

## 2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 双链融合 五维螺旋：面向花卉产业链的复合型人才培养创新与实践

成果完成人姓名 包永霞，史文悦，周大风，姚杰，曲文静，于超，高乐，吴雅思，郝世琦，石文芳

成果完成单位名称 北京市园林学校，北京林业大学，北京农业职业学院，北京世园林业科技发展有限公司，北京天卉源绿色科技研究院有限公司，北京花乡世界花卉大观园有限公司

教育类别  学历教育  培训


成果来源  中职学校  高职专科学校  职业本科学校  普通本科学校  研究机构  行业企业  其他\_\_\_\_\_

专业类别 61-农林牧渔大类

成果类别  立德树人  专业和课程建设  教学方法  育人模式  校企合作  质量评价  育训并举  综合改革  教育数字化  教师培养培训  国际交流与合作

成果网址 www.bjsylxx.cn

推荐序号 3

推荐单位（盖章） 北京市园林学校

推荐行指委教指委名称 全国林业和草原职业教育教学指导委员会

推荐时间 2026 年 6 月 8 日

## 承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：包永霞

2026年6月8日

## 一、成果简介

成果 曾获 奖励 情况	获奖 年月	所获奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	
	2018.11 2019.11	全国生态文明信息化教学 成果遴选	二等奖 二等奖	国家林业和草原局	
	2019.6 2017.5 2023.10 2025.10; 2025.10	全国职业院校林草技能大 赛中职组礼仪插花比赛; 全国职业院校林草技能大 赛中职组林草病虫害识别 与标本制作比赛	一等奖 二等奖 二等奖; 二等奖	国家林业和草原局	
	2021.6 2022.8	全国职业院校技能大赛嫁 接项目	三等奖 三等奖	教育部	
	2022.9	北京市职业教育教学成果 奖	二等奖	北京市人民政府	

成果 起止 时间	起始: 2014年3月 完成: 2019年8月	实践检验起始时间: 2019年9月
----------------	----------------------------	-------------------

### 1. 成果简介(不多于1000字)

成果名称:《双链融合 五维螺旋:面向花卉产业链的复合型人才培养创新与实践》。

“双链融合”是指“产业链”和“教育链”的深度融合与协同发展。其中,“产业链”是指花卉产业链中“花卉生产”和“花卉应用”之间的递进关系,通过与北京市花木有限公司天卉源绿色科技研究院、北京花乡世界花卉大观园有限公司和北京世园林业科技发展有限责任公司深度校企合作,产教融合,实现人才供给与产业需求有效对接;“教育链”一是指学生从入学到毕业、就业的全过程人才培养路径,二是指北京市园林学校、北京农业职业学院、北京林业大学三所院校相关专业的深度联结,从学生可持续发展和终身学习的角度,探索构建“中职—高职—本科”升学路径,最终构建复合型人才培养创新模式。

“五维螺旋”是指基于“岗”位需求为出发点,对标竞“赛”规程,分析能力点,序化技能单,反向重构与转化“课”程群。深度融合“岗—课—赛—证—训”五大要素,构建“以岗定课,以创优课,以赛制标,以证验效、以训强技”五维螺旋式育人机制。

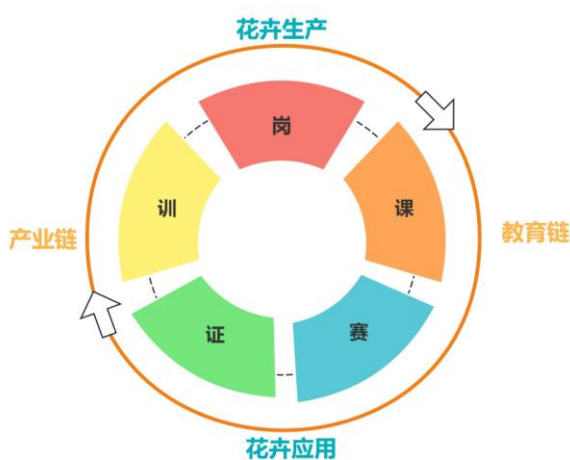
以岗定课:引入花卉生产链和应用链企业参与课程共建、模块开发及人才培养方案的定制,紧密结合岗位要求推动课程内容转化。

以赛制标：将全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛、北京市职业院校技能大赛评分标准转化为课堂评价标准，提升教学标准的先进性。

以创优课：根据岗位能力与大赛标准，开发模块化、项目化的优质核心课程群，确保教学内容兼具前瞻性与实用性。

以证验效：推行职业技能证书制度替代专业课程学分，实现职业技能证书与课程学分互认，以“双证获取率”检验教育教学成效。

以训强技：通过跨专业交叉实训，强化学生复合实操技能，培养能够突破行业瓶颈、创造复合价值的技艺人才。



“双链融合、五维螺旋”复合型人才培养模式

### 成果成效：

本成果成功培养出一批“懂原理、会生产、善设计、能应用”的复合型技艺人才，其精专技能与融合创新的能力深受行业企业青睐。学生双证获取率、对口就业率与就业满意度显著提高，在各级各类技能大赛中屡获佳绩。该模式可复制、可推广，为中职花卉类专业复合型人才培养提供典型范式，有效赋能了产业转型升级与高质量发展。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案(不多于1000字)

### 2.1 主要解决的教学问题

本成果旨在破解当前制约中职复合型人才培养面临的四大核心难题：

**问题一：课程体系与复合型岗位能力不够匹配。**传统单一专业课程未能有效对接花卉产业链中既懂生产又善应用的复合型岗位能力要求，导致教学内容与真实岗位需求存在脱节。

**问题二：技能竞赛与日常教学内容相互脱节。**竞赛内容以及评价标准未能融入课程体系，竞赛资源对教学改革的引领、促进和反哺作用未能充分发挥。

**问题三：学生技能单一，跨界融合与创新能力不足。**传统培养模式局限在单一专业技能训练，学生缺乏跨领域知识整合与创新能力，难以适应行业对“技术+艺术”复合型人才的需求，就业竞争力与岗位附加值偏低。

**问题四：学生升学途径单一，持续成长路径受限。**学生经过转段考试和单考单招上高职后升本难度大，名额少，路径少。需要探索适配更多具有升本学习需求学生的路径，有效解决学生继续深造和持续成长的问题。

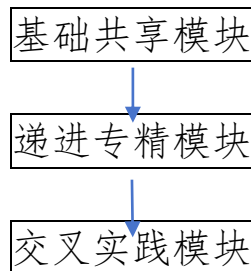
## 2.2 解决方案

针对上述问题，本成果系统构建了“双链融合、五维螺旋”改革方案，具体包括：

### 解决方案一：

#### （一）重构模块化课程体系，实现课程内容与岗位能力精准匹配

针对“课程体系与复合型岗位能力不匹配”的问题，本成果以产业链复合岗位能力要求为标准，校企合作、三校合力重构了“基础共享—递进专精—交叉实践”三级模块化课程体系，实现教育链与人才链的双向衔接。



