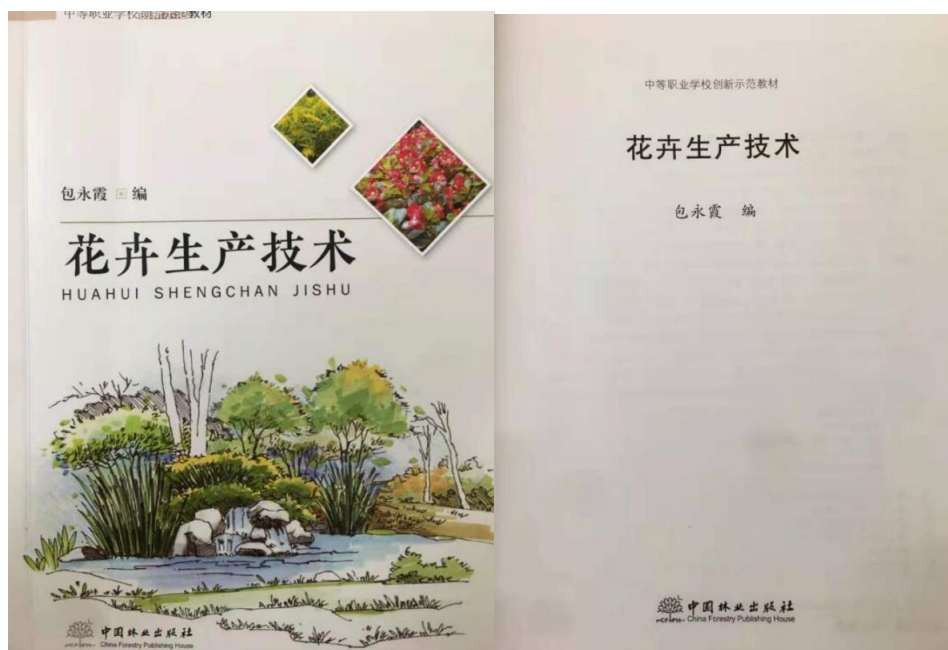
一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

#### 首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）

（中职）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	农林牧渔大类	PLC与变频器技能实训（第3版）	方菱平	高等教育出版社有限公司
2	中职	农林牧渔大类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔大类	宠物常用诊疗技术	董璐	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔大类	畜禽解剖生理（第三版）	盖晋宏	中国农业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔大类	动物病理（第三版）	周珍辉	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔大类	动物繁殖与改良（第五版）	钟孟淮	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔大类	动物微生物及检验（第四版）	赵良仓	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔大类	果树生产技术（北方本）（第三版）	马骏	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔大类	经济动物育种（第三版）	陈灵	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔大类	林木种苗生产技术	黄云鹏	高等教育出版社有限公司
11	中职	农林牧渔大类	牛羊生产（第二版）	李明	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔大类	农业机械使用与维护（第三版）	张智华	中国农业出版社有限公司

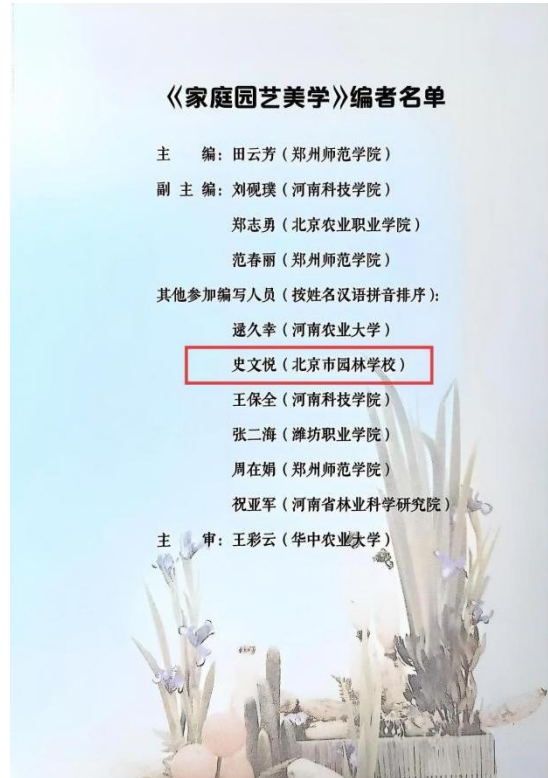
### 3. 中等职业学校创新示范教材：《花卉生产技术》



### 4. “十四五” 职业教育国家规划教材《花艺设计与制作》



5. “十四五”普通高等教育规划教材《家庭园艺美学》



6. “十三五”高等职业教育农业农村部规划教材《插花技艺》



- 主 编** 吴亚芹（北京市昌平职业学校）
- 副主编** 刘秀云（上海农林职业技术学院）  
王永红（长春职业技术学院）  
**史文悦（北京市园林学校）**
- 参 编**（以姓氏笔画为序）  
孙其文（江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院）  
苏力燕（广西桂林农业学校）  
张 彦（山西省忻州市原平农业学校）  
张 颖（北京市昌平职业学校）  
张世英（辽宁职业学院）  
郑 伟（北京蔚然创意设计有限公司）  
潘 磊（石家庄桥西区阳光园艺培训学校）
- 审 稿** 王绥枝（北京市花木有限公司）

