

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 园企校联动,四领域并进,三模块覆盖:
中职园林专业群人才培养创新与实践

成果完成人姓名 乔程、史文悦、李晓娟、吴丽娟、于红
立、李夺、李海波、樊金龙

成果完成单位名称 北京市园林学校、北京绿京华生态园林
股份有限公司、北京市花木有限公司、
北京市植物园管理处(国家植物园北园)

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业
 其他_____

专业类别 61-农林牧渔大类

成果类别 立德树人 专业和课程建设
 教学方法 育人模式 校企合作
 质量评价 育训并举 综合改革
 教育数字化 教师培养培训
 国际交流与合作

成果网址 www.bjsy1xx.cn

推荐序号 1

推荐单位(盖章) 北京市园林学校

推荐行指委教指委名称 全国林业和草原职业教育教学

指导委员会

推 荐 时 间 2026 年 6 月 8 日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖,郑重承诺:

1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理,

3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字): 齐强

2026年6月5日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021.03	林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》获北京市公园管理中心科技进步奖（2020年12月结题）	二等奖	北京市公园管理中心
	2025.02、2026.01	园林技术专业通过第二批特色高水平骨干专业（群）建设项目验收；绿京华园林工程师学院、李海波花艺工作室分别通过第二、三批北京市职业院校特色高水平实训基地建设项目验收	良	北京市教育委员会、北京市财政局、北京市人力资源和社会保障局、北京市发展和改革委员会
	2021.05-2024.10	学生获国际级技能大赛奖5项；获国家级技能大赛奖14项；获北京市职业院校技能大赛奖29项；获市级以上行业赛奖18项	一、二、三等奖；一二三等奖；金奖银奖等	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会等；全国职业院校技能大赛组织委员会、国家林业和草原局等；北京市教育委员会；北京市园林绿化局等
	2021.07-2024.12	教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛奖1项；北京市职业院校技能大赛教学能力比赛奖3项；市级以上行业赛奖11项	二等奖，一、二、三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会；北京市教育委员会；北京市园林绿化局等
	2026.04	北京市教育教学成果奖二等奖	二等奖	北京市人民政府
	成果起止时间	起始：2018年05月 实践检验起始时间：2021年01月 完成：2020年12月		

1. 成果简介（不多于 1000 字）

生态文明建设成为国家战略。北京园林产业正由造林绿化向生态修复、由规模扩张向质量提升转型，向精细化、生态化、智能化、文化融合升级。学校作为首都唯一一所园林中职学校，依托 2018 年国家林草局课题“园林类专业园企校融合办学模式研究”、2021 年-2024 年北京市职业院校园林技术特高专业和实训基地建设等 12 个厅局级以上课题和项目，研究解决了中职园林人才培养偏于传统、人才培养能力单一、人才培养评价落后等问题，创新了以“园企校联动，育传创递进”人才培养模式为统领的四级模式体系，系统构建了“四领域并进，学产研协同”的人才培养路径，改革综合职业能力评价，创新“三模块覆盖，353 测评诊”课程评价模式。服务首都园林产业转型升级，为首都生态文明建设提供人才，成效显著。

（1）园企校联动，育传创递进：打通园林人才供给与需求对接通道

适应园林产业向精细化、生态化和智慧化转型升级，细化园林技术、园林绿化、花艺设计与制作专业定位，修订人才培养方案，优化课程设置，重构课程内容；创新“园企校联动，育传创递进”专业群人才培养模式和“一核两翼”课程思政模式。

（2）四领域并进，学产研协同：打通园林复合人才成长通道

凝聚专业群合力拓展专业领域，提炼形成了园林专业群对应的四大岗位群；打破专业壁垒开发“宽基础、同平台、聚核心、融应用、选方向”专业群课程体系；提升五类实训基地，打造五类技术技能平台，完成“生产实践+双导教学+科研创新”任务，为园林复合型人才成长提供保障。

（3）三模块覆盖，353 测评诊：打通园林人才质量检验通道

开展综合职业能力评价改革。从深化课堂改革入手，开发四领域课程的教学模式；开发数字化教学资源，提升教学质量；覆盖“专业技能、职业素养、发展潜力”模块，创新“353”课程评价模式，实施个性化评价，精准掌握每个学生情况，为检验人才质量提供科学的依据。