具体实施路径包括：

**1. 共建“基础共享模块”：**开设《花材识别》《花卉生产》等共性基础课程，夯实花卉领域共性知识与技能基础。

**2. 开发“递进专精模块”：**设置具有能力互补性的专业课程，如园艺《植物栽培与病虫害防治》（生产端）与花艺《设计美学与空间营造》（应用端）等递进专精模块，实现从生产技术到美学设计的阶梯式能力深化。

**3. 强化“交叉实践模块”：**依托校内外实训基地，推动智能温室与花艺工坊联动运作，开展跨专业项目实战，使学生经历从生产管理到设计应用的全流程训练，强化复合型岗位所需综合能力。

通过上述模块化、衔接式课程结构，系统解决了传统课程与复合能力要求脱节的问题，显著提升了人才培养的岗位适应性。

## （二）数字资源赋能，突破教学实训瓶颈

建设覆盖花卉“生产-应用”全流程的虚拟仿真实训资源库，累计开发信息化资源1.2T。其中，花艺虚拟仿真软件有效解决了实体创作中的高成本、高损耗、难复刻及教学门槛高的问题；花卉生产虚拟仿真软件和智能体应用突破了传统花卉生产实训周期长、成本高的限制，实现了教学过程的可重复、可逆化和可视化，大幅提升教学效率与质量。针对病虫害防控这一衔接“生产”与“应用”的核心纽带，构建“双线三阶四环”混合式教学模式，将AI智能体与虚拟仿真软件融入《有害生物防控》课程，实现产业链植保技能与应用链材料品质的双重保障。

## （三）课程思政全程融入，构建“3456”育人体系

构建跨专业“3456课程思政体系”，将立德树人根本任务贯穿于教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。



### “三四五六”核心素养体系

**解决方案二：深化赛教融合机制，推动竞赛资源向教学实效转化**  
系统建立竞赛标准转化机制，将各级技能竞赛内容转化为模块化教学内容，将竞赛项目拆解为教学案例，将竞赛评分标准细化为课程考核指标，纳入课程评价体系，实现“赛教互哺、以赛促学”，推动竞赛资源向教学实效转化，全面提升教学标准的先进性与学生的实战能力。

**解决方案三：构建跨学科融合育人生态，突破单一技能发展局限**

针对单一技能面临的“技术天花板”与“市场地板”的双重困境，积极推动“艺术+科技”、“生态+设计”、“健康+商业”、“生产+生活”等跨领域组合，打破专业壁垒，引导学生从单一技能学习向跨学科系统思维培养转变，系统构建复合型知识结构，有效应对行

业对“技术+艺术”复合型人才日益增长的需求。

#### **解决方案四：探索学生升学途径，拓宽持续成长路径**

探索出适配更多具有升本学习需求学生的路径，有效解决学生继续深造和持续成长的问题。

最终构建了“复合型岗位需求→重构模块化课程体系→竞赛资源反哺教学→培养复合型技艺人才→复合型岗位高质量就业”的“从岗位到岗位”的闭环培养模式，实现了人才培养供给侧与产业需求侧的高度匹配和高水平联动。

### **3. 创新点(不多于1000字)**

本成果立足于现代职业教育高质量发展的核心要求，针对花卉产业转型升级对复合型人才的需求，开展了系统性的教学改革与创新，创新点主要体现在以下三个方面：

#### **3.1 育人模式创新：首创“双链融合、五维螺旋”育人范式**

以“花卉生产”→“花卉应用”产业链递进关系为核心，以花卉生产为起点，花卉应用为终点，实现双链融合与优势互补，系统构建学生的跨专业能力，实现融合育人“1+1>2”的协同育人效应。通过“岗—课—赛—证—训”五要素深度融合，成功探索了“中职—高职—本科”升学新路径，为培养跨领域复合型人才提供了可复制的新范式。基于该模式，先后成功申办花艺设计与制作专业和园艺技术专业智慧园艺方向等全国首创专业，实现教育链、人才链与产业链的有机衔接。

#### **3.2 课程评价创新：构建“三模块、双融入”课程体系**

依据花卉产业链复合岗位能力要求，首次提出依据“花卉生产”→“花卉应用”递进式产业链岗位需求，构建“基础共享→递进专精→交叉实践”模块化课程体系，将竞赛项目与评价指标也融入课程教学纳入评价体系改革，最终实现“以赛促教、以评促学”。该体系突出跨专业融合与能力递进，有效提升了人才的培养质量和就业竞争力，形成了“岗课赛”融通的一体化育人机制。

#### **3.3 教学资源创新：建设“全过程、数字化”教学资源**

首次构建覆盖“花卉生产”→“花卉应用”全过程教学资源库，通过“云栽培、空中种植”虚拟仿真系统，解决花卉生产过程耗时、耗地、耗力、耗材等瓶颈问题。在花艺设计环节引入人工智能AI辅助设计，挖掘花卉应用形式低成本多元化设计途径，实现低成本、多元化创意生成与方案优化，推动传统技艺数字化赋能。该创新有效拓展教学时空，突破了传统实训的局限，成为信息技术与教育教学深度融合的典型范例。

#### 4. 推广应用效果(不多于1000字)

本成果经过多年实践检验,在人才培养、教学科研和社会服务等方面取得了显著成效,充分验证了其创新性与应用价值。

##### 4.1 育人成效显著,学生发展与教科研实现双提升

###### (1) 学生综合素质与就业升学质量提高

学生在全国、北京市、行业竞赛中屡获佳绩,累计获国家级技能大赛奖项17个,北京市技能大赛一等奖14个,二三等奖31个。8名学生获得国际C级技能护照,4名学生获得代表中国中职生出国参赛资格,多名学生参与学校与北京市花木有限公司合作的局级科研项目,发表科研论文;3名学生参与虚拟仿真软件设计与开发过程,获得2项软件著作权;15人次获“北京市三好学生”及政府奖学金等市级以上荣誉。多名毕业生入职中央单位,实现高质量就业,相关案例入选北京市中职质量年报。多名优秀学生成功考入北京林业大学等院校,进入专科起点本科层次学习。