## 7.编译著作：《花道的艺术》



## 8.编译著作：《花的姿态》

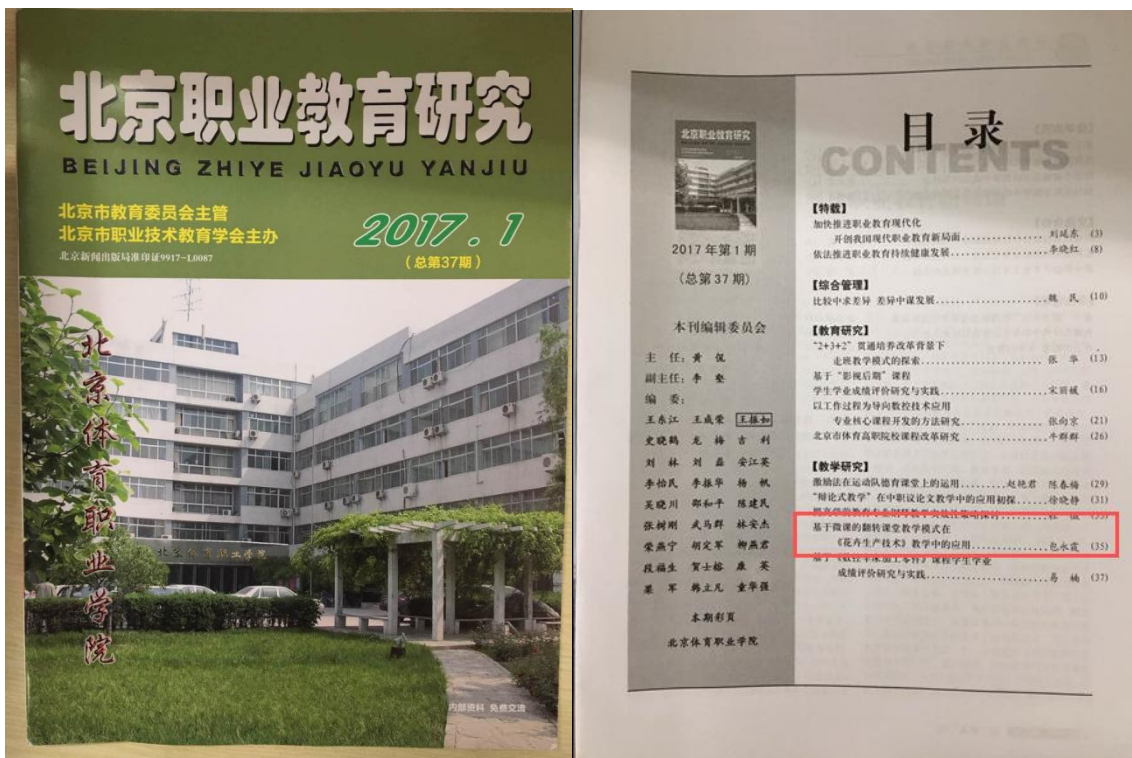


第六部分 发表论文情况	
1	《花卉生产技术》微课制作
2	基于微课的翻转课堂教学模式在《花卉生产技术》中的应用
3	《花卉穴盘苗自动化生产》信息化教学设计
4	中职《园林有害生物防控》混合式教学实践探究
5	中职花艺专业“岗课赛证”融通育人模式研究——以北京市园林学校花艺设计与制作专业为例
6	《生态植物墙纸钵育苗》课程教学实施研究方法
7	谈中职教材编写实践探索——以《花艺设计与制作》教材为例
8	朱顶红鳞茎切割扦插繁殖研究
9	咖啡渣堆肥化处理实验研究
10	腐熟咖啡渣作为有机肥施入玉簪和萱草盆花的根周土壤实验
11	纸钵基质块对三种花卉扦插苗生长的影响
12	中职新型活页式教材开发的实践探索——以《园艺植物种苗工厂化生产》为例
13	智引未来 匠心育苗——新时代智慧园艺人才培养路径探索
14	NaCl 盐胁迫下一串红种子萌发期耐盐性研究
15	活页式教材在园艺植物种苗工厂化生产课程的实践
16	《提质培优背景下基于信息化资源的课程思政教学设计与实践——以中职育苗类课程为例》

## 1. 《花卉生产技术》微课制作



## 2. 基于微课的翻转课堂教学模式在《花卉生产技术》中的应用







## 7. 谈中职教材编写实践探索——以《花艺设计与制作》教材为例

“互联网+”时代下小学音乐课堂教学策略	李星梅 67
“双核”政策下小学数学课堂变革的推进策略	郝慧娟 70
STEAM教育理念下小学美术跨学科的课堂教学	丛亚宁 73
“立德树人”理念下小学语文教学方法分析	王小华 76
关于高中语文阅读教学的探讨	张瑞华 79
小学数学课堂与信息技术深度融合的策略分析	罗 敏 82
新课标指导下学生音乐核心素养培养的策略探究	纪凤琴 85
基于核心素养背景下“教学做合一”的小学数学课堂构建研究	熊 霞 88
基于核心素养的小学数学策略研究	邓丽娟 91
新课标背景下小学音乐合唱教学模式研究	钱 静 94
小学数学教学中核心素养提升策略探究	贾 萍 97
党史学习教育与道德修养课的有效融合	梁世芳 100
GoTalker 在小学数学图形与几何教学中的应用研究	刘景文 103

### 教育论坛

“防火阻燃技术”教学改革研究  
 覃朝晖 姜丹艳 熊 霞 匡程 107

江苏省高水平运动员训练周期变化成因与对策研究	殷俊卿 110
对高中数学函数应用题教学策略的探讨	杨 楠 114
模型建构促进深度学习的应用研究——以《生物体存在表现遗传现象》为例	陈翠毅 117
浅谈在创建新质生产力下的办学特色	李映杰 120
幼儿语言表述学课程内容的开发与应用	周 敏 123
古诗词歌曲《关雎》的审美艺术和演唱技巧研究	王进建 126
高中语文教学实施生活体验式教育	陈长莉 129
自主学习策略在高中语文写作教学中的应用探究	尹真祺 132
以创新能力培养为核心的有机化学教学模式改革与实践	石 琦 李正义 孙小强 135
大学化学教学实验复合金属氧化物催化性能研究	韩景洪 蔡伟青 孙 娟 孙 兰 139
“五实教育”理念下《给排水管道工程》教学研究及实践	李倩倩 张 颖 王 鹏 陈金梅 苏 雷 143
中职班主任的德育教育与管理研究	董 强 147
谈中职教材编写实践探索——以《花艺设计与制作》教材为例	史文祝 150
在中职课堂中培养学生数学核心素养的实践教学研究	王海永 153
城市轨道交通车辆制动系统仿真实践案例研究	朱 渊 朱海强 刘志刚 黄 磊 156

http://www.cnki.com/...  
 2024/9/25 15:11:02

知网科技期刊数据库(文新版)首页

## 谈中职教材编写实践探索——以《花艺设计与制作》教材为例

史文祝

北京中德职业学院, 北京 102468

**摘要:** 中职院校培养的是高素质技术技能人才, 特色专业建设是提升教学质量和办学水平的关键因素。随着花艺行业迅速发展, 传统专业教材已不能满足建设需求。为提升中职院校教材质量, 提升专业教材水平, 必须加强特色专业教材的编写。本文以花艺专业教材《花艺设计与制作》为例, 通过详细分析特色专业教材编写特点和编写流程, 阐述开发专业教材的特点、原则及步骤, 为编写类似教材提供借鉴和参考。