成果实施五年以来，成效显著、引领作用突出。学生在国际和国家级技能大赛获奖 19 项、在北京市职业院校技术技能比赛和其他比赛获奖 111 项；专

业群教师团队获北京市教学创新团队，获国家级技术技能比赛奖 2 项；牵头北京市职业教育“园林生态景观营造专业群教学资源库”建设、联合主持和参建国家职业教育园林绿化、园林技术专业教学资源库，参研 3 个专业国家教学标准和 3 项国家职业技能标准，全国生态园林行业产教融合共同体副理事长单位，中国林业教育学会职业教育分会团体会员，中国职工技术协会园林绿化专业委员会会员，引领全国中职相关专业职教改革。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要问题：

1. 人才培养偏于传统，不能适应园林产业向精细化、生态化、智慧化转型升级的需要。
2. 人才培养能力单一，无法满足园林行业对综合化、多样化技能型人才的需求。
3. 人才培养评价落后，不利于科学检验人才输出质量，易造成人才供给与需求脱勾。

解决方案：

（一）园企校联动，创新人才培养模式，解决人才供给与需求不对等的问题

1. 细化专业定位

面向公园、企业、毕业生调研。细化专业定位，各专业在绿地精细管护、智能管养、生态修复、花园城市建设等方面各有侧重，使人才培养更加符合园林精细化、生态化、智能化发展需求。

2. 创新“园企校联动，育传创递进”专业群人才培养模式

学校与公园、企业在学生成长的不同阶段承担各有侧重的角色与任务。育-启蒙培养：学校主导专业课；公园和企业专家参与教学，帮助学生建立职业认知。传-技艺传承：园企校协同，将课堂与生产一线结合。创-创新提升：公园和企业主导研发和技术攻关；学校组织竞赛和实习，共同培养学生综合职业能力与创新意识。

3. 凝练“一核两翼”课程思政模式

从园林四大领域提炼与园林生态、智慧等相契合的“四爱四懂四能”思政培养目标；将思政元素分别融入课程和实践两翼，实现知识、能力与价值的统一，确保人才培养的价值导向。

（二）四领域并进，推进学产研，解决人才培养能力单一的问题

1. 拓展专业领域

提炼园林专业群对应的四大岗位群，该四领域涵盖各专业典型性的岗位与工作任务，为复合型人才的培养延伸和拓展了专业领域。

2. 打造技术技能平台实现学产研

依托五类基地和五类平台，在四领域分别完成“生产实践+双导教学+科研创新”任务，实现对园林人才复合能力、多元发展的培养。

3. 开发“宽基础、同平台、聚核心、融应用、选方向”专业群课程体系

打破专业壁垒，将3个专业的共性知识、核心技能与跨领域能力有机融合，实现课程、师资、实训等共建共享，保障学生向纵深发展和横向拓宽。

（三）三模块覆盖，改革综合职业能力评价，解决人才质量评价不科学问题

1. 园企校深化教学改革

对接四领域课程创新四种教学模式；建设园林专业群教学资源库；将课堂搬进工地和公园，在园林行业真实工作任务和场景开展双师教学，提升岗位适应能力。

2. 创新“三模块覆盖，353测评诊”课程评价模式

覆盖“专业技能、职业素养、发展潜力”三大模块，针对方案制定、任务实施、复盘交付，分别从3构成、3阶段、3主体、3载体、3内容开展综合职业能力诊断。精准掌握学生综合职业能力现状，为后续提升人才培养质量提供依据。

3. 创新点（不多于1000字）

1. 理念创新：率先提出“园林专业群”

园林技术专业是北京市职业院校特色高水平骨干专业、国家林草局重点专业，园林绿化专业和园林技术专业是国家改革发展示范校重点建设专业，

花艺设计与制作专业是全国中职唯一花艺专业。以园林技术专业为核心，引领园林绿化、花艺设计与制作专业，创建紧密对接教育链、产业链、人才链、创新链的“园林专业群”。该专业群面向首都高品质民生—绿色发展领域的“植物生产与栽培、方案绘图与施工、植物应用与养护、花艺制作与展示”四大岗位群，聚焦首都园林绿化、生态修复、花园城市建设和家庭园艺布置，服务北京“四个中心”、首都生态文明建设和国际一流和谐宜居之都建设。三个专业内涵有共性、外延有交叉，优势互补、资源共享、协同发展。