###### (2) 教学资源与科研创新成果丰硕

编写教材5本,其中“十三五、十四五”规划教材3本,《花艺设计与制作》教材评为“十四五”职业教育国家规划教材,该教材发行近1800册,使用地区包括北京、广东、安徽等多个省市。独立翻译著作《花道的艺术》全书30万字,《花的姿态》全书15.4万字。参与市级教学资源库2例,市级精品课1例。发表论文27篇,教学能力比赛获奖13人次,厅局级以上课题9项,专利4项,软件著作权2项。

基于本教学成果,全国首创“花艺设计与制作”专业和园艺技术专业(智慧园艺)方向,连续多年实现招生与就业双增长,形成可复制、可推广的育人新模式。

##### 4.2 社会服务贡献突出,辐射范围广泛

###### (1) 保障重大政治社会活动

师生深度参与“9.30”庆典大花篮、天安门广场中心花篮、抗战纪念馆用花等多项国家级政治与社会活动花艺制作;以北京市市树“国槐”为主材创作外事礼品,已成为彰显首都风貌、传递中华文明的生动载体。这些作品不仅在国家重大场合中生动诠释了城市魅力,更作为国家形象的“绿色名片”,向世界集中展示了北京的文化底蕴与当代中国的文化自信。参与“北京世园会”中国馆花卉布置,向世界展示中国传统花艺与现代园艺美学的融合创新,塑造国家文化与生态文明形象。

###### (2) 精准服务乡村振兴战略

园艺专业“匠心育苗践初心 技助三农促振兴”助农行动为平谷社区育苗、送苗4000余株。

### **(3) 传承中华优秀传统文化**

邀请国家级非物质文化遗产“传统插花”传承人王绥枝、“全国五一劳动奖章获得者”、“北京大工匠”张莹等专家，开展传统插花技艺传承与教学实践，带领学生开展定向指导和多项高规格传统插花实践活动，推动非遗技艺在职业教育领域的传承与普及。

### **(4) 校园美化与生产性实训育人**

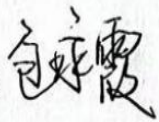
创新“生产性实训”模式，带领学生开展花卉规模化育苗，建立从生产到验收的完整流程。依托育苗类相关课程，累计为校园美化供应自育花苗千余株，既节约了采购成本，又让学生在真实生产中获得职业成就感。同时，组织学生承担校园植物病虫害监测与防治任务，将《有害生物防控》课程中的识别诊断、药剂配制、绿色防控等技能应用于真实场景，形成“育苗—养护—植保—应用”的全链条实训闭环，实现“以训强技、成果转化”的育人目标。

### **(5) 深入社区与中小学，构建“职业启蒙+社会服务”双平台**

累计开展行业及公益服务活动40次，为社区、街道开展花艺科普讲座，累计服务居民300余人。依托北京花卉大观园公益科普活动和中小学劳动教育与研学实践课程，年均接待北京及周边地区中小学研学团队超100批次，服务学生3万余人次，有效拓展了职业教育的社会服务功能。团队教师受聘为社区园艺师，为社区提供植物养护、家庭园艺指导等专业服务，形成了“学生服务社区、社区反哺教学”的良性互动机制。

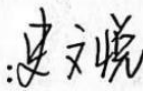
## 二、主要完成人情况

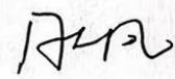
第一完成人姓名	包永霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	蒙古族
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	13年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	智慧园艺教研室主任
最后学历	博士研究生	职称	高级讲师 高级农艺师
现从事工作及专业领域	教师，智慧园艺教育教学	联系电话	15210505232
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2025年11月，教育部，2025年全国中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学与展示活动展示案例奖；</p> <p>2、2025年10月，教育部中外人文交流中心，2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项优秀指导教师奖</p> <p>3、2025年10月，教育部中外人文交流中心，2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项教师组三等奖</p> <p>4、2025年10月，教育部中外人文交流中心，2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项指导学生获二等奖</p> <p>5、2025年10月，教育部中外人文交流中心，2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项指导学生获三等奖</p> <p>6、2023年6月，教育部，参编《草坪及地被植物栽培与园林应用》被评为“十四五”职业教育国家规划教材</p> <p>7、2022年9月，北京市人民政府，北京市职业教育教学成果奖二等奖（主持）</p> <p>8、2022年8月，教育部，指导学生参加全国职业院校技能大赛蔬菜嫁接项目获得三等奖</p>		

	<p>9、2021年6月，教育部，指导学生参加全国职业院校技能大赛蔬菜嫁接项目获得三等奖</p> <p>10、2023年6月，教育部，参编《草坪及地被植物栽培与园林应用》被评为“十四五”职业教育国家规划教材</p> <p>11、2018年11月，国家林业与草原局，全国生态文明信息化教学成果遴选B类成果奖（省部级二等奖）</p>
<p>主要贡献</p>	<p>构建“双链融合 五维螺旋：面向花卉产业链的复合型人才培养模式”，努力探索与实践，教科研成果丰硕。现担任园艺技术专业教研室主任，2014年3月开始教授《花卉生产》等课程，潜心钻研课程教学内容，用心教学设计，建设课程资源，撰写教研论文10篇，主持教科研课题2项，获国家发明专利1项，课程建设成果两度获得省部级二等奖，指导学生参加各级各类技能比赛获奖20余项，三次获得北京市教委“优秀指导教师”称号。指导学生参加全国职业院校技能大赛，两次获得三等奖；指导学生两次参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。主编一本教材，参编“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材一本。参与两个市级专业教学资源库建设和一个市级精品课建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>