**关键词:** 特色专业教材; 花艺设计; 教材编写; 中图分类号: G712

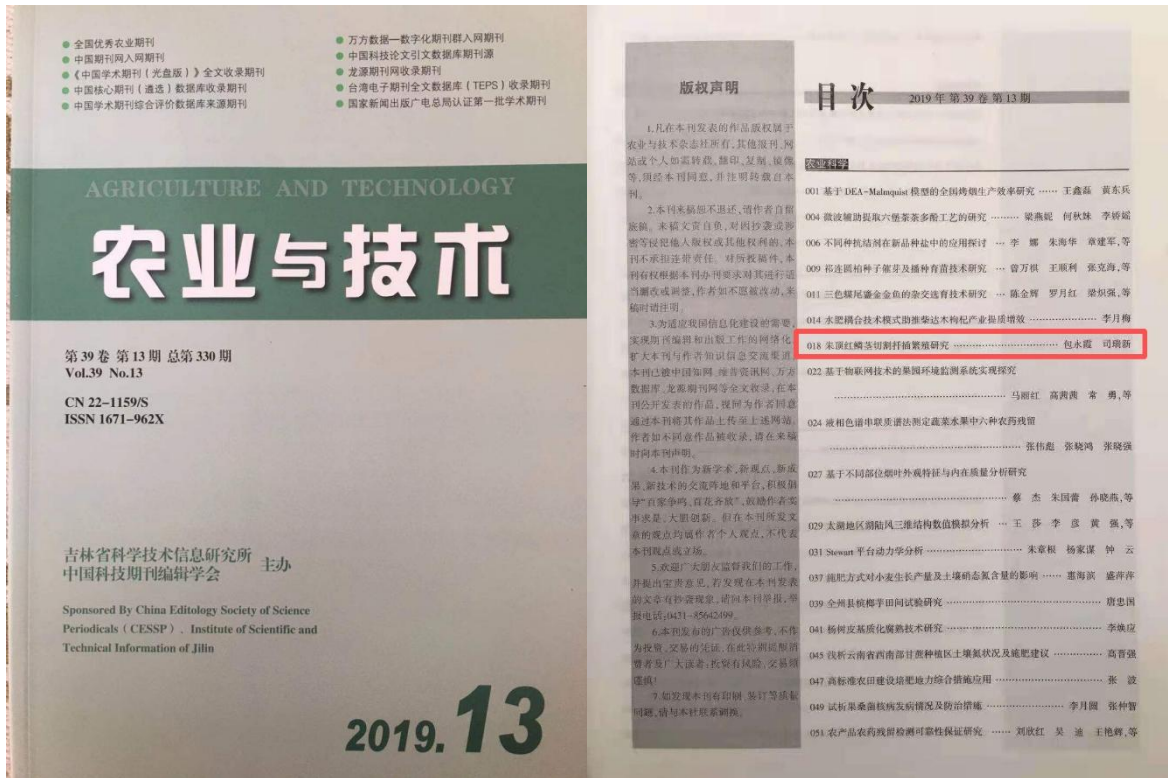
随着经济社会的快速发展, 高素质技术技能人才需求日益增长, 社区园艺中心、设计室、园艺农场、花卉生产等新业态的涌现, 对花艺设计人才的需求日益迫切。中职院校作为培养技术技能人才的主阵地, 必须紧跟行业发展, 提升专业教材质量, 提升专业教材水平, 必须加强特色专业教材的编写。本文以花艺专业教材《花艺设计与制作》为例, 通过详细分析特色专业教材编写特点和编写流程, 阐述开发专业教材的特点、原则及步骤, 为编写类似教材提供借鉴和参考。

《花艺设计与制作》专业教材的编写是花艺设计与制作专业中的核心课程之一, 教材的编写体现了“以学生为中心、以职业能力为本”的职业教育理念, 教材编写突出了学生的实践能力和动手能力, 体现了职业性、实践性、开放性、综合性、综合性和职业性, 教材编写体现了“以学生为中心、以职业能力为本”的职业教育理念, 教材编写突出了学生的实践能力和动手能力, 体现了职业性、实践性、开放性、综合性、综合性和职业性, 教材编写体现了“以学生为中心、以职业能力为本”的职业教育理念, 教材编写突出了学生的实践能力和动手能力, 体现了职业性、实践性、开放性、综合性、综合性和职业性。

1 “花艺设计与制作”专业教材编写现状

随着中职院校教育改革, 中职院校的培养目标随之发生了变化, 《国家职业教育改革实施方案》明确了要求中职院校培养高素质技术技能人才, 中职院校的培养目标随之发生了变化, 《国家职业教育改革实施方案》明确了要求中职院校培养高素质技术技能人才, 中职院校的培养目标随之发生了变化, 《国家职业教育改革实施方案》明确了要求中职院校培养高素质技术技能人才。

## 8. 朱顶红鳞茎切割扦插繁殖研究



● 全国优秀农业期刊  
 ● 中国期刊网入网期刊  
 ● 《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊  
 ● 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
 ● 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

● 万方数据—数字化期刊群入网期刊  
 ● 中国科技论文全文数据库来源  
 ● 龙源期刊网收录期刊  
 ● 台湾电子期刊全文数据库(TEPS)收录期刊  
 ● 国家新闻出版广电总局第一批学术期刊

AGRICULTURE AND TECHNOLOGY

# 农业与技术

第39卷 第13期 总第330期  
 Vol.39 No.13

CN 22-1159/S  
 ISSN 1671-962X

吉林省科学技术信息研究所 主办  
 中国科技期刊编辑学会

Sponsored by China Edifology Society of Science Periodicals (CESSP), Institute of Scientific and Technical Information of Jilin