2. 体系创新：构建系统化的模式体系

专业群系统化的模式体系包括人才培养、课程思政、教学和评价四种模式。人才培养模式定方向，它是模式体系的纲领，课程思政模式定价值导向，教学模式定教学路径，评价模式检验培养成果。四种模式相互支撑，形成完整的教育教学闭环。

遵循园林职教服务绿色发展的宗旨和高素质技术技能人才成长规律，在校企双主体协同育人、人才成长路径、复合人才标准等多个层面进行创新，完善了“园企校联动，育传创递进”人才培养模式。通过调研、分析，定位思政培养目标；将课上课下、校内校外、线上线下的思政教育，通过课程和实践两大途径来实现，形成“一核两翼”课程思政模式。针对生态园林四大领域职业特点和学生特点，选择适合的教学方法与策略，明确教师和学生角色关系，分别开发“六段五阶”、“五诊五环”、“四训两悟”、“六学三步”教学模式。改革评价主体单一、评价标准不健全等弊端，创新“三模块覆盖，353 测评诊”课程评价模式，针对任务或项目实施的三大环节，从五个方面对教学进行全面测评，精准诊断学生综合职业能力水平。

3. 路径创新：独创“四领域并进，学产研协同”人才培养路径

调研、梳理三个专业岗位群，经过对比、聚焦、优化，提炼出专业群对应的四大岗位群领域。聚力校企合作焦点问题，学校人才培养、行业服务、科研创新的供给侧要求，与企业人员培训、生产绿化、技术攻关的需求侧要求相对接，形成四大领域的“学产研三位一体”培养路径。完善五类实训基地，与企业 and 公园联合打造“绿京华园林工程师学院”、“李海波花艺大师工作室”、“园林生产研发创新中心”、“园林国手”技能平台、“樊金龙

植物栽培与繁育工作室”五类技术技能平台，实现教学、生产、研发。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

1. 专业群特色鲜明，引领示范作用显著

专业群对全国相关专业职教改革和生态园林发展起到引领示范作用。依托专业群完成北京市职业院校“李海波花艺工作室”实训基地建设；依托园林技术专业完成北京市职业院校特高专业和“绿京华园林工程师学院”建设。联合全国生态园林行业院校、科研和企事业单位成立全国生态园林行业产教融合共同体，作为副理事长单位，两次承担“琢玉行动”培训任务，向全国中职学生开展培训，并在共同体大会上做校企人才培养经验分享。主持北京市“生态景观营造专业群教学资源库”建设；联合主持和参建园林绿化、园林技术国家级专业教学资源库建设。参研 3 个国家专业教学标准、3 项国家职业技能标准和行业标准。是中国林业教育学会职业教育分会和中国职工技术协会园林绿化专业委员会会员单位。

2. 园企校育人高效，成果累累

近年来，11 名毕业生入职钓鱼台国宾馆和人民大会堂，用人单位及衔接高职满意度达 100%。国际和国家级技能大赛获奖 24 人次，北京市职业院校技术技能比赛和其他比赛获奖 144 人次；国家奖学金、政府奖学金和北京市三好学生、优秀学生干部等奖励和荣誉 79 个。学生多次参加国庆天安门广场大花篮、9.30 广场敬献花篮、庆典花篮、仪仗队花篮制作。为北京迎春年宵花展、中国传统插花展、北京国际雕塑公园花朝节、日坛公园春日游园会、天坛公园巾帼风采尽显芳华等活动提供作品和服务。李海波团队带领师生多次担任志愿者协助北京和全国花艺大师制作作品。


3. 教学改革成果丰硕，获突破性业绩

五年来，专业群团队获全国教学能力比赛等厅局级以上奖项 40 个。全国林草教学名师 1 人，北京市中职学科教学带头人和骨干教师 5 人，市级及以上优秀团队 2 个。全国和省部级技能比赛专家和裁判 16 人次，园林绿化工和插花花艺师国家职业技能认定高级考评员 4 人。主参编 3 本十四五国家规划教材，修订 1 本十四五技工教育规划教材，校企合作编写 11 本新型校本教材。