### 三、完成人情况

第(2)完成人姓名	史文悦	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988年12	工龄/教龄	13年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	花艺设计与制作专业教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	园林系专职教师/花艺设计与制作	联系电话	13810720686
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2025年指导学生荣获第六届全国职业院校林草技能大赛中职工组礼仪插花二等奖(国家林业和草原局);</p> <p>2、2024年荣获第四届全国插花花艺行业职业技能竞赛(华北赛区)职工组一等奖(国家级二类竞赛)</p> <p>3、2024年指导学生荣获第四届全国插花花艺行业职业技能竞赛(华北赛区)学生组-一等奖1个、三等奖1个(国家级二类竞赛);</p> <p>4、2023年指导学生荣获第五届全国职业院校林草技能大赛中职工组礼仪插花-二等奖(国家林业和草原局);</p> <p>5、2023年荣获第三届全国插花花艺行业职业技能竞赛(华北赛区)职工组一等奖(国家级二类竞赛);</p> <p>6、2023年3月指导学生荣获第三届全国插花花艺行业职业技能(华北赛区)竞赛三等奖(国家级二类竞赛);</p> <p>7、2021年7月指导学生荣获第四届全国职业院</p>		

	<p>校林草技能大赛中职组礼仪插花三等奖（国家林业和草原局）；</p> <p>8、2019年荣获第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花优秀指导教师奖（国家林业和草原局）；</p> <p>9、2019年指导学生荣获第三届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花一等奖（国家林业和草原局）；</p> <p>10、2019年荣获全国生态文明信息化教学成果遴选B类成果奖（国家林业局、中国林业教育学会）；</p> <p>11、2017年指导学生荣获第二届全国职业院校林业技能大赛（中职组）礼仪插花二等奖（国家林业局）；</p> <p>12、2022年（副主编）参与编写职业教育农业农村部“十三五”规划教材《插花技艺》；</p> <p>13、2025年（主编）国家职业教育“十四五”规划教材《花艺设计与制作》；</p> <p>14、2025年参与编写普通高等教育“十四五”规划教材《家庭园艺美学》</p>
<p>主要贡献</p>	<p>承担学校花艺、园艺专业学生教育教学工作，培养复合型技艺人才。指导学生参与市级、国家级、行业各类技能竞赛，获得省部级、厅局级“优秀指导教师”称号。学生荣获各类各级别奖项共计38项，其中一名学生代表北京市参加中华人民共和国第二届职业技能竞赛总决赛。积极探索培养模式，通过“岗课赛证训”融通育人模式，开发课程及信息化资源，荣获全国生态文明信息化教学成果比赛B类成果奖、北京市职业院校教师教学能力比赛一等奖。积极开发教材，作为副主编参与编写职业教育农业农村部“十三五”规划教材《插花技艺》、作为主编编写国家职业教育“十四五”规划教材《花艺设计与制作》、参与编写普通高等教育“十四五”规划教材《家庭园艺美学》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>

第(3)完成人姓名	周大凤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年11月	工龄/教龄	12/8
工作单位	北京市园林学校	现任职务	园林绿化教研室主任
最后学历	硕士	职称	高级讲师 高级工程师
现从事工作及专业领域	教师, 园林绿化	联系电话	18810546540
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年北京市第六届职业技能大赛园林绿化工第七名(北京市人力资源和社会保障局)		
主要贡献	<p>本人作为具有企业背景的“双师型”教师,参与“双链融合、五维螺旋”人才培养模式的构建与实践,在实践教学转化、社会服务拓展、课程资源开发三个方面做出贡献。</p> <p>一、构建“校园生产-社区服务”实践闭环,实现教学成果向生产力转化</p> <p>依托校内外实训基地,主导建立“育苗工厂”运行机制。带领学生开展花卉育苗实训,建立从生产到验收的完整流程,近两年累计为校园美化供应自育花苗千余株,实现“以训强技”与成果转化的有机统一。2025年,带领学生团队参与房山区社区“微花园”改造项目,从踏勘、设计均由学生自主完成。</p> <p>二、以社区园艺师身份拓展育人场域,强化社会服务功能</p> <p>2025年,受聘为石景山区社区园艺师,为社区提供植物养护、家庭园艺等专业服务,有效践行了成果中“服务社会、辐射区域”的育人理念。</p> <p>三、开发特色实践项目,凝练成果模式,发挥示范引领</p> <p>主持开发“小小育苗师”中小学实践项目,近两年接待中小學生百余人次参与职业体验。主持中国(北方)林业职教集团课题《〈园艺植物种苗工厂化生产〉活页式教材开发》,将实践成果总结为可推广的“项目引领、学做一体、服务社会”人才培养模式,主持开发活页式教材,发表相关论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月8日</p>		

第(4)完成人姓名	姚杰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1982.08	工龄/教龄	20年
工作单位	北京市园林学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	园林、园艺《有害生物防控课程》教师； 纪检德育干部	联系电话	13683664699
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2025年指导学生荣获第六届全国职业院校林草技能大赛中职组林草病虫害识别与标本制作比赛二等奖（国家林业和草原局）</p> <p>2、2025年指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组），荣获二等奖、三等奖。</p> <p>3、2025年指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项选拔赛（中职组），荣获二等奖。</p> <p>4、2025年参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数智农业种植技术创新赛项选拔赛（教师组），荣获三等奖。</p> <p>5、2025年指导学生参加北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛，荣获三等奖。</p> <p>6、2025年参加北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛，荣获一等奖、二等奖。</p> <p>7、2026年指导学生参加北京市职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治组赛项，荣获一等奖、二等奖，获评优秀指导教师奖。</p>		

围绕成果“双链融合 五维螺旋”育人模式，本人聚焦花卉产业链中的生产链（病虫害防控、植保技术、智慧农业），并通过花艺班级建设辐射应用链，在产教协同、赛教融通、科教转化、班级育人等方面做出如下贡献：

### 1. 产教深耕：数字化课程重构

针对中职园林、园艺专业“学用脱节”痛点，牵头引入AI大模型与虚拟仿真软件，构建“双线三阶四环”混合式教学模式。将颐和园病虫害防治技术规程转化为4个理实一体实训模块，开发《有害生物防控》课程教学案例，实现课堂与岗位零距离对接，为面向花卉产业链（生产链）的复合型人才培养夯实课程基础，《产教融合下中职校园苹桧锈病“防-教”双驱实践研究》获评北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛二等奖。教育教学研究成果《中职〈园林有害生物防控〉混合式教学实践探究》发表于《花卉》期刊，并作为学校典型案例上报北京市教育质量监测部门。