2019.13

版权声明

目次 2019年第39卷第13期

001 基于DEA-Malmquist模型的全省烤烟生产效率研究 ..... 王鑫磊 黄东兵

004 微波辅助提取六倍茶多酚的工艺研究 ..... 梁燕妮 何秋妹 李娟娟

006 不同种抗结剂在新品种中的应用探讨 ..... 李 娜 朱海华 章建军,等

009 祁连山柏木种子发芽及播种育苗技术研究 ..... 曹万祺 王顺利 张克海,等

011 三色耀尾金鱼的杂交选育技术研究 ..... 陈金梅 罗月红 梁似强,等

014 水肥耦合技术模式对蔬菜产业提质增效 ..... 李月梅

018 朱顶红鳞茎切割扦插繁殖研究 ..... 包水霞 司娟娟

022 基于物联网技术的景观环境监测系统实现研究 ..... 马丽红 高禹霏 常 勇,等

024 液相色谱串联质谱法测定蔬菜中六种农药残留 ..... 张伟超 张晓娟 张国强

027 基于不同部位紫外光谱特征与内在品质分析研究 ..... 蔡 杰 朱国雷 孙晓燕,等

029 太湖地区湖陆风三维结构数值模拟分析 ..... 王 莎 李 欣 黄 强,等

031 Stewart平台动力学分析 ..... 朱章根 杨家谋 钟 云

037 施肥方式对小麦生产量及土壤硝态氮含量的影响 ..... 惠海英 盛萍萍

039 全州县脐橙田间试验研究 ..... 曾思国

041 杨树反硝化细菌接种研究 ..... 李响应

043 浅析云南省西南部干热地区土壤肥力及施肥建议 ..... 高晋强

047 高标准农田建设肥地力综合提升应用 ..... 张 波

049 试析果桑病虫害发生规律及防治措施 ..... 李月刚 张神智

051 农产品农药残留检测可靠性验证研究 ..... 刘政红 吴 迪 王艳辉,等





# 13. 智引未来 匠心育苗——新时代智慧园艺人才培养路径探索

## 花木盆景杂志社

### 《花木盆景》杂志用稿通知

毛佳宁 包永霞 同志：

您的文章《智引未来，匠心育苗——新时代智慧园艺人才培养路径探索》（稿件编号：HD2026），经编委会审阅，符合本刊用稿要求，拟刊于《花木盆景》2026年4-5月，刊期如有变动，以实际出刊刊期为准，届时为您邮寄样刊。

《花木盆景》杂志现由长江出版传媒股份有限公司主管，湖北科学技术出版社有限公司主办。国内统一刊号：CN42-1014/S，国际标准刊号：ISSN1004-7212，邮发代号：38-100。

特此通知！请勿另投他刊，感谢您对本刊的支持。

注：1. 确认您的来稿为原创首发作品，不得抄袭或者篡改他人文章，引用他人文章请注明。如因抄袭或篡改他人文章引起相关责任，作者后果自负。2. 本刊有权根据相关编辑规范对稿件题目、内容进行适当删改、编校。作者如不愿被改动，来稿时请予以声明。3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已许可网络数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。



# 14. NaCl 盐胁迫下一串红种子萌发期耐盐性研究

园艺学报, Horticulture & Seed 2021, 41(12):6-8 doi:10.16530/j.cnki.cn11-1574x.2021.12.003

## Effects of Salt Stress on Seed Germination of *Salvia splendens* NaCl 盐胁迫下一串红种子萌发期耐盐性研究

包永霞, 孙笑  
(北京市园林学校, 北京 102488)

**摘要** [目的] 研究一串红种子萌发期的耐盐性, 为其在园林绿化中更科学有效地应用提供参考。[方法] 对一串红种子进行不同质量分数的 NaCl 盐溶液处理, 观察萌发进程, 测定了相对发芽率、相对发芽率、根芽长、胚根长等指标, 计算了发芽指数。[结果] 盐胁迫对一串红种子萌发有一定抑制作用, 一串红的种子只对低浓度的盐胁迫有一定抗性。[结论] 一串红种子可以在低盐土壤上直接播种, 而不适宜在长期再生水灌溉的土壤或较高盐浓度土壤上播种。

**关键词**: NaCl 盐胁迫; 一串红; 种子萌发

**中图分类号**: S681.4 **文献标识码**: A **文章编号**: 2095-0896(2021)12-006-03

BAO Yong-xia et al. (Beijing Landscape Architecture School, Beijing 102488)

**Abstract** [Objective] The aim was to understand the tolerance of *Salvia splendens* seeds under salt stress. [Method] The research was focused on the analysis of the seeds germination after various concentration of NaCl treatment, with the control group of water treatment. [Result] The seed relative germination potential, relative germination rate, seedling height and root length decreased and the inhibition effect increased when NaCl concentration increased. [Conclusion] The seeds were stress-tolerant under low concentration of NaCl treatment. This suggested that *Salvia splendens* seeds could be extended in low salinity damaged land.

**Key words**: Salt stress; *Salvia splendens*; Seeds germination

目前, 世界上已有许多国家和地区把城市污水再生利用作为解决水资源短缺的重要途径之一, 以节约淡水资源, 保护水环境。再生水是指污水经适当处理后, 达到一定的水质指标, 满足某种使用要求的水。再生水中含有大量植物生长的营养成分, 可以减少化肥的使用量, 节约生产成本。但是, 长期再生水灌溉会使盐分累积在土壤表层。潘能等研究发现, 在北京地区再生水用于城市绿地灌溉引起了表层土壤盐渍化。土壤盐渍化是阻碍植物生长的重要因素, 尤其影响植物种子的萌发进程, 降低种子发芽率, 抑制幼苗生长和正常发育, 从而影响园林植物利用效率和应用范围。

一串红 (*Salvia splendens*) 是唇形科鼠尾草属的多年生草本植物, 也称爆竹红。地下茎等, 花色鲜艳, 花期长。种子卵形, 表面具微皱, 种皮灰褐色, 千粒重 3 g 左右。一串红在花卉生产上常作为一二年生花卉来栽培, 是最重要的露地花卉之一。露地花卉有直接播种或移栽种植两种方式, 其中直接播种对土壤的要求较高, 土壤养分、水分和盐碱状况都要求于种子萌发和幼苗生长发育。

为了研究不同浓度盐胁迫下一串红的种子是否能够

正常萌发和生长, 是否能够应用于露地直接播种, 本研究对一串红种子进行了不同浓度盐胁迫处理, 进行不同程度的盐胁迫, 观察和记录种子萌发进程, 从而研究一串红种子萌发期的耐盐性。讨论一串红在再生水灌溉的土壤或盐渍化较严重土壤中是否可以直接利用, 为一串红在园林绿化中更科学有效地应用提供参考。

### 1 材料与方法

#### 1.1 供试材料

一串红种子 (Pankamium Seed); 分析纯 NaCl (广东光华科技有限公司生产)。

#### 1.2 方法

1.2.1 盐溶液配制。设置质量分数分别为 0.03%、0.06%、0.09%、1.2% 的分析纯 NaCl 盐溶液。

1.2.2 发芽试验方法。将双层滤纸铺在直径为 9.0 cm 的培养皿中作发芽床, 分别用不同质量分数盐溶液浸湿滤纸, 0.0 质量分数 (水) 作为对照处理, 每处理 3 次重复。每皿均匀撒放 50 粒或饱满度、大小均匀、无病虫害的一串红种子。置于光照培养箱 (宁波梅奥精密仪器制造厂, 型号: PXN-250B) 中定温暗培 (25°C, 16 h/16°C 8 h), 每日定量