4. 社会服务全面综合，多方高度认可

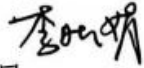
校企合作推动技术进步和革新，共研 8 项课题和项目并完成 2 项成果转化，为企业增收节支 61 万元。发明专利 2 项、实用新型专利 4 项，实现经济效益 442.82 万元。引领 2 家中小微企业技术升级，实现经济效益 161 余万元，并反哺教学。为行业开展园林绿化自主评价培训和鉴定 13807 人天、开展科普 818 人次、中小学职业体验 1703 人次，并为新型职业农民和退役士兵提供职业培训。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	乔程	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	23年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	园林系负责人
最后学历	大学本科 (风景园林硕士)	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	园林类专业教学与教学管理	联系电话	13683370488
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2. 2024年-2027年北京市中等职业学校学科教学带头人 3. 2023年指导学生获“园林微景观设计”国赛二等奖 4. 2023年首都绿化美化先进个人 5. 2022、2023年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 6. 2021年全国林业和草原教学名师 7. 2018年-2021年北京市中等职业学校骨干教师 8. 2018、2023年年北京市职业院校技术技能比赛优秀指导教师 9. 2016年北京市师德先锋 10. 2016年北京市中小学紫禁杯优秀班主任一等奖 11. 2014年获教育部职业教育国家级教学成果二等奖 12. 2013年获北京市中等职业教育教学成果一等奖 		
主要贡献	<p>牵头北京市职业院校特色高水平园林技术骨干专业和“李海波花艺工作室”建设，参加“绿京华园林工程师学院”建设。主持园林专业群建设，牵头开发和实践模式体系、课程体系、人培路径。牵头综合职业能力评价改革。主持中国（北方）现代林业职教集团课题《绿京华园林工程师学院人才培养模式研究》，研究和推行绿京华园林工程师学院育人模式与路径。参加国家林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》理论研究。参加中国（北方）现代林业职教集团课题《中职花艺设计与制作专业课程体系建设研究》，完成花艺课程体系研究与实践。负责北京市园林专业群教学资源库建设。带队完成北京市职业院校教师素质提高计划“园林技术创新团队”建设和验收。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

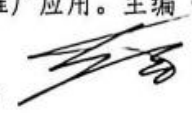
三、完成人情况

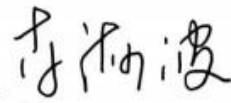
第（二）完成人姓名	史文悦	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988年12月	工龄/教龄	14年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	花艺专业教研室主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	花艺设计与制作教学	联系电话	13810720686
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获北京市第六届职业技能大赛插花花艺师决赛第三名 2. 2024年获第四届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）职工组一等奖 3. 2024年北京市园林绿化局“光荣的首都园林绿化人”提名奖 4. 2023年获第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛（华北赛区）职工组一等奖 5. 2023年北京市公园管理中心第五届“十杰青年” 6. 2022年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖 7. 2021-2025年北京市职业院校技能大赛高职组花艺赛项优秀指导教师		
主要贡献	<p>牵头花艺专业建设，在北京市职业院校特色高水平实训基地“李海波花艺工作室”建设中发挥骨干带头作用。组织开展市场调研、撰写人培方案、构建课程体系、开拓校外实训基地等。参加北京市职业院校特色高水平园林技术专业 and “绿京华园林工程师学院”建设。参加国家林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》。分别主持和参加中国（北方）现代林业职教集团课题《中职花艺专业“岗课赛证”融通教学模式研究》、《中职花艺设计与制作专业课程体系建设研究》。参与专业群人培模式、课程体系、实训基地、资源开发等理论与实践。主编国家职业教育“十四五”规划教材《花艺设计与制作》，参编高等教育“十四五”规划教材《家庭园艺美学》。</p> <p>本人签名：史文悦 2026年6月5日</p>		