### 2. 赛教融标：竞赛标准教学转化

坚持“以赛促学、以赛促教”。2025年，指导学生荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获首届现代智慧农业虚拟仿真赛项（中职组）二等奖、三等奖，同年，第二届数智农业种植技术创新赛项选拔赛（中职组）二等奖。同年，指导学生参加国家林业和草原局第六届全国职业院校林草技能大赛荣获二等奖，并将大赛病虫害识别标准转化为课程考核指标；在北京市职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治赛项中指导学生获一等奖、二等奖，本人获评“优秀指导教师奖”；指导学生参加北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛，荣获三等奖。此外，曾指导学生获2020-2021学年中等职业学校学生微视频大赛二等奖、2024年北京职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动暨2024年北京市中等职业学校“文明风采”活动一、二、三等奖，实现竞赛资源向中职课堂教学的常

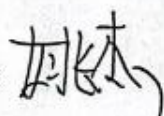
态化反哺。

### 3. 实训融创：虚拟仿真赋能实训教学

针对花卉生产链实训“周期长、成本高、难重复”的中职教学痛点，将智慧植保、无人机应用等前沿技术植入日常教学，将植保无人机虚拟仿真资源应用于《有害生物防控》课程实训，支持学生反复模拟植保作业全流程，有效解决传统实训限制，提升“植保技术+智慧装备”复合实操能力，夯实“五维螺旋”中“以训强技”关键环节。基于该资源的科普化创新实践获北京植物病理学会首届植物病理学科普创新大赛一等奖。

### 4. 育人典范：带班育人品牌建设

担任2023级花艺设计与制作（3+2）专业班主任期间，创新构建“一芯四瓣”班级育人模式，将职业素养培育贯穿中职三年培养全过程。所带班级全员通过插花花艺师职业技能等级认证，实现“课证融通”。本人连续2年获评校级优秀班主任，学校推荐参评2025年度北京市紫禁杯班主任。班级建设方案《“一芯四瓣”模式引领下中职花艺专业班级建设新路径》在2025年北京市中等职业学校班主任带班育人典型案例征集活动中获评典型案例。依托“一芯四瓣”模式，将生产链的技术规范与应用链的艺术素养有机融合，有效赋能面向花卉产业链的复合型人才培养。

本人签名：

2026年6月8日

第(5)完成人姓名	曲文静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.08	工龄/教龄	11/5
工作单位	北京市园林学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
现从事工作及专业领域	花艺教师	联系电话	13811273303
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛花艺虚拟仿真赛项 优秀指导教师		
主要贡献	<p>紧扣中等职业教育育人定位与农林花艺专业办学特色，锚定花艺技能人才长效培育目标，深耕一线教育教学与班级育人管理工作。从教期间坚守立德树人根本任务，注重学生职业素养与实操能力协同培育，获评校级优秀班主任荣誉称号。在学生技能培优方面，坚持因材施教、分层实训，深耕竞赛育人路径，所带班级学生张宇豪、刘畅、刘昊居等多名优秀学子凭借过硬花艺技艺，先后斩获国家林草局主办全国职业技能大赛一等奖、北京市职业院校职业技能大赛一等奖等重磅奖项，多名毕业生凭借赛事履历与专业实力顺利入职钓鱼台国宾馆花艺班组，实现优质高薪就业，为行业输送高素质实操型花艺人才。</p> <p>践行“以赛促教、以赛促学、赛课融通”职教改革理念，依托各级赛事打磨课堂教学内容，将竞赛标准、行业前沿工艺融入日常课程实训。2025年带队征战一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，斩获花艺虚拟仿真赛项全国一等奖；持续带队参与北京市职业技能大赛，多次指导参赛学生拿下市级二等奖，以赛事反哺课程迭代，有效提升专业整体实训教学质量。</p> <p>立足中华传统花艺文化传承与现代职教课程改革需求，深挖传统园林花艺文化新时代落地路径，打通经典文脉与中职课堂的转化渠道。先后参与《园林经典文献在中等专业人才培养中的普及与传承》《北京市园林学校专业课程模拟仿真实训资源开发和应用》《常见园林植物信息化开发》三项教研课题，聚焦课程资源建设、植物数字化教学、传统文化进校园等核心方向，课题落地后在课堂实训、校本教材、实训平台建设落地应用，实践成效突出。</p>		

填补花艺专业课外读本与教学参考资料空白，丰富花艺专业教学资源库建设内容，从教学实践、竞赛培育、课题研究、专著出版多维度形成可复制、可推广的花艺中职育人成果。

本人签名：曹文锦  
2026年6月8日

第(6)完成人姓名	于超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年8月	工龄/教龄	11年
工作单位	北京林业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师 观赏植物资源与育种	联系电话	13466780515
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2025年获得第五届全国高校教师教学创新大赛新农科正高组一等奖； 2、2025年指导学生获得“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛人工智能专项赛一等奖； 3、2025年获得第五届北京高校教师教学创新大赛新农科组一等奖； 4、2024年获得第四届北京高校教师教学创新大赛新农科组二等奖； 5、2024年指导学生获得第二届世界月季博览会“缤纷月季 活力南阳”月季花园设计大赛金奖； 6、2023年参与完成“低维护高抗月季新优品种培育与应用”项目，获得北京市科技进步一等奖； 7、2023年获得单昭祥公益绿化奖励基金； 8、2023年指导学生获得中国国际大学生创新大赛铜奖； 9、2023年指导学生获得第七届中国花境大赛金奖； 10、2021年参与完成“抗病抗寒月季新优品种选育与应用”项目，获得梁希林业科技进步二等奖； 11、2021年指导学生获得第28届广州园林博览会学生设计竞赛入围奖； 12、2020年指导学生获得首届北京国际花园节大学生花境设计竞赛优秀奖； 13、2020年获评北京市普通高校优秀本科毕业论文指导教师； 14、2018年获得中国林学会第七届梁希青年论文三等奖； 15、2016年获得中国林学会第六届梁希青年论文三等奖。		