作者简介: 包永霞 (1984-), 女, 内蒙古呼伦贝尔人, 博士, 讲师, 从事花卉生产教学工作。

收稿日期: 2021-07-02

## 15. 活页式教材在园艺植物种苗工厂化生产课程的实践

绿色讲堂 Green Lecture Hall

### 活页式教材在园艺植物种苗工厂化生产课程的实践

北京 周大风 包永霞 董瑜

随着我国职业教育改革的纵深推进,“三教”改革已成为提升人才培养质量的核心抓手。其中,教材作为知识载体与教学实施的基础,其改革势在必行。活页式教材以其高度的灵活性、模块化结构与突出的实践性,成为契合职业教育类型特征的新型教材形态。本文以中等职业学校《园艺植物种苗工厂化生产》课程为依托,针对当前涉农专业教材陈旧、与生产实际脱节的问题,系统开展了活页式教材的开发研究。

职业教育作为国民教育体系与人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。教材作为体现教学内容和教学方法的载体,是解决“培养什么人、怎样培养人”这一根本问题的重要媒介,其质量直接关系到职业教育的育人成效。

这些年来,有关方面明确提出“倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源”,为职业教育教材改革指明了方向,并由教育部再次强调要倡导开发活页式、工作手册式等新型教材。这一系列政策导向清晰地表明,传统的学科体系化、内容固定化的教材已难以适应现代职业教育对技术技能人才培养的需求,教材改革现已成为推动职业教育高质量发展的紧迫任务。

#### 1 活页式教材的开发背景

国内学者对活页式教材的研究方兴未艾,主要集中在理论探讨与应用实践两个层面。在理论层面,研究普遍认为活页式教材的开发不应止步于外在形式的“活”,更应追求内容组织的“活”与教学功能的“活”。它是对教材内容的重构,特别是对工作过程性知识的系统化、模块化改革,强调学生在“做中学”、“学中做”的主动性实践。在教材评价上,开始从单一的纸笔评价转向涵盖产品质量(教材本身)、过程质量(教学实施)、结果质量(学习成效)的三位一体综合评价体系。在教材建设层面,研究明确了教材

在知识建构与能力生成过程中的核心地位,强调其内容选择与组织逻辑必须服务于人才培养目标实现。

#### 2 活页式教材的开发实践路径

2.1 研究内容  
本研究采用“理论构建—实践调研—系统设计—成果产出—应用反馈”的闭环研究路径。通过问卷星、实地走访、专家访谈等形式,对北京花木有限公司、云南道信种苗有限公司等14家行业领先企业进行调研,明确岗位设置、职业活动、工作任务及对中职毕业生知识、能力、素养的要求。依据调研结果和专业人才培养方案,编写《园艺植物种苗工厂化生产》课程标准,明确课程目标、内容、考核方式与实施建议。将典型工作任务转化为5个学习模块(如表1所示),并对每个模块的能力点、学习内容与要求进行细化。

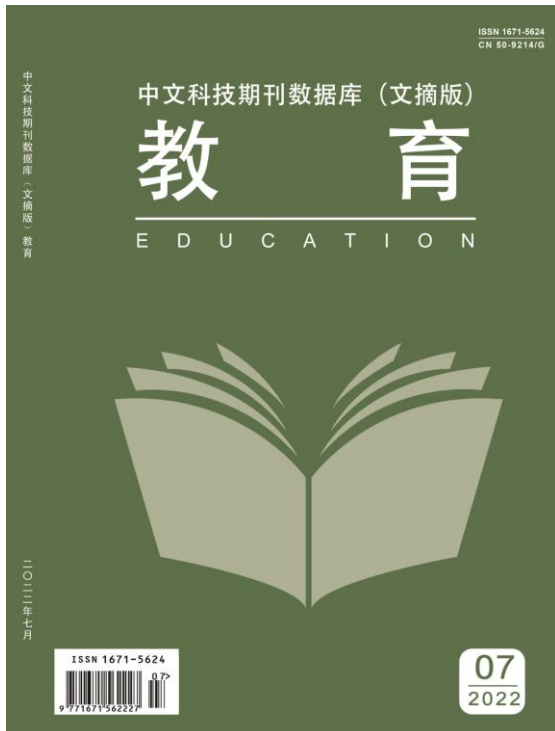
#### 2.2 核心开发理念

本研究将“岗课赛证”融通作为教材开发的理念,贯穿始终。“岗”引领方向,教材内容严格对标种苗生产技术员、质检员、出圃员等核心岗位的技能要求,确保学生所学即所用。例如,在“制订生产计划”模块中,要求学生能根据订单推算开苗时间、计算物料用量等,这是生产管理岗位的核心能力。“课”重构体系,以岗位能力为导向,逆向设计课程内容,将传统的学科知识重新架构,并重构为以典型工作任务为载体的学习模块,实现理论学习与实践操作的一体化。

“赛”提升标准,深入研究并融入全国职业院校技能大赛、智慧农业和智能装备大赛等的技术标准和评价要求。在教材中设置竞赛级任务挑战,如“自动化穴盘播种精度调整”“扦插苗营养液控制”等,以实现以赛促学、以赛促教,提升教学的挑战度与先进性。

114 花木观察  
中国知网 <https://www.cnki.net>

## 16. 《提质培优背景下基于信息化资源的课程思政教学设计与实践——以中职育苗类课程为例》



中文科技期刊数据库(文摘版)教育

### 提质培优背景下基于信息化资源的课程思政教学设计与实践——以中职园林专业育苗类课程为例

包永霞

北京市园林学校,北京 102488

**摘要:**教育部《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》明确提出了职业教育立德树人的根本任务,将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程,还提出要推动信息技术与教育教学深度融合,主动适应。在国家提质培优政策背景下,结合学校十四五发展规划,深入挖掘中职园林专业育苗类课程思政元素,优化课程思政教学设计,运用信息化教学资源进行教学实践,努力培养德、智、体、美、劳全面发展的园林事业接班人和技能型人才,实践成效显著。

**关键词:** 提质培优; 中职专业育苗类课程; 信息化资源; 课程思政

**中图分类号:** G622.3 **文献标识码:** A

课程思政是指以多种形式将思想政治教育与各类课程融合,使专业课充满人文与社会关怀,调动学生的学习积极性,充分发挥育人作用。因而,需要挖掘课程中的思政元素,使之润物细无声地融入专业课程教学中,充分发挥思想政治教育立德树人的作用,促进学生的全面发展。在人工智能迅猛发展的大背景之下,以网络化、智能化、项目化为特征的教育信息化改革在不断提升<sup>[1]</sup>,信息技术与课程教学的融合,拓展了教育的时间和空间维度,改变了教育生态,是实现教育现代化的重要途径。在国家政策鼓励的背景之下,仿真模拟等信息化资源必将在职业教育教学过程中承担更多的任务,不仅是传授知识和技能,还可以进行思想政治品德教育。

#### 1 基于信息化资源的课程思政教学必要性

1.1 国家政策背景  
为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》明确提出了职业教育立德树人的根本任务,落实全员全过程全方位育人,加强课程思政建设,将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程,还提出要推动信息技术与教育教学深度融合,主动适应<sup>[2]</sup>。