第（三）完成人姓名	李晓娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年5月	工龄/教龄	24年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	园林教学	联系电话	13810802243
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业课程一组三等奖 2. 2024年北京市职业院校技能大赛高职组园林景观设计施工赛项优秀指导教师 3. 2023年获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖 4. 2022年获北京市职业院校优秀青年骨干教师称号 5. 2021年获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中职组二等奖		
主要贡献	<p>园林技术专业建设骨干，特别是在北京市职业院校特色高水平园林技术专业建设中，组织开展人才需求调研、撰写调研报告和人培方案、开发合作企业和实训基地。作为骨干成员参加北京市职业院校特色高水平实训基地“绿京华园林工程师学院”、“李海波大师工作室”建设。参与专业群课程体系、实训基地、资源开发、教学改革的研究与实践。主讲并实施《园林施工图绘制》课程综合职业能力评价改革。参加国家林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》中评价体系的研究与实践。主持中国（北方）现代林业职教集团课题《融合“岗课赛证”园林施工图绘制课程建设与实施》，研究成果获北京市职教学会第十二届职业教育优秀教科研成果二等奖。</p> <p>本人签名：  2026年6月5日</p>		

第（四）完成人姓名	吴丽娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	满族
出生年月	1984年1月	工龄/教龄	14年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	园林教学	联系电话	13811261857
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2026年获北京市职业院校技能大赛中职组植物嫁接赛项优秀指导教师奖</p> <p>2. 2024年获北京市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖</p> <p>3. 2024年指导学生参加北京市职业院校技能大赛中职组植物嫁接赛项获得二等奖</p> <p>4. 2023年获北京市园林绿化行业协会“绿友杯”园林绿化机械技能竞赛优胜奖（一等奖）</p>		
主要贡献	<p>负责“园林生产研发创新中心”运营准备、环境建设、生产研发方案制定，带领并指导企业人员和学生完成两种新优品种组培，真正实现产教学研，圆满完成与绿京华的合作项目。作为骨干参加“樊金龙植物繁育与栽培工作室”建设和研究，从国家植物园（北园）引进新优品种，开展引种观察试验，为后续深入研究做准备。参加北京市职业院校特色高水平园林技术骨干专业和“绿京华园林工程师学院”、“李海波大师工作室”建设。在教学和学产研中践行专业群人培模式、课程体系、教学改革等。作为第三人，参加北京市公园管理中心的校企合作课题《园林地被植物耐荫性研究及在教学中的应用》，完成11种玉簪品种耐荫试验、推广应用和教学应用。</p> <p>本人签名：吴丽娟 2026年6月5日</p>		

第（五）完成人姓名	于红立	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.11	工龄/教龄	32年/22年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	实训办负责人
最后学历	硕士研究生	职称	正高级讲师、高级工程师
现从事工作及专业领域	园林类专业教学, 实习实训管理	联系电话	13311575078
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年北京市园林绿化局光荣的首都园林绿化个人提名奖 2. 2023年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖 3. 2023年北京市公园管理中心第三届优秀人才 4. 2021年北京市职业院校职教名师、北京市中等职业学校学科教学带头人 5. 2021年“园林绿化行业技术技能人才培养及评价体系构建与示范”获中国风景园林学会科学技术二等奖 6. 2021年国家林草局课题“园林类专业园企校融合办学模式研究”获北京市公园管理中心科技进步二等奖 7. 2021年北京市公园管理中心优秀共产党员 8. 2019年度首都绿化美化先进个人 9. 2014年获教育部职业教育国家级教学成果二等奖 10. 2013年获北京市中等职业教育教学成果一等奖		
主要贡献	在国家林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》中发挥骨干作用，完成园企校融合办学模式、人培模式、课程体系等核心内容的研究与实践。主持北京市职业院校特高实训基地“绿京华园林工程师学院”建设。作为主力参加北京市职业院校特色高水平园林技术专业建设和“李海波花艺工作室”建设项目。参与专业群组建及群人培模式、思政模式、课程体系、实训基地、教学资源等建设和实施。参加和主持中国（北方）现代林业职教集团课题《绿京华园林工程师学院人才培养模式研究》、《校企双元开发《园林工程施工》课程活页式教材的路径研究》。参加北京市公园管理中心校企合作课题《园林地被植物耐荫性研究及在教学中的应用》。 <p style="text-align: right;">本人签名：于红立 2016年6月5日</p>		