主要贡献

坚持“导师制全学程陪伴”的培养模式,努力为学生搭建起重点实验室、工程中心、产业联盟、科研基地、企业实践基地“五子联动”育人平台。

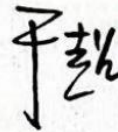
(1) 深入挖掘专业及学科内涵,实现专业知识与科研素养共提升

利用班主任+专业课教师+导师的三重身份为学生在专业学习中积极指引方向,既努力精于“授业”、“解惑”,更以“传道”为责任和使命。坚持“兴趣是最好的老师”,让大家体会到学科和科学的乐趣;结合中国花卉的光辉历史,灿烂的花文化以及悠久的栽培技艺讲解,让有志于投身专业发展的同学自然向学爱学。结合梁希(植物方向)培养体系逐渐构架起一套本硕博贯通培养的体系以及实践教育-科技-人才一体化的可行之路。

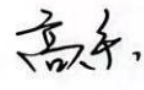
(2) 时刻牢记知山知水办学理念,努力将论文写在祖国大地上。

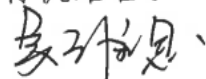
发挥园林设计+植物双方向专业课教师优势,在教学实践中积极鼓励学生通过观察、实验、实习、交流、合作等完成从专业学习到专业科研的探索,以启发研讨、互动教学为主体,课堂与实验室、田间实践相结合,带领学生多角度多维度认知专业,亲身体验并动手操作相关实验技术,提供各种机会让本科生加入课题探索,参加学术会议,学科竞赛,参与新品种创制过程等。多场景的实践教学逐渐形成了一套学科特色培养模式。努力坚持全学程育人,逐渐形成了班级,专业,课题组“独立思考、接受失败、常怀感恩”的良好氛围,培养出一批高素养、有情怀兼具高审美标准又对自然充满敬畏和热爱的学生。

本人签名:



2026年6月8日

第(七)完成人姓名	高乐	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年11月	工龄/教龄	11年/8年
工作单位	北京农业职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师 园艺技术	联系电话	18710234831
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2026年获北京市职业院校技能大赛一等奖(优秀指导教师); (2) 2025年获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖; (3) 2025年获中国国际大学生创新大赛北京赛区二等奖、三等奖; (4) 2025年获“青创北京”“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖; (5) 2025年获第四届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛一等奖、二等奖、百粒“金种子”项目; (6) 2024年获中国国际大学生创新大赛北京赛区三等奖(2项); (7) 2024年获“青创北京”“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛银奖(2项); (8) 2024年获第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛“百强创业团队”(2项); (9) 2023年获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖; (10) 2023年获第三届“丝路工匠”国际技能大赛三等奖; (11) 2022年获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>本人聚焦花卉产业链复合型人才培养改革,参与“双链融合、五维螺旋”育人体系整体构建与落地实施,立足产业岗位需求,参与完善产教链、产业链双向融合运行逻辑,研制五维分层人才能力标准,构建专业模块化课程,参与建设特色课程与实训资源,参与实训平台建设与教学运维,落地项目化、全链条阶梯式实践教学。在日常教学中践行五维螺旋分段育人,将知识传授、技能实训、素养培育、创新训练与数智应用贯穿人才培养全过程,优化多元过程考核机制,指导学生技能竞赛与创新创业项目。对接行业企业,依据用人反馈动态优化培养方案,助力毕业生岗位适配度与就业质量稳步提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月8日</p>		

第(8)完成人姓名	吴雅思	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年5月	工龄/教龄	17年
工作单位	北京世园林业科技发展有限公司	现任职务	董事、总经理
最后学历	本科	职称	房地产经纪 人协理 (初级)
现从事工作及专业领域	房地产开发及绿化工程	联系电话	13810077016
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>依托北京市延庆区北京世园国际旅游度假区(世园公园内)北京市林果花草蜂药种业创新孵化基地,牵头开展朱顶红、马蹄莲特色花卉组培工作,顺利完成15万株种苗繁育任务,培育紫菀、地被菊等10个品种5万盆特色花卉,实现规模化、标准化培育目标。项目紧扣“携手增绿添彩,共建花园城市”主题,开展花卉“进社区、进校园、进乡村”公益行动,用于城乡环境美化与绿化提升,助力北京花园城市建设与种业振兴。</p> <p>主动对接北京市园林学校搭建校企合作平台,统筹实训场地与师资配置,扎实做好实习生实操培养工作;日常坚持下基层,深入各养护地块与施工现场,现场督办绿化整改、严控工程质量,常态化开展重点点位安全巡查,依托花园城市在建项目搭建实景实训课堂,实现项目建设与实习培养有机结合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月5日</p>		

第(9)完成人姓名	郝世琦	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	16
工作单位	北京天卉源绿色科技研究院有限公司	现任职务	主管
最后学历	本科	职称	中级工程师
现从事工作及专业领域	花卉种苗生产	联系电话	18618338678
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年中华人民共和国成立70周年重大活动保障荣获积极贡献证书		

主要贡献

本人深耕花卉种苗生产一线 16 年，立足种苗繁育核心技术，在花卉种苗技术创新、标准体系建设、产教融合育人、行业技能赋能等方面持续实践，为花卉产业链复合型人才培养与产业高质量发展作出重要支撑。

1. 扎根种苗生产核心，筑牢产业技术根基，夯实人才培养实践底座  
16 年专注花坛花卉种苗规模化、标准化生产与技术攻关，熟练掌握种苗播种、育苗、水肥管控、病虫害绿色防控、花期调控等全流程关键技术，长期承担种苗生产技术落地、品质提升与产能优化工作，保障优质种苗稳定供应，为产业发展提供坚实技术与产品支撑。以成熟生产体系为依托，构建真实生产场景化实训平台，将种苗生产全流程转化为人才培养核心教学资源，实现产业技术与教学实践深度统一。
2. 参与标准体系建设，引领行业规范发展，构建人才培养技术标尺  
编写《主要花坛花卉种苗生产技术规程》，建立从种苗繁育到成品出圃的标准化技术流程，填补区域花坛花卉种苗生产规范空白；参与花卉园艺工职业技能标准制定、企业标准编制，明确岗位技能要求与评价体系，为人才培养、技能考核、行业定级提供权威依据。同步开展发明专利技术研发，将技术创新成果转化为教学案例与实训内容，推动人才培养与行业先进标准、前沿技术同步接轨。
3. 深化产教融合实践，搭建实训育人平台，贯通院校人才输送通道  
作为校企实践教学核心骨干，长期承接院校学生参观、实习与实训教学工作，围绕工厂化育苗等核心技能设计实训模块，手把手开展现场教学与技能指导，将理论知识与生产实操紧密结合，有效提升学生岗位适配能力与动手实践能力。以一线生产经验反哺教学，助力院校培养大批下得去、用得上、留得住的花卉产业应用型人才。
4. 开展内部技能培训，强化企业人才赋能，完善产业链人才梯队  
立足企业人才发展需求，常态化组织内部员工专业技能培训，聚焦种苗生产技术、质量管控要点、职业技能提升等内容开展系统授课与实操带教。通过“传帮带”“现场教学”等形式，提升员工专业素养与技术水平，打造高素质产业人才队伍，为花卉产业链人才培养与企业可持续发展提供持续内生动力。