#### 1.2 学校发展规划

北京市园林学校隶属于北京市公园管理中心,属于行业公办中等职业学校,学校“十四五”发展规划

重点任务中分别写道,落实立德树人的根本任务——加强思政课程资源建设,落实思政教育目标,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;推进一体化智慧校园建设——促进信息技术与教育教学深度融合,构建基于信息技术的新型教育教学模式,推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程<sup>[3]</sup>。

#### 1.3 教学现实需要

(1) 课程特点。中职园林专业育苗类课程是园林专业核心课程,重实践、应用性较强,要求学生掌握系统全面的园林植物学理论知识,更要使学生具备较强的育苗实操能力。由于环节多、周期长、设备贵、成本高等因素制约,育苗课程校内实训教学一直存在一定局限性,大多以人工操作实训为主,学生接触实际生产资源与上手实操练习的机会少,无法体验实际生产过程中的系统性、连续性和综合性。学生对所学专业知识的融会贯通能力得不到有效训练,也无法建立对企业真实生产过程的全局认识和实体感知。

(2) 学生特点。学生知识技能基础:学生对工厂化育苗有了初步的认识,掌握了生产环境控制的关键技术,但未接触过实际的工厂化育苗流水线设备,对工厂化育苗的工艺流程和标准缺乏整体性认识。

学生思想认知现状:学生喜欢实践,乐于接受应用信息化手段的教学模式,但在以往的实际过程中表现出不够细致,容易粗心,缺乏精益求精的职业

## 第七部分 媒体报道情况

1	现代教育报：《职普融通——为中小學生进行职业体验活动》
2	北京市东城区妇女联合会官方微信：《东城区妇联举办“芳华绽放·绿创未来”花卉园艺培训 赋能女性创业就业》
3	北京植物病理学会官方微信：《带您走进植病科普微世界——植保无人机虚拟仿真展教资源》
4	北京植物病理学会官方微信：《带您走进植病科普微世界——中 职教改与科普实践双向赋能》
5	北京植物病理学会官方微信：《首届“植物病理学”科普创新大赛成果展演在颐和园成功举办》
6	“京津冀特殊职业教育产教联合体成立大会暨协同育人支持体系构建研讨会”课程与技能展示《花漾巧筑花篮》

# 1. 现代教育报：《职普融通——为中小學生进行职业体验活动》

2025年4月25日 星期五  
责编：王小艾 黄校：朱福全 美编：刘志军 版式：王瑞华  
E-mail: shoudujiaoyu365@126.com

区域教育

现代教育报 A7

首届京津冀特级教师学术研讨会在京召开

## 400余名特级教师共探“AI+教育”

本报讯(记者 苏珊 常悦)近日,首届京津冀特级教师学术研讨会在北京市门头沟区举行。研讨会以“人工智能时代:教育家精神的坚守与创新”为主题,通过主题报告、现场观摩、典型案例分享等环节,全面展现了京津冀地区探索人工智能与教育教学深度融合的实践成果,为推动京津冀地区教育高质量发展探索了新的路径。

人工智能时代,教育工作者该如何拥抱技术变革,在坚守与创新中进一步弘扬教育家精神?主题报告环节,6位专家学者分别从不同角度进行了阐述。北京市人大教育科技文化卫生办公室主任孟繁华指出,在人工智能赋能下人才培养模式的转变方向与关键要点,提出人才培养的范式革新:从“知识传递”向“能力培养”——转

知知识,从“封闭课堂”向“虚实融合”——转识成智,从“单一分数”向“多元画像”——转智成师,构建以创造力与社会责任感为核心的人才培养体系。清华大学教育研究院党委书记张羽主张以教育规律驾驭技术工具,提出“技术赋能需以人文价值为锚点”的实践路径,强调教育创新需要平衡效率与公平。北京十一学校朝阳实验学校校长刘可钦以学校实践为例,提出未来学校应打破物理空间边界、重构个性化课程体系、创新“过程性+能力导向”评价机制,探索AI赋能下“全人发展”的教育新样态。此外,北京大学理学部副主任高毅勤、阿里云智能集团副总裁霍磊、中国人民大学高瓴人工智能学院教授徐君分别分别从理论与实践应用的角度,阐释人工智能技术带给教育的思考与挑战。

研讨会还设置了6个平行分论坛,来自京津冀的教师团队通过典型案例分享展开深度研讨,充分体现京津冀三地协同推进教育数字化转型的战略布局。据悉,本次研讨会会期为两天,由北京市特级教师协会、门头沟区教育委员会主办,来自京津冀三地的专家、特级教师代表等400余人参加了研讨。除了主题报告和分论坛研讨活动之外,与会嘉宾还开启了“知行合一”的深度“研学之旅”。在首都师范大学附属中学永定分校,参会嘉宾实地观摩北京市高中重点开放实验室,尤其是地球科学实验室的智能化教学场景,感受人工智能技术与教学的深度融合。在妙峰山民族学校,嘉宾还参观了“红领巾学院”和“安全岛学苑”特色育人基地,通过沉浸式德育课堂、

民族团结教育实践和安全教育体验,重温习近平总书记关于“培养什么人、怎样培养人”的殷切嘱托,深刻体悟教育家精神的时代内涵。北京市门头沟区教育工委副书记、区教委主任曹彦彦表示,本次研讨会以“思想破冰”引领“实践突围”,搭建起跨区域、跨学科、跨层级的交流平台。“研讨会不仅为京津冀地区教育工作者搭建起一个高端、专业的交流合作平台,更为人工智能时代的教育创新发展清晰指明了方向。”北京市特级教师协会相关负责人表示,教育工作者要积极拥抱技术变革,充分利用人工智能等先进技术手段,创新教育教学方法,优化教育资源配置,提升教育管理效能,推动教育家精神在创新中薪火相传。

新闻播报

### 朝阳区幼儿园展示生态文明实践成果

本报讯(通讯员 刘洁 刘晴)近日,“我们的能源我们的星球”——2025世界地球日朝阳区生态文明实践探索研讨会在北京市朝阳区京通幼儿园举行。朝阳区生态文明与可持续发展项目实验园的四所幼儿园进行了经验分享。京通幼儿园8个班师生现场展示了“图书漂流”“巧手编织”“地球日小课堂”“亲子种植”等主题活动。

北京教科院终身学习与可持续发展研究所副所长王巧玲、北京师范大学教育学部课程与教学研究院副院长高谦怡教授,对四所幼儿园的互动交流进行了点评,她们肯定了朝阳区幼儿园在生态文明与可持续发展教育中多维度、多元的实践样态,指出从构建经验到活动的生成再到联系生活,要基于幼儿视角,让幼儿能够理解并能将原有经验迁移到新的知识构建,从而促发深度学习。