第（六）完成人姓名	李夺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976年3月	工龄/教龄	27年
工作单位	北京绿京华生态园林股份有限公司	现任职务	董事长、总经理
最后学历	大学本科	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	园林、园艺及其技能人才培养	联系电话	13911860190
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年北京市职业教育教学成果一等奖、二等奖 2. 2023年北京市农业推广技术奖二等奖 3. 2023年政协门头沟区第十一届委员会优秀委员 4. 2022年辽宁省第一届职业技能大赛园艺项目优秀裁判员、门头沟区榜样 4. 2022年北京市科学技术奖二等奖、辽宁省和山东省职业教育教学成果一等奖2项、河南省高等教育教学改革研究与实践项目重大贡献奖 5. 2021年中国风景园林学会科学技术二等奖、辽宁省职业教育教学成果一等奖2025 6. 2021年全国职业院校技能大赛和全国园林绿化职业技能竞赛优秀裁判员、首都市民学习之星 7. 2020年首都绿化美化先进个人、北京市职工技术协会“优秀工作者”、甘肃省职业院校学生技能大赛优秀裁判长 8. 2020年-2022年北京市职业院校特聘专家		
主要贡献	<p>牵头绿京华与学校开展北京市职业院校特高实训基地“绿京华园林工程师学院”建设，参与撰写调研报告、人培方案、人培模式、课程体系；与学校共建“园林生产研发创新中心”、“园林国手”技能平台和校外实训基地，指导实习实训、技能比赛、技术研发等。牵头组建全国生态园林行业产教融合共同体。参加国家林草局课题《园林类专业园企校融合办学模式研究》、北京市公园管理中心课题《园林地被植物耐荫性研究及在教学中的应用》、中国（北方）现代林业职教集团课题《绿京华园林工程师学院人才培养模式研究》和《校企双元开发《园林工程施工》课程活页式教材的路径研究》，并将成果推广应用。主编《草坪园艺师》和《园林绿化工》国家职业技能标准。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

第(七)完成人姓名	李海波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年12月	工龄/教龄	34年
工作单位	北京市花木有限公司	现任职务	党支部书记兼副经理
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	花艺、园艺及其技能人才培养	联系电话	18311068365
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获北京市职业教育教学成果奖一等奖 2. 2020年获首都建筑业产业工人技能才艺展劳动和技能竞赛先进个人 3. 2018年被中国插花花艺协会授予中国插花花艺大师 4. 2017年被授予2016年土耳其安塔利亚世界园艺博览会中国参展工作先进个人称号 5. 2017年被陕西省文化厅授予陕西省非物质文化遗产项目古典插花代表性传承人 6. 2016年获第四届新加坡(国际)花园节国际花艺大师邀请展赛铜奖 7. 2015年度获首都绿化美化先进个人 8. 2010年获第二届中国绿化博览会特等奖 9. 2009年获首都国庆60周年北京市筹备委员会游园指挥部颁发“首都庆祝中华人民共和国成立60周年城市花卉布置先进个人奖”		
主要贡献	<p>牵头北京市花木有限公司与学校共建北京市职业院校特色高水平实训基地“李海波花艺工作室”项目。参与研讨调研报告、人培方案、人培模式、课程体系；主导与学校共建“李海波花艺大师室”，开发校外实训基地；指导师生实践教学、技能比赛和培训；带领和指导师生参加行业活动；承担花艺课程教学、传授技艺，将行业前沿技术与经验融入教学。参加中国(北方)现代林业职教集团课题《中职花艺专业“岗课赛证”融通教学模式研究》和《中职花艺设计与制作专业课程体系建设研究》，参与花艺专业课程体系、教学模式的理论与实践。参编行标《食用玫瑰花生产技术规程》和团标《插花花艺师能力评价规范》等10项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月5日</p>		