本人签名：张心河  
年 月 日

第(10) 完成人 姓名	石文芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.10	工龄/教龄	14
工作单位	北京花乡世界花卉 大观园有限公司	现任职务	总经理
最后学历	研究生	职称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	园林、园艺	联系电话	15210716496
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1、2023年荣获北京市农民增收典型案例和北京市农村致富能手； 2、2023年荣获全国科普日先进个人； 3、2022年荣获产学研一体化PBCC职业教育教学成果一等奖； 4、2021年荣获“首都文化和旅游紫禁杯”先进个人； 5、2019、2020年荣获北京市“职工计协杯”优秀工作者； 6、2019年荣获北京市园林绿化环保花艺师职业技能大赛暨第二届北京地景艺术节优秀奖； 7、2016荣获“世界月季洲际大会、第七届中国月季展生日花篮花束展”最佳精巧设计奖； 8、2016荣获“世界月季洲际大会、第七届中国月季展蔬果插花展”最佳设计奖； 9、园林工程奖-北京草桥花卉历史文化保护地景观提升工程项目荣获中国风景园林学会科学技术奖园林工程金奖； 10、园林绿化行业协会金奖。		

主要贡献

### 1、社会服务

(1) 打造“花卉+”文明实践品牌，依托北京世界花卉大观园 41.8 公顷的资源，精心打造“花卉+”特色文旅项目。策划了新春游园会、花朝节、绣球花展等一系列特色项目，为北京市民提供了丰富多彩的文旅体验，提升了城市的文化形象。

(2) 开展公益科普活动，积极主导公益科普行动。带领团队开发了“小小科普讲解员”等实践课程，年均培养青少年志愿者 100 余名。

(3) 开发农旅融合活动，将花卉观赏与农事体验相结合，如开展向日葵采摘、收割小麦、挖白薯等活动，让市民在亲近自然的同时，感受农耕文化的魅力，极大地丰富了市民的文化生活。


### 2、行业贡献

(1) 推动花卉品种引进与技术优化，成功引进兴安杜鹃等珍贵花卉品种，并通过温室控花技术，让这些花卉在适宜的时间向市民亮相。优化栽培技术，以薄荷类为主，搭配天竺葵等其他唇形科香味植物，掌握了适合这些香草植物生长的环境条件和养护方法，丰富了园区的花卉种类。

(2) 行业创新与人才培养，北京世界花卉大观园荣获全国科普教育基地、国家重点花文化基地、全国中小学生研学实践教育基地、北京市中小学生社会大课堂资源单位等众多荣誉称号，提升了园区在行业内的知名度和影响力。与行业协会合作开展“园艺师职业技能培训”，为花卉行业输送了实用型技术人才，提升了行业整体服务水平。


### 3、实践教学与人才培养合作基地

积极推动北京世界花卉大观园与北京市园林学校、北京林业大学、北京农学院、北京农业职业学院、首都经济贸易大学等院校建立长期稳定的合作关系，使园区成为园林、园艺、花艺、植物保护等专业的重要“校外实习基地”。

本人签名： 

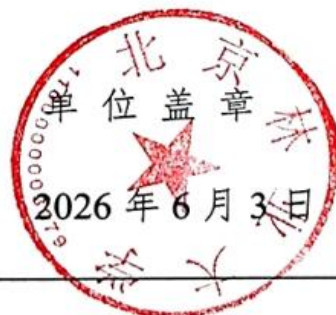
2026年 6月 5日

#### 四、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	北京市园林学校	主管部门	北京市公园管理中心
联系人	李方平	职务	督导室负责人
办公电话	(010) 61359856	手机	13811242977
通讯地址	北京市房山区良乡镇广阳西路9号	电子邮箱	710764955@qq.com
主要贡献	<p>北京市园林学校作为成果第一完成单位，统筹整体设计、全程牵头实施、提供核心办学资源与制度保障。立足首都花卉全产业链中职人才缺口，牵头开展多年产业调研，摸清企业岗位能力标准，界定教育链对接产业链双循环逻辑；首次构建学校、花卉龙头企业、花卉科研平台协同机制，完成成果整体理论框架、运行逻辑、育人流程全部原创设计，形成整套模式实施方案、运行管理制度文本。</p> <p>以本校花艺设计与制作、园艺技术、园林绿化三大核心专业为基底，打破单一专业壁垒，面向花卉全链条岗位集群，整合花艺、栽培、营销、景观跨领域能力模块，牵头制定《人才培养方案》，统筹联合单位共同修订中高职衔接、现代学徒制两类人才培养方案，确立复合型能力目标，解决传统花卉专业只重种植、缺少文创与经营能力的短板。</p> <p>提供校园内全部花卉教学硬件：智能温室、组培实验室、花艺实训室、花境实训园，作为成果核心教学载体，设备全部由学校固定资产保障供给；牵头投入基地升级改造经费，配套花卉生产实训设备、花艺虚拟仿真教学资源，完善全链条实训场地。</p> <p>教材开发、教学资源库建设、实训设备升级、校企合作活动、赛事组织、行业培训等方面给予经费支持；承担成果调研、专家评审、示范交流、成果材料编撰、教学成果申报基础经费。</p> <div style="text-align: right;">               2026年 6 月 8 日         </div>		

## 五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	北京林业大学	主管部门	教育部
联系人	于超	职务	教授
办公电话	010-62336063	手机	13466780515
通讯地址	北京市海淀区清华东路35号	电子邮箱	yuchao@bjfu.edu.cn
主要贡献	<p>北京林业大学是国内观赏园艺、园林植物领域顶尖院校。学校以与兄弟院校协同帮扶为抓手，依托国家花卉工程技术研究中心、园林植物与观赏园艺国家级重点学科等优质资源，从教学大纲修订，培养方案完善，植物组织培养课程体系构建，生物育种技术落地推广、师资入企实践赋能教学等方面全方位助力北京市园林学校园艺专业建设，打通花卉育种→种苗繁育→设施栽培→花艺产销全链条复合型人才培养路径，补齐中职园艺专业科研实训短板，完善岗课赛证一体化育人体系。</p>		