### 顺义区开展家校社协同共育高级研修

本报讯(记者 智雨荷)日前,由北京市顺义区教委、社区教育中心主办的“初中年级主任高级研修班”与“小学德育干部高级研修班”课程分别在牛栏山一中实验学校 and 东风小学举行。

活动中,北京教育学院德育研究中心主任张红、北京第五十中学校长王祺、北京市广渠门中学教育集团原校长吴性分别以“协同共育视角下的家校沟通”“家校共育的理论与方法”“家校协同育人学校主导作用与实践思考”为题开展讲座。研修班成员借助专题讲解、案例教学、实地观摩、云端交流互评等形式,深入共研掌握家校社共育路径,提升实践能力,探索出切合实际的协同育人模式。据悉,顺义区将持续深化家校社协同育人工作,不断优化“教联体”建设,充分发挥培训成果的辐射带动作用,打造具有顺义特色的协同育人模式。

### 大兴区中小学生器乐节现场赛开赛

本报讯(通讯员 万蒙蒙)第四届“金凤杯”北京市大兴区中小学生器乐节现场赛近日开赛。来自大兴区28所中小学的46支参赛队伍、1600余名学生参赛。活动由大兴区青少年活动管理中心主办、大兴区青少年活动中心、大兴区第一中学承办。

其中,音乐素养测评环节备受瞩目,该环节通过对乐团成员演奏技巧和基础知识的问答考核,将所得分数计入比赛总成绩,旨在引导学校关注学生艺术素养提高。经过比拼,清华附中大兴学校、德茂学校、中国教育科学研究院大兴实验学校等12所学校荣获器乐专场各项目比赛一等奖;大兴区第一中学、大兴区第三小学等6所学校摘得西乐专场各项目比赛一等奖。此次比赛为大兴区中小学搭建了展示学校音乐教育成就、提升学生音乐素养的优质平台。

### 职普融通

日前,北京市房山区南尚乐中心校的300多名学生走进北京市园林学校开展职业体验活动。“我是小小非遗传承人”“我是小小训练师”“我是小小植物导赏员”等16项沉浸式实践体验,让学生们开展了一场融合“自然美学、传统技艺、科技魅力”的职业体验之旅。此次活动也是一次有益的职普融通探索。据悉,北京市园林学校中小学职业体验活动自2018年开展以来,已经承接了10余所中小学、幼儿园的2000余名学生入校进行职业体验,得到了师生与家长的好评。

文/摄 通讯员 张宇



## 零碳科技课写进丰台区中小学课表

本报讯(记者 张秋颖)近日,北京市丰台区多所中小学的课表上新增了零碳科技课。北京市丰台区正式启动“零碳校园”实验校项目,通过“零碳校园”课程学习、实践活动、文化建设等多元形式助力丰台区绿色生态教育。活动现场举行了“零碳校园”实验校科技课程捐赠活动,为丰台区首批申报的中小学引入专业的零碳科技课程资源,助力学校开展相关教学活动。

据悉,零碳科技课程引入了涵盖气候变迁、能源转型、碳生活等主题的专业零碳科技课程资源,计划通过线上视频与线下实践相结合的方式,利用案例分析、小组讨论、实操操作等多种教学方法,帮助学生

全面了解零碳科技,培养其创新思维与解决实际问题的能力,为打造零碳校园奠定知识基础。

启动仪式上,专家代表们分别致辞强调了绿色低碳理念的重要性及其在国民教育体系中的融入必要性。校长智库教育研究院院长谢文辉表示,将通过开发高质量课程、专家团队指导等方式为丰台区的“零碳校园”项目提供全面支持,推动区域教育的发展。北京理工大学中国绿色发展协同创新中心执行主任张九天以“零碳科技——点亮可持续未来”为题开展微讲座,内容从气候变化到减碳技术的全面梳理,再到教材读本的编写思路。他的讲解让老师们充分了

解了零碳科普课程的科学教育价值,为中小学科学教育中的绿色可持续发展领域提供了新视角。

“如何让零碳小屋的项目真正实现绿色能源的运用?如何组织学生全方位考虑在校园内搭建一个零碳的小屋?”活动现场,丰台区教育委员会创新人才发展中心主任孙震以“我们的零碳小屋——能源选择”为主题进行研讨课示范,带领各校科学教师通过铅酸电池、氢氧燃料电池的探究实验,引导讨论可再生资源整合、电池供电和碳排放计算等问题。在课堂讨论环节,孙震布置了三个问题,通过与课程智能体AI的问答,在解决问题的同时,迅速地掌握了教材读本五大板块的

逻辑结构,更好地掌握了“建设零碳小屋”这一项目的核心设计思路。

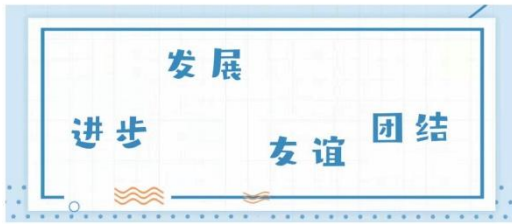
“零碳校园”项目是丰台区在绿色教育领域的新探索,将进一步在全区中小学深化绿色低碳发展理念,激发学生以实际行动落实“双碳”战略的兴趣,培养具有环保意识和创新精神的时代青少年人才。“丰台区教委副主任、首师大附属丽泽中学教育集团书记郝玉伟表示,下一步,项目组将邀请科研院所的专家为教师提供全方位的专业培训,助力教师掌握前沿的教学方法。同时,专家还将为参与学校量身定制支持方案,帮助他们开发适合自身特色的校本课程,让零碳教育真正融入日常教学中。

## 2.北京市东城区妇女联合会官方微信：《东城区妇联举办“芳华绽放·绿创未来”花卉园艺培训 赋能女性创业就业》

### 东城区妇联举办“芳华绽放·绿创未来”花卉园艺培训 赋能女性创业就业

东城女性 2025年9月19日 20:14 北京

🔊 听全文



9月16日，在北京市妇联大

东... 已关注 赞 6 推荐 写留言



调研，通过细致梳理需求，最终确定参训名单，确保技能培训与女性实际需求高度契合，让女性就业创业帮扶工作更具针对性。



为切实保障培训实效，东城区妇联特邀北京花乡花木集团有限公司中国插花艺术博物馆花艺师及北京市园林学校讲师，从花材基础认知到花店经营技巧等，为参训女性提供全方位、接地气的指导，助力参训学员快速掌握行业实用技能。