第（八）完成人姓名	樊金龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976年09月	工龄/教龄	31年
工作单位	北京市植物园管理处 (国家植物园北园)	现任职务	高级技师
最后学历	大专	职称	工程师
现从事工作及专业领域	珍稀植物迁地保育	联系电话	13581639610
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2025年北京市先进工作者 2. 2023年享受国务院特殊津贴高技能人才 3. 2019年获全国绿化奖章 4. 2019年北京市有突出贡献高技能人才 5. 2015年享受北京市政府特殊津贴技师 6. 2013年获首都劳动奖章 7. 2012年北京市技术能手 8. 2012年获北京市第三届职业技能大赛（绿化工）第一名 		
主要贡献	<p>作为“樊金龙植物繁育与栽培工作室”领军人物，将先进技术、新优品种引入学校，为学校引种、繁育研究提供第一手资料；为师生开展专业讲座和培训。作为北京市樊金龙技能大师工作室负责人，将科研成果反哺学校教学，向师生普及我国植物繁育领域的发展现状、重难点繁育技术等。作为学校园林专业建设指导委员会委员，积极参与园林专业建设，研讨人才培养需求、及时补充行业先进技术技能、带领学生实习等。作为北京市园林学校优秀毕业生、北京市高技能人才和技术能手，充分发挥其榜样和示范作用，多次回校向师弟师妹讲解成长历程、成才经验，为学生树立了标杆，激励和鼓舞学生更加奋发学习、努力向上。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：樊金龙 2026年6月5日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	北京市园林学校	主管部门	北京市公园管理中心
联系人	李方平	职务	督导室负责人
办公电话	010-61359856	手机	13811242977
通讯地址	北京市房山区良乡镇广阳西路9号	电子邮箱	710764955@qq.com

主要贡献

北京市园林学校有着74年办学历史，积淀了深厚的园林底蕴。近年来，学校积极适应新时代职教改革和北京城市功能定位升级，在人才培养、产教融合等方面进行了创新性研究与实践。组建“园林专业群”，该专业群既整合了学校各方资源达到集群效应，也为该教学成果的形成奠定了基础。主持北京市职业院校第二批、第三批特色高水平专业和实训基地三个建设项目，与企业、公园密切合作，圆满完成建设项目，实现了专业群的高质量发展。2018年至今，针对人才培养、专业建设等核心问题，校企合作开展了多项省部级、厅局级课题和项目研究，形成了一系列有独创性、新颖性和实用性的研究成果。园企校将理论研究成果应用于教学和生产，并向同类院校推广示范。



2026年7月8日

五、完成单位情况


第(二)完成单位名称	北京绿京华生态园林股份有限公司	主管部门	无
联系人	陈玲	职务	人力与行政管理部部门经理
办公电话	010-69751576	手机	18601045138
通讯地址	北京市昌平区未来科技城北区英才北三街16号院6号楼601	电子邮箱	hr@lvjinghua.com.cn
主要贡献	<p>与学校共同申报、建设北京市职业院校特色高水平实训基地“绿京华园林工程师学院”项目，完成人才培育、资源共享、技术创新、社会服务建设任务，顺利完成验收。校企共建园林国手技能平台，组织师生参与园艺赛项培训。共建园林生产研发创新中心并参与组培苗研发。公司中高级专业技术人员积极参与人培方案和课程标准制订，指导专业教学、师资培训、技能比赛、实训实践等。公司牵头全国生态园林行业院校、科研和企事业单位95家，共同成立全国生态园林行业产教融合共同体，作为理事长单位，带领成员单位深化产教融合。与学校合作各级各类课题和项目，并积极将成果推广应用。与学校共享企业的园林资源库平台。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2026年6月5日 </p>		

第(三)完成单位名称	北京市花木有限公司	主管部门	北京市园林绿化集团有限公司
联系人	李海波	职务	党支部书记兼副经理
办公电话	无	手机	18311068365
通讯地址	北京市东城区隆福寺街53号	电子邮箱	lihaibo@bjfc.cc

主要贡献

与北京市园林学校共同申报、建设北京市职业院校特色高水平实训基地“李海波花艺工作室”项目：开展企业调研、撰写调研问卷；优化课程体系、梳理课程标准，践行专业群模式体系；建设具有花艺特色的校外工作室育人特色实训基地，为校提供校外实习实训场地及活动；派行业专家进行专业讲座。合作开展生产研发，服务行业和社会。与北京市园林学校签订校企合作及顶岗实习协议，提供学生实习岗位；企业作为学校实习基地，指导学生利用行业先进的自动化打土机及配套灌盆机等设施设备，完成家庭园艺、花艺应用等实习，不仅帮助学生掌握了行业核心、先进技术，还为家庭园艺布置等提供理论依据，实现教学与产业的双赢。