第(三)完成单位名称	北京农业职业学院	主管部门	教务处
联系人	句荣辉	职务	教务处处长
办公电话	010-89909093	手机	13552383640
通讯地址	北京市房山区长阳镇稻田南里5号	电子邮箱	79010@bvca.edu.cn
主要贡献	<p>本单位立足园艺类专业办学积淀与花卉产业区位优势，赋能人才培养成果整体建设与系统落地。对标花卉全产业链岗位需求，组建专业教学团队，参与完成育人模式设计，联合相关院校、龙头企业成立中国数智园艺行业产教融合共同体，赋能数智园艺，推动产教融合高质量发展，打通产业链与产教链协同通道。依托校内资源重构模块化融合课程体系，组织编写配套教材与实训资源，建成智能温室、花艺实训、创新创业园等一体化实训平台，布局覆盖花卉产业全链条校外实训基地。健全专兼结合三师育人机制，完善人才培养方案与多元教学评价制度，统筹教学实施、课程思政、人才培育与实训管理。依托平台资源凝练改革范式，持续根据产业反馈迭代培养体系，人才培养质量显著提升，引领区域花卉复合型人才培养改革。</p>		



第(四)完成单位名称	北京世园林业科技发展有限公司	主管部门	北京世园投资发展有限责任公司
联系人	吴雅思	职务	董事、总经理
办公电话	13810077016	手机	13810077016
通讯地址	北京市延庆区延康路10号院1号楼4层101-402	电子邮箱	304319534@QQ.COM

主要贡献


依托北京市延庆区北京世园国际旅游度假区，建设北京市林果花草蜂药种业创新孵化基地，助力北京“种业之都”建设。围绕种业创新孵化发展方向，积极参与并开展林果花草蜂药种业产业项目的规划及布局，结合世园后续发展，以政、产、学、研一体化的种业创新发展模式，形成组培育苗—温室养护—工程用花的内部供应链。


与北京市园林学校深度校企合作，开放组培实验室、花卉温室、园林养护工程项目现场作为实训基地，安排技术骨干带教，接收学生现场实习，全生产链条落地实操育人。

深度参与花园城市建设，承接绿地养护、花卉造景等项目，积极参与“2026年首都市民花园周一花境设计大赛”活动，依托真实的项目资源及丰富的实训场景，以园艺产业项目反哺职业教育实训教学。

单位盖章  
2026年6月15日

第(5)完成单位名称	北京天卉源绿色科技研究院有限公司	主管部门	种苗生产部
联系人	郝世琦	职务	主管
办公电话	010-82594964	手机	18618338678
通讯地址	北京市顺义区杨镇北京国际鲜花港C2温室	电子邮箱	—

主要贡献	<p>1. 公共服务与科普传播</p> <p>立足首都园林绿化国企职责，服务国家重大互动保障，烈士纪念、党代会、建党百年、重要论坛等。面向社会开展园艺咨询、家庭养花指导、绿化科普宣传等公益服务，年均服务市民与行业人员超1万人次。依托生产基地、园艺中心、精品花境及专业展会，打造专业化、沉浸式科普体验场景，年均组织科普活动、专业讲堂30余场，持续传播花卉文化与绿色理念。</p> <p>2. 产业引领与技术赋能</p> <p>新优品种与技术示范：聚焦全国城市绿化与市场需求，持续开展新品种引种、选育与本土化栽培，年均试验推广新优花卉、观赏草、工程苗木200余个，形成多项可复制、可推广的栽培与应用技术，引领区域花卉产业品质提升。</p> <p>产业链创新与行业带动：构建“种苗繁育—工程应用—花艺服务—延伸运营”一体化模式，面向行业开展技术培训、现场观摩与经验交流，年均培训花艺师、施工技术人员、种植从业者800余人次，以龙头企业带动产业链整体发展。</p> <p>3. 产教协同与人才培养</p> <p>校企合作与实训育人：与中国农业大学、北京林业大学、南京农业大学、北京市园林学校等多所院校建立深度合作，共建人才培养基地与实践平台，年均接收实习实训学生500余人，实现理论教学与产业岗位无缝对接。</p> <div style="text-align: right;">             单位盖章            年 月 日         </div>
------	---

第(6)完成单位名称	北京花乡世界花卉大观园有限公司	主管部门	草桥村
联系人	石文芳	职务	总经理
办公电话	010-87500843	手机	15210716496
通讯地址	北京市丰台区南四环中路235号	电子邮箱	397850491@qq.com
主要贡献	<p>1、科普教育与公共文化服务 世界花卉大观园是北京市民重要的公共文化与休闲空间。开展便民活动，提供花卉养护咨询、家庭园艺指导等服务，年均接待游客超80万人次。依托6个特色展览温室展区和15个室外景观区，打造沉浸式科普场景。年均开展花卉科普主题活动50余场，累计服务公众超10万人次。</p> <p>2、花卉产业发展引领与示范平台 (1) 花卉品种引进与技术推广：引进国内外优质花卉品种，通过园区试种、栽培技术优化，筛选适合北京气候的品种，举办多种形式推介会，推动新优花卉品种的落地应用。 (2) 园艺产业模式创新与赋能：探索“花卉观赏+园艺服务+文创销售”的融合模式，为花店从业者、园艺爱好者提供花艺设计、盆景制作等技能培训。</p> <p>3、实践教学与人才培养合作基地 (1) 职业院校实习实训：与北京市园林学校、北京林业大学、北京农业职业学院等院校建立长期合作，成为“校外实习基地”。为学生提供岗位实践的实训机会，年均接收实习生200余人次，帮助学生将理论知识转化为实践能力，提前适应行业岗位需求。 (2) 中小学劳动教育与研学实践：开发“花卉研学课程体系”，年均接待北京及周边地区中小学研学团队100余批次，服务学生超3万人次。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年6月5日</p> 		



<p>省级 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见）</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
--	--



## 八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

