

项目支出绩效自评表
(2022 年度)

项目名称		教育教学—教师素质提升						
主管部门		北京市公园管理中心			实施单位	北京市园林学校		
项目负责人		田叔分			联系电话	61359129		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
		年度资金总额	18.1521	18.1521	18.100457	10	99.72%	10
		其中：当年财政 拨款	18.1521	18.1521	18.100457	—	99.72%	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	聘请行业专家授课： 宠物养护与经营专业 684 课时；古建筑修缮专业 324 课时；文科教研室 576 课时；理科教研室 288 课时。聘请企业兼职教师到校任教，全面深化校企融合的教育理念，推进专业与行业的有效对接。通过此项目全方位推进学校教师的素质提升，有效提高学校教育教学质量，实现学校育人培养目标。				聘请行业专家授课： 宠物养护与经营专业 753 课时；古建筑修缮专业 522 课时；文科教研室 593 课时；理科教研室 0 课时。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：宠物养 护与经营专业行 业专家授课课时	≥684 学 时	753 学时	10	9	22 级新生 入学后学期 聘任课程有 调整，行业 专家承担课 时数有变 化。今后加 强课时测算 的准确性。
			指标 2：古建筑 修缮专业专业行 业专家授课课时	≥324 学 时	506 学时	10	9	22 级新生 入学后学期 聘任课程有 调整，行业 专家承担课 时数有变 化。今后加 强课时测算 的准确性。

			指标 3: 文科教研室外聘教师授课课时	≥ 576 学时	477 学时	10	8	22 级新生入学后学期聘任课程有调整, 行业专家承担课时数有变化。今后加强课时测算的准确性。
			指标 4: 理科教研室外聘授课课时	≥ 288 学时	148 学时	10	5	通过改变教学模式及场地支持, 本校理科老师可承担多个班级同时教学, 所以课时下降。今后加强课时测算的准确性。
		质量指标	指标 1: 行业专家授课应满足该专业需要, 学生评教达到合格以上	=1 项	满足该专业需要, 学生评教达到合格以上	10	10	
		时效指标	指标 1: 课时费支出, 在 2022 年内完成, 按月支出	=1 项	在 2022 年内完成, 按月形成支出	10	10	
		成本指标	指标 1: 项目预算数	≤ 18.1512 万元	18.100457 万元	20	20	
	效益指标	社会效益指标	指标 1: 按时按量完成专业课程教学, 确保专业教学质量	=1 项	完成专业课程教学, 确保专业教学质量	10	10	
	总分					100	91	