第(四)完成单位名称	北京市植物园管理处(国家植物园北园)	主管部门	北京市公园管理中心
联系人	黄甘霖	职务	劳资科科长
办公电话	010-62594019	手机	13522776422
通讯地址	北京市海淀区香山卧佛寺路	电子邮箱	gjzwy@chnbg.cn
主要贡献	<p>学校与国家植物园(北园)同为北京市公园管理中心下属单位,两家有着二十多年的合作历史,特别是在人才培养、产教融合等方面有着长期、深度的合作。公园与学校共建“樊金龙植物繁育与栽培工作室”,投入人力、物力全面支持校企合作、产教融合;与学校分享种质资源和技术资源,为学校无偿提供20多种百余株新优植物品种,共同开展引种研发。公园专业技术人员是学校园林专业和花艺专业建设委员会委员,参加人培方案修订、课程开发、实训基地建设、校企合作,为专业建设和发展发挥了重要作用。公园每年接收园林类专业学生进园实习,公园的科研和生产水平高,在此实习的学生能够掌握最先进的植物生产和科研知识、技能,有效助力了高技能人才的成长。</p> 		

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见）</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
----------------------------------	--

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	<p>由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
--	--

八、附件

展示网页链接：www.bjsylxx.cn

展示材料目录

一、成果报告

园企校联动，四领域并进，三模块覆盖：中职园林专业群人才培养创新与实践

二、成果获奖

1. 《园林类专业园企校融合办学模式研究》获北京市公园管理中心科技进步二等奖
2. 园林技术专业通过第二批北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）建设项目验收
3. 绿京华园林工程师学院、李海波花艺工作室分别通过第二、三批北京市职业院校特色高水平实训基地建设项收
4. 《融合“岗课赛证”园林施工图绘制课程建设与实施》获北京市职教学会第十二届职业教育优秀教科研成果二奖
5. 《园企校联动，四领域并进，三模块覆盖：中职园林专业群人才培养创新与实践》获北京市人民政府京师奖（职业教育教学成果奖）二等奖
6. 学生技能大赛获奖（国际级、国家级、省级、行业赛共计 66 项）
7. 教师教学能力比赛和行业技能比赛获奖（共 15 项）

三、成果检验

1. 成果检验课题结题证明及获奖证明
2. 与北京绿京华生态园林股份有限公司、北京市花木有限公司、北京市植物园签订的校企合作协议

四、引领示范

1. 各学校成果应用证明
2. 全国园林行业产教融合共同体、全国生态园林行业产教融合共同体副理事长单位
3. 参建市域产教联合体

4. 主持市级资源库、联合申报国家级资源库
5. 研制国家专业教学标准
6. 国家级技能大赛专家
7. 国赛和省赛执裁
8. 综合职业能力评价改革入选案例文件及在全市分享
9. 十四五国家规划教材、技工规划教材
10. 中国职工技术协会园林绿化专业委员会会员单位
11. 本科毕业论文抽检评审专家
12. 研制行业标准
13. 实用新型专利、发明专利、计算机软件著作权
14. 2021-2025 年北京市质量年报入选案例
15. 行业协会任职

五、育人成果

1. 学生技能大赛获奖（国际级、国家级、省级、行业赛共计 66 项）
2. 国家奖学金、市政府奖学金、市级三好生、市级优秀班干部及班集体
3. 学生荣获其他奖项
4. 毕业生入职钓鱼台国宾馆和人民大会堂

六、师资队伍

1. 团队建设（名师、学科教学带头人、骨干教师、创新团队等）
2. 教师获全国、市级教学能力比赛和行业技能比赛奖项
3. 教师获国际、省级职业院校技能大赛优秀指导教师明

七、社会服务

1. 课题成果推广转化
2. 自主评价和鉴定
3. 开展科普活动
4. 行业服务
5. 开展花艺类活动