东... 已关注 赞 6 推荐 写留言



### 3.北京植物病理学会官方微信：《带您走进植病科普微世界——植保无人机虚拟仿真展教资源》

#### 带您走进植病科普微世界——植保无人机虚拟仿真展教资源

北京植物病理学会 2025年12月13日 00:45

北京 1人

为进一步深入响应《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》《“十四五”国家科学技术普及发展规划》等工作要求和市科协“2025年科普专项经费资助项目”工作部署，北京植物病理学会广泛动员开展科普工作，提升科技工作者科普创新能力，激发创新思维和跨学科交流，促进科技与艺术融合，为科技工作者提供培训、展示和传播平台。下面带您进入植保无人机虚拟仿真科普微世界。

北京市园林学校充分发挥中职教育资源优势，将专业课教学中使用的植保无人机虚拟仿真软件，转化为适合青少年认知的“小小植保特工队”互动式展教产品，成功探索出一条“职教资源服务中小学科普”的新路径。



虚拟仿真软件作为新一代展教载体，具备交互性强、适配性高、可规模化应用的优势，它既保持了专业教学的系统性，又实现了科普展示的趣味性。这种“职教资源赋能科普教育”的创新模式，作为中职学校专业课程资源向科普领域转化的典型案例，更为走进职业学校参加职业体验的中小學生提供了触手可及的植保新体验，真正推动科技资源科普化、科普活动体系化。

图文：姚杰、包永霞

审核：王爽、卢彩鸽



北京植物病理学会



1



5



推荐



北京植物病理学会



1



5



推荐



## 4.北京植物病理学会官方微信：《带您走进植病科普微世界——中职教改与科普实践双向赋能》

### 带您走进植病科普微世界——中职教改与科普实践双向赋能

北京植物病理学会 2025年12月31日 06:25

北京  听全文

为进一步深入响应《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》《“十四五”国家科学技术普及发展规划》等工作要求和市科协“2025年科普专项经费资助项目”工作部署，北京植物病理学会广泛动员开展科普工作，提升科技工作者科普创新能力，激发创新思维和跨学科交流，促进科技与艺术融合，为科技工作者提供培训、展示和传播平台。本期以北京市园林学校中职专业课《园林有害生物防控》教学改革实践为例，呈现一场植根于真实场景的科普探索。

#### 防治即教学：从“防治任务”到“技能生成”

以苹桧锈病为例，北京市园林学校《园林有害生物防控》课程依托校园苹桧锈病真实的发生场景，构建了“防”与“教”深度

联动、双向驱动的教学模式。教学从教室走向绿地，学习从课本转向实践，学生面对的不再是抽象的图示，而是真实发生的防治任务。

在“防治任务驱动教学”的理念下，专业教师与企业导师共同指导学生，将病害防控的全流程系统拆解转化为四项标准化实训模块：修剪带菌瘦枝条、校园病害调查、农药配制与计算、背负式喷雾器施药。学生在完成真实防治任务的过程中同步锤炼植保岗位技能，既解决了校园植保的实际问题，又实现了对理论知识的内化与迁移，真正做到了“为防而教，在防中学”，实现了技能培养与植物病害防治的双重目标。

#### 科普即课堂：“实训”帮助理解“科学原理”

注重在实操中理解“为什么这么做”，让技能学习与科学认知同步提升。

修剪带菌瘦枝条：学生识别并清除校园内桧柏上的越冬菌瘦，同步理解“消灭越冬菌源，减少病害发生”的生态学意义。

物候观测：学生在2025年4月18日观察到降雨后越冬菌瘦吸水膨胀（下图橘黄色



北京植物病理学会



1



3



推荐



北京植物病理学会



1



3



推荐



## 5.北京植物病理学会官方微信：《首届“植物病理学”科普创新大赛成果展演在颐和园成功举办》

### 首届“植物病理学”科普创新大赛成果展演在颐和园成功举办

北京植物病理学会 2026年1月1日 00:02 北京

🔊 听全文



### 植物病理学科普创新大赛

为进一步深入响应《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》《“十四五”国家科学技术普及发展规划》等工作要求和市科协“2025年科普专项经费资助项目”工作部署，2025年12月28日，由北京植物病理学会主办的“首届植物病理学科普创新大赛成果展演”在颐和园养云轩举行。此次活动全面展示了前期大赛成果，旨在通过创新形式传播植物病理学知识，让公众直观感受科学原理与科普创新的深度融合，进一步提升全民科学素养。

大赛自启动以来，通过系统性的宣传、专业化培训和多维度动员，获得了会员单位的广泛关注与鼎力支持，有效激发了广大科技工作者的科普创新活力与跨学科协作热情。此次展演正是对前期大赛成效的集中检阅与升华，致力于构建“以赛促展、以展促学”的良性科普生态。

#### 展示交流环节

来自北京市园林学校、中国农业大学植物保护学院、北京市颐和园管理处、北京农学院生物与资源环境学院、中国农业科学院蔬菜花卉研究所、中国林业科学研究院木材工业研究所、北京市园林绿化资源保护中心7家单位的28个项目成果参与了此次展演，公众可通过线上线下途径体验科普成果。科普活动、科普公众号、虚拟仿真软件、视频动画、科普文创、教学改革等参赛作品集中呈现了参赛者在植物病理学知识可视化、科普作品创作等方面的创新实践，体现了“展赛融合”培养模式在激发创新思维与实践应用能力方面的显著成效。



北京植物病理学会

1个朋友关注



4

15

4



本成果展演的成功举办，是植物病理学领域科普创新的一次重要实践。它通过竞赛与展示相结合的方式，不仅挖掘和涌现出一批优秀的科普作品与人才，更推动了专业知识与社会公众的有效连接。在提升专业技能、创新思维及实践应用方面具有显著价值。

面向未来，北京植物病理学会将继续深化此类科普活动，线上线下打造科普传播矩阵，强化实践育人环节，引导科技工作者将专业知



北京植物病理学会

1个朋友关注

+关注



4



15



4

6. “京津冀特殊职业教育产教联合体成立大会暨协同育人支持体系构建研讨会”课程与技能展示《花漾巧筑花篮》

## 北京市特殊教育资源中心 北京市职业技术教育学会

### 证明

兹证明：

北京市特殊教育资源中心、北京市职业技术教育学会于2026年5月15日联合主办了“京津冀特殊职业教育产教联合体成立大会暨协同育人支持体系构建研讨会”。史文悦、于奇、潘贞贞受邀参加本次活动，并作课程与技能展示，授课题目为《花漾巧筑花篮》。

特此证明。



北京市职业技术教育学会

2026年5月